

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО**

**Н.Г. Титова  
Т.П. Логинова**

## **Э К О Н О М И К А**

**Учебное пособие**  
для неэкономических специальностей

Рекомендовано ученым советом факультета физической культуры и спорта для  
студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки  
49.03.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород  
2018

УДК 330 (075.8)  
ББК У01: Ч48я73  
Т 45

Т-45 Титова Н.Г. Экономика. /Н.Г. Титова, Т.П. Логинова. Учебное пособие для неэкономических специальностей. - Нижний Новгород: ННГУ, 2018 г. 86 с.

Рецензенты:

кандидат экономических наук **Н.В.Шмелева**,  
кандидат экономических наук **Ю.А. Гриневич**

Курс «Экономика» относится к дисциплинам федерального компонента. Его содержание направлено на изучение закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и процессов.

В результате изучения курса студенты должны знать сущность основных экономических категорий, понимать действие экономических законов, уметь анализировать экономические явления и процессы, иметь представление о закономерностях развития общественного производства, современных тенденциях развития экономики.

Учебное пособие включают в свою структуру: программу курса, составленную в соответствии с государственным образовательным стандартом; основные теоретические положения курса; вопросы семинарских занятий; практические и проектные задания; примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации по предмету; список рекомендуемой литературы и источников.

Методическое пособие рекомендовано для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Учебному пособию присвоен гриф ученого совета факультета Физической культуры и спорта Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол №8 от 16 января 2018г.) и рекомендовано для внутривузовского использования.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии факультета ФКС Т.А. Малышева

УДК 330 (075.8)  
ББК У01: Ч48я73

© Нижегородский государственный  
университет им Н.И.Лобачевского, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Экономика».....	4
2.Содержание разделов курса.....	5
3.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика».....	7
4. Основные теоретические положения, планы семинаров и практические задания по разделам курса	
Тема 1. Экономика: предмет и метод.....	10
Тема 2. Основы общественного производства.....	12
Тема 3. Отношения собственности и ее основные формы.....	16
Тема 4. Рыночная экономика и основы теории спроса и предложения.....	18
Тема 5. Издержки производства и их классификация.....	25
Тема 6. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.....	31
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.....	32
Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.....	39
Тема 9. Кредитно-денежная система, ее функционирование.....	43
Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица.....	46
Тема 11. Основы теории государственного регулирования экономики.....	54
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики .....	62
5. Контрольные тесты.....	68
6. Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины и промежуточной аттестации (экзамена).....	78
7.Критерии оценивания ответа студента на экзамене.....	80
8.Тематика рефератов.....	81
Рекомендуемая литература и источники информации.....	82

## 1. Цели освоения дисциплины «Экономика»

Дисциплина Экономика относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиля «Менеджмент в сфере физической культуры» и обязательна для освоения на первом курсе во втором семестре обучения.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: сформировать у студентов экономическое мышление; дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; привить навыки экономического анализа и научить применять теоретические знания при исследовании широкого круга проблем экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл.1):

Таблица 1- Компетенции, формируемые дисциплиной «Экономика» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции
<b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>З1 (ОК-3) Знать</i> базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики	Начальный
	<i>У1 (ОК-3) Уметь</i> определить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представить способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	
	<i>В1 (ОК-3) Владеть</i> категориальным аппаратом экономической теории, навыками самостоятельной работы по обработке полученной информации.	
<b>ПК-22</b> Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	<i>(ПК-22) Знать</i> сущность экономических показателей работы организации,	Начальный
	<i>(ПК-22) Уметь</i> описать результаты экономической деятельности организации,	
	<i>(ПК-22) Владеть</i> навыками планирования экономического развития организации	

## 2. Содержание разделов курса

### ***1. Экономика: предмет и метод***

История возникновения и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Экономические законы общественного развития и их классификация. Методы познания экономической теории и практики. Экономическая политика.

### ***2. Основы общественного производства***

Сущность и структура общественного производства. Факторы общественного производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Производительные силы и производственные отношения.

### ***3. Отношения собственности и ее основные формы***

Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Основные формы собственности и их эволюция. Процессы разгосударствления и приватизации. Особенности приватизации в России.

### ***4. Рыночная экономика и основы теории спроса и предложения***

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Экономический закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Эластичность спроса и предложения.

### ***5. Издержки производства и их классификация***

Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

### ***6. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия***

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынок монополии. Антимонопольное регулирование экономики.

### ***7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов***

Особенности рыночного спроса на факторы производства и предложения ресурсов. Рынок труда и механизм его регулирования. Рынок земли. Виды ренты. Цена земли. Рынок капитала. Структура капитала. Процент. Диапазон ставок процента. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Сущность и виды прибыли. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца.

### ***8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели***

Понятие национальной экономики. Система макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Методы измерения ВВП. Потребление и сбережения. Экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие экономики.

### ***9. Кредитно-денежная система, ее функционирование***

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Банковская система. Виды банков и их функции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.

### ***10. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица***

Экономические циклы: причины возникновения и виды. Фазы экономического цикла. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

### ***11. Основы теории государственного регулирования экономики***

Роль государства в рыночной экономике. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования. Финансовая система государства. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Особенности переходной экономики России.

### ***12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России***

Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика»**

#### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- тщательно изучить лекционный материал;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

#### Подготовка докладов и рефератов

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

#### Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Важным является умение студента своевременно и грамотно составлять библиографические списки используемой литературы. Рекомендации по их оформлению представлены в учебно-методическом пособии [2] из списка дополнительной литературы

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

### **4. Основные теоретические положения, планы семинаров и практические задания по разделам курса**

#### ***Тема 1. Экономика: предмет и метод***

##### **Основные теоретические положения:**

В развитии предмета экономической теории выделяют три этапа: экономия, политическая экономия, экономикс.

**Экономия** (термин ввел Ксенофонт) - правила ведения домашнего хо-

зяйства.

Термин политическая экономия ввел Антуан де Монкретьен. Официальной датой рождения экономики как науки является 1776 г., год опубликования работы Адама Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов". А. Смит является основоположником классической политической экономии, а термин политическая экономия означал науку о законах хозяйства вообще, независимо от национальных границ.

Термин экономикс ввел Альфред Маршалл в работе «Принципы экономикс» (1890г.). Предметом изучения экономикс являются проблемы эффективного использования людьми ограниченных ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления.

В современной экономике основными теоретическими и методологическими доктринами являются:

1. Кейнсианство (основоположник Джон Мейнард Кейнс). Обосновывает необходимость государственного регулирования рыночной экономики путем управления совокупным спросом, используя кредитно-денежную и налогово-бюджетную политику.

2. Неоклассика. Первый этап развития связан с именем А. Маршалла, второй этап возник в 70-80-е гг. XX в. Рассматривает рынок как саморегулирующуюся систему и выступает против чрезмерного вмешательства государства в экономику. Основные течения — монетаризм (основоположник М. Фридмен), предлагающий ограничить роль государства в экономике контролем над денежным обращением, и неолиберализм, предлагающий стимулировать предложение товаров и услуг посредством снижения налогов.

3. Институционализм (основные представители — Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон). Изучает институты — создаваемые людьми формальные и неформальные рамки поведения, которые структурируют политические, экономические и социальные взаимодействия.

Проблема экономической науки - проблема максимального удовлетворения потребностей людей, общества в условиях ограниченности ресурсов.

Функции экономической науки:

1. Научно-познавательная;
2. Практическая (прагматическая);
3. Критическая;
4. Методологическая.

Методы познания экономических процессов:

- анализ и синтез;
- индукция и дедукция;
- аналогия;
- экономическое моделирование;
- историко-логический;

- экономический эксперимент.

**Позитивный анализ** — исследует экономические явления такими, какими они есть на самом деле.

**Нормативный анализ** — исследует экономические явления такими, какими они должны быть и насколько они отличаются от предполагаемого идеала или нормы.

**Микроэкономика** — изучает поведение отдельных хозяйствующих субъектов (фирм, домохозяйств, государства) и функционирование отдельных рынков.

**Макроэкономика** — изучает национальное хозяйство в целом, взаимодействие агрегированных секторов экономики и оперирует агрегированными переменными.

**Экономический закон** — выражение существенных, устойчивых, повторяющихся, причинно-следственных связей и отношений между экономическими явлениями.

### Вопросы семинарского занятия:

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Система экономических наук.
3. Методы познания экономических процессов.

### Проектное задание:

Заполните таблицу. Кратко изложите основные научные выводы экономических школ в исторической последовательности.

Таблица 2- Характеристика направлений экономической науки

№	Научная школа (направление, теория)	Основные представители	Период времени	Страна	Основные научные выводы
1.	Экономическая мысль Древнего Мира				
2.	Меркантилизм				
3.	Классическая политиче- ская экономия				
4.	Марксизм				
5.	Маржинализм				
6.	Кейнсианство				
7.	Институционализм				

Результаты исследований можно представить в виде презентаций и обсудить на семинарском занятии.

## *Тема 2. Основы общественного производства*

### Основные теоретические положения:

**Общественное производство** - процесс создания материальных благ, в том числе предметов потребления, необходимых для существования общества. Непрерывное повторение, возобновление производства называется **воспроизводством**.

В процессе воспроизводства продукт проходит следующие фазы: производство, распределение, обмен и потребление.

**Потребность** - состояние неудовлетворенности, недостаток в чем-либо жизненно необходимом для людей. Потребности выступают внутренним мотивом, побуждающим людей к экономической деятельности.

Существует множество *классификаций потребностей*:

1. *Первичные* (пища, одежда) и *вторичные* (спорт, кино). Деление исторически условно и соотношение между ними с развитием общества изменяются.
2. *Физиологические* (врожденные - пища, одежда) и *психологические* (они приобретаются с опытом, поэтому различаются в большей степени, чем физиологические - в общении, в знании, в развитии).

Средствами удовлетворения потребностей являются **блага**. Различают:

1. *Свободные блага* - имеются в неограниченном количестве, по поводу их использования не складываются экономические отношения между людьми.
2. *Экономические блага* - редкие блага, доступ к которым ограничен. Они составляют объект экономических отношений.

*Взаимозаменяемые блага* могут заменять друг друга в удовлетворении одной и той же потребности без уменьшения их полезности для потребителя.

*Взаимодополняемые блага* всегда требуются вместе, дополняя друг друга при удовлетворении потребности.

**Ресурсы** - экономические блага производственного назначения, удовлетворяющие потребности косвенно, т.е. с их помощью производятся другие новые блага.

Ресурсы, используемые в производстве экономических благ называются **факторами производства**. Выделяют:

1. *Земля* - все природные ресурсы (недра земли, воздух, вода). Факторный доход — рента.
2. *Капитал* - материальные и финансовые ресурсы, используемые для организации процесса производства и способные приносить доход. Факторный доход — процент.
3. *Труд* – рабочая сила трудоспособного населения с накопленными знаниями и опытом производства. Факторный доход — заработная плата.
4. *Предпринимательская способность* - это часть трудовых ресурсов, специфика которых состоит в способности наиболее эффективно использовать все другие факторы производства и открывать новые способы их взаимосвязи. Факторный доход — прибыль.

**Закон редкости** утверждает, что в каждый данный момент существует ограниченное количество трудовых и других ресурсов, которые, при имеющемся уровне технологии, могут быть использованы для производства только огра-

ниченного количества благ, что ставит перед обществом основные экономические проблемы: что, как и для кого производить.

**Производственные возможности** - это потенциальные возможности общества по производству экономических благ при полном использовании всех имеющихся ресурсов.

**Альтернативная стоимость** любого товара А определяется тем количеством другого товара Б, которым надо пожертвовать, чтобы получить данный товар А.

$$ОС_A = - \frac{\Delta Q_B}{\Delta Q_A}$$

**Закон возрастания альтернативной стоимости** - при полном использовании производственных ресурсов, по мере наращивания объемов производства одного блага упущенная выгода от недопроизводства другой продукции увеличивается нелинейно, а возрастающими темпами.

**Кривая производственных возможностей (КПВ)** - это линия, показывающая максимально возможный объем производства двух благ при полном использовании всех имеющихся ресурсов (рис.1).

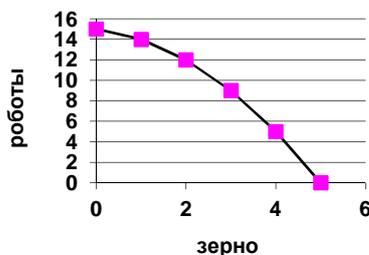


Рис.1- Кривая производственных возможностей

### Вопросы семинарского занятия:

1. Виды и классификации потребностей. Пирамида потребностей по Маслоу.
2. Экономические и свободные блага.
3. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Альтернативная стоимость благ.
4. Модель «Кривая производственных возможностей».

### Задачи:

#### Пример решения задачи:

У фермера имеется три поля.

На первом поле он может вырастить или 16 тонн картофеля, или 4 тонны пшеницы.

На втором поле - 8 тонн картофеля или 3 тонны пшеницы.

На третьем поле - 4 тонны картофеля или 2 тонны пшеницы.

Определите эффективные варианты выпуска продукции и постройте кривую производственных возможностей фермерского хозяйства.

#### Решение:

Таблица 3-Показатели максимальных объемов производства и альтернативной стоимости

	Картофель максимальный объем	Пшеница максимальный объем	Альтернативная стоимость тонны картофеля	Альтернативная стоимость тонны пшеницы
1 поле	16	4	<b>0,25</b>	4
2 поле	8	3	0,375	2,67
3 поле	4	2	0,5	<b>2</b>
сумма	<b>28</b>	<b>9</b>		

Таблица 4-Эффективные варианты для построения КПВ

	1	2	3	4
картофель	28	16+8=24	16	0
пшеница	0	2	3+2=5	9

### Задача 1.

На основании данных модели кривой производственных возможностей экономики определите:

- 1) альтернативную стоимость производства единицы товара В, при переходе экономики из точки С в точку D.
- 2) альтернативную стоимость производства единицы товара А, при переходе экономики из точки D в точку С.

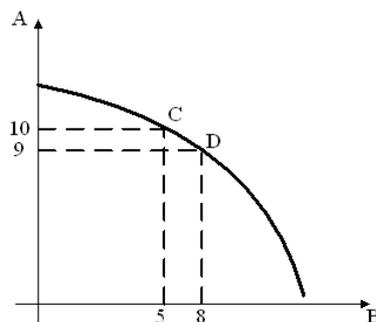


Рис.2- График кривой производственных возможностей

### Задача 2.

Фирма X производит два товара: А и В. Уравнение КПВ задано в виде линейной функции:  $Q_A = 8 - 4Q_B$ . Определите альтернативные стоимости товара А и товара В. Постройте график линии производственных возможностей фирмы. Определите максимально возможные выпуски товаров А и В.

### Задача 3.

Фабрика специализируется на выпуске двух товаров X и Y. Производственные возможности цехов представлены в виде линейных уравнений:

1)  $Q_y = 10 - 5 Q_x$

2)  $Q_y = 12 - 4 Q_x$

3)  $Q_y = 12 - 3 Q_x$

Постройте кривую производственных возможностей фабрики. Определите программу работы каждого цеха, если фабрика получила заказ на производство 25 единиц товара Y. Какое максимальное количество товара X при этом сможет произвести фабрика.

*Ответ:* товар Y делают первый цех в количестве 10 единиц и второй цех в количестве 12 единиц. Третий цех делает 3 единицы товара Y и 3 единицы товара X.

### ***Тема 3. Отношения собственности и ее основные формы***

**Основные теоретические положения:**

**Собственность (как экономическая категория)** – это отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных благ.

**Субъект собственности** (собственник) – активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания объектом собственности.

**Объект собственности** – пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, вещества, энергии, информации, имущества, интеллекта, полностью или в какой-то степени принадлежащих субъекту.

**Собственность (как юридическая категория)** – это отношения собственников, субъектов собственности к ее объектам.

Гражданский кодекс РФ определяет *3 правомочия собственника*: право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

Теория прав собственности (основоположники Р. Коуз, А.Алчиан) рассматривает собственность не как сам ресурс (средства производства или рабочая сила), а как «пучок» или долю прав по использованию ресурса.

**Права собственности** - санкционированные обществом поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования. Отношения собственности выводятся из проблемы ограниченности ресурсов. Полный «пучок прав» («перечень Оноре») состоит из 11 элементов.

**Спецификация прав собственности** – установление каждого из правомочий и закрепление его за определенным субъектом.

**Трансакционные издержки** — это операционные издержки (денег, времени, труда и т. п.) в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности.

**Виды трансакционных издержек:** издержки поиска информации, издержки осуществления расчетов, издержки измерения, издержки заключения контрактов, издержки оппортунистического поведения, издержки спецификации и

защиты прав собственности.

**Тип собственности** - качественно особый этап в развитии собственности. Типы собственности: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, социалистическая.

**Форма собственности** – специфический характер принадлежности материальных факторов и результатов общественного производства его основным субъектам.

Классификация форм собственности:

а) по форме присвоения

*Индивидуальная* - личное подсобное хозяйство, трудовое хозяйство, результаты индивидуальная трудовая деятельность, личная собственность.

*Коллективная* - кооперативы, коллективные предприятия, арендные предприятия, товарищества, акционерные предприятия, ассоциации и т. д.

*Государственная* - федеральная, региональная, муниципальная.

б) по форме права собственности

*Частная* - граждан, юридических лиц (предприятий, объединений, организаций).

*Государственная* - Федеральная, республик и других образований в составе государства, муниципальная.

*Совместная* - совместных предприятий и организаций.

**Экономическая система** — совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества.

Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
2. Типы и формы собственности.
3. Экономическая система общества, ее элементы и типы.

### **Проектное задание:**

1. Продумайте, по каким критериям можно сравнивать экономические системы общества. Дайте подробную характеристику каждой системы, покажите ее преимущества и недостатки, приведите примеры из мировой истории. Сделайте сравнительную таблицу. Задание можно выполнять в малых группах и индивидуально. Результаты работы представить в виде презентации.

2. Проанализируйте, как функционируют в разных странах модели смешанной экономики. Выделите их характерные особенности. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

Таблица 5- Национальные модели экономических систем

Признак/Страна	США	Германия	Швеция	Япония	Китай
----------------	-----	----------	--------	--------	-------

Социальная защищенность					
Вмешательство государства					
Налоговая система					
Формы собственности предприятий					

## **Тема 4. Основы теории спроса и предложения**

### **Основные теоретические положения:**

**Рыночная экономика** – это такой тип организации хозяйства, при котором продукты производятся не для собственного потребления, а для их продажи на рынке.

**«Внешние эффекты» (экстерналии)** – издержки или выгоды от рыночных сделок, выпадающие на долю лиц, непосредственно не участвующих в этих операциях. Внешние эффекты могут быть положительными (выгоды третьих лиц) и отрицательными (издержки третьих лиц).

**Спрос** – форма выражения потребности, представленная на рынке и обеспеченная соответствующими денежными ценностями (платежеспособная потребность).

**Величина (объем) спроса** - это конкретное количество товара, которое покупатель готов приобрести по одной определенной цене.

**Закон спроса** отражает обратную зависимость между изменениями в ценах и в количестве спрашиваемой продукции.

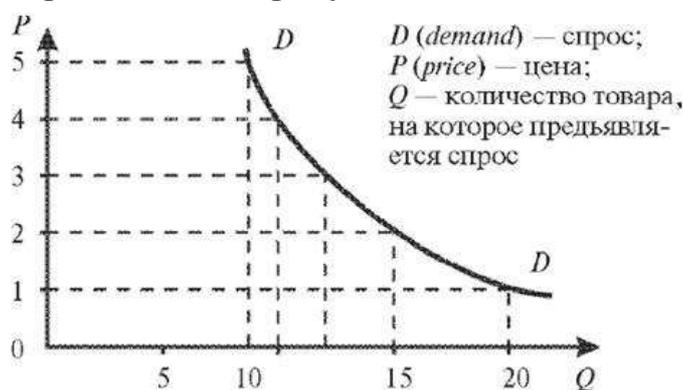


Рис.3 – График спроса

Основные неценовые факторы, влияющие на спрос:

1. Доходы покупателей.
2. Число покупателей.
3. Цены на взаимосвязанные товары:
  - а) цены на взаимозаменяемые товары (субституты);
  - б) цены на взаимодополняемые товары (комплементарные).

4. Вкусы покупателей.
5. Потребительские ожидания.

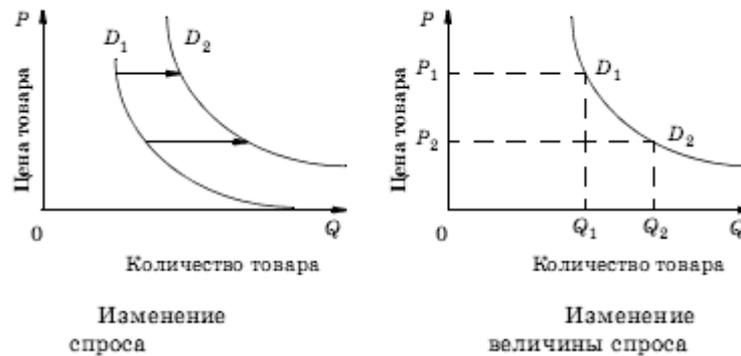


Рис. 4 – Графическая интерпретация влияния ценовых и неценовых факторов спроса

**Предложение** - совокупность товаров и услуг, представленных производителем к продаже при разных значениях цены.

**Величина предложения** - конкретное количество товара, которое продавец согласен продать по одной определенной цене.

**Закон предложения** отражает прямую зависимость между изменениями в ценах и количестве предлагаемого к продаже товара.

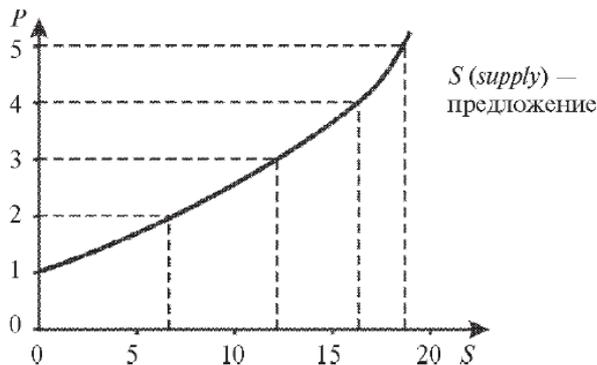


Рис.5 – График кривой предложения

Основные неценовые факторы, влияющие на предложение:

1. Цены на ресурсы.
2. Используемые технологии.
3. Число продавцов на рынке и степень его монополизации.
4. Государственные налоги и дотации.
5. Перспективы ожидания производителей.

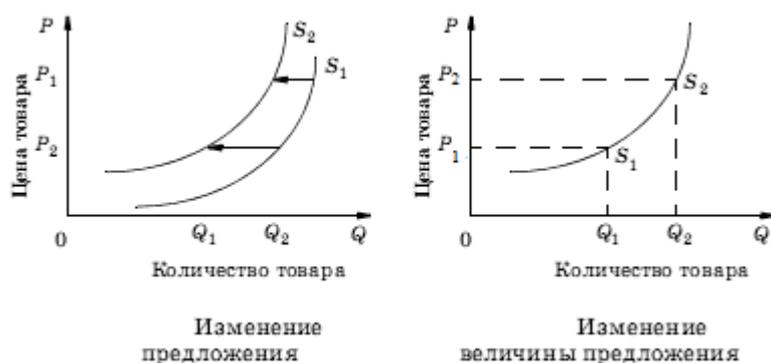


Рис.6 - Графическая интерпретация влияния ценовых и неценовых факторов предложения

**Рыночное равновесие** - ситуация, когда планы покупателей и продавцов на рынке полностью совпадают так, что при данной цене вся предложенная на рынок продукция будет распродана.



Рис.7 – Рыночное равновесие, избыток предложения и избыток спроса.

**Эластичность спроса по цене** – степень реакции покупателей на изменение цены товара.

$$E_p^D = \frac{\% \Delta Q_D}{\% \Delta P}$$

Существует несколько *видов эластичности по цене*:

1. Спрос на товар считается *эластичным*, если при незначительных изменениях цены объем продаж существенно меняется;

$$1 < |E_p^d| \leq \infty$$

2. Спрос *неэластичный*, если при весьма существенных изменениях цены объем продаж изменяется незначительно;

$$0 \leq |E_p^d| < 1$$

3. Спрос имеет *единичную эластичность*, если при изменении цены на 1%, объем продаж меняется на 1%.

$$|E_p^d| = 1$$

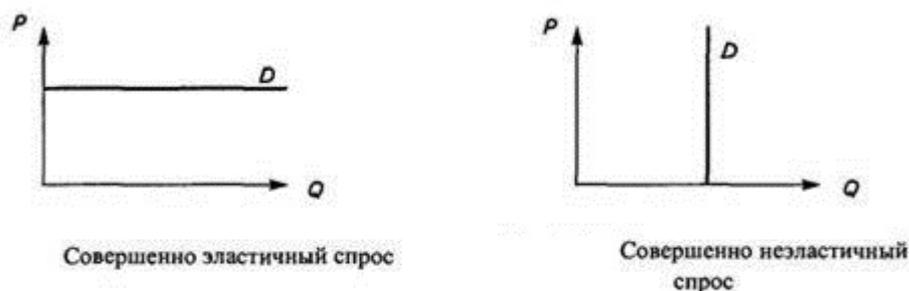


Рис.8 – Варианты эластичности спроса по цене

**Эластичность спроса по доходу** - степень реакции покупателей при изменении дохода.

$$E_I = \frac{\% \Delta Q}{\% \Delta I}$$

**Перекрестная эластичность спроса** - степень реакции покупателей на товар А при изменении цены товара Б.

$$E_{AB} = \frac{\% \Delta Q_A}{\% \Delta P_B}$$

**Эластичность предложения по цене** - степень реакции производителей на изменение цены товара.

$$E_p^s = \frac{\% \Delta Q_s}{\% \Delta P}$$

### Вопросы семинарского занятия:

1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Последствия государственного вмешательства в экономику.

### Задачи:

#### Пример решения задачи:

Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 12 - p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = 2p - 3$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Построить график спроса и предложения. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж, выигрыши покупателя и продавца. Какова общая выручка продавца в условиях равновесной цены? Определите точечную эластичность спроса и предложения в ситуации равновесия и сделайте выводы об эластичности. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 7 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

**Решение:**

1. Определяем параметры рыночного равновесия:

$$Q_D = Q_S$$

$$12 - P = -3 + 2P$$

$$P_E = 5$$

$$Q_E = 7$$

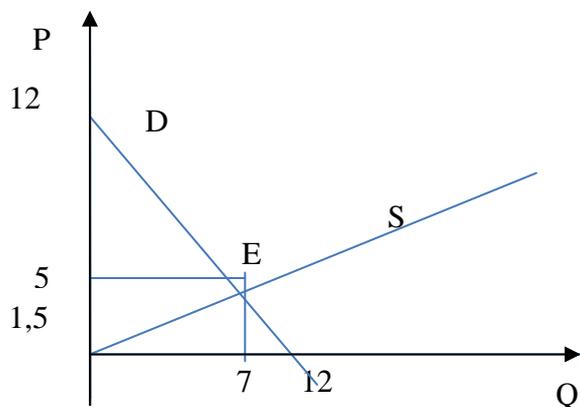


Рис.9 – Построение графиков спроса и предложения.

2. Выигрыш покупателя:  $CS = (12-5) \times 7 : 2 = 24,5$
3. Выигрыш продавца:  $PS = (5-1,5) \times 7 : 2 = 12,25$
4. Общая выручка продавца в ситуации равновесия  $TR = P_e \times Q_e = 5 \times 7 = 35$
5. Эластичность спроса в точке равновесия  $E_d = -kP/Q$ .  $E_d = -1 \times 5/7 = -5/7$
6. Эластичность предложения  $E_s = kP/Q$ .  $E_s = 2 \times 5/7 = 10/7$
7. Спрос неэластичен, предложение эластично. Это рынок продавца.
8. При установлении фиксированной цены 7 д.е., объем спроса составит 5. Объем предложения составит 11. В этом случае на рынке данного товара будет наблюдаться избыток, равный 6. Одним из вариантов поведения продавца в этом случае может быть объявление о распродаже товара, снижением цены предложения до уровня ее совпадения с ценой спроса.

**Задача 1.**

$Q_d = 7 - P$ ,  $Q_s = -5 + 2P$ . Определить параметры рыночного равновесия, выигрыш покупателя и выигрыш продавца. Как изменится ситуация на рынке (дефицит или избыток, изменение выигрышей), если будет установлена фиксированная цена 3 руб.? Решение представить графически и аналитически.

**Задача 2.**

Функции спроса и предложения линейны. Составьте уравнения линий спроса и предложения, если известно, что при цене 5 д.е. объем спроса равен 2 единицам, объем предложения равен 6, а при цене 3 д.е. объем спроса вырастет до 6 единиц товара, при этом объем предложения изменится на 4 единицы.

Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем.

Ответ:  $P_e = 4$ ,  $Q_e = 4$ .

### Задача 3.

Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 90 - p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = -30 + 3p$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 20 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

*Ответ:* равновесная цена – 30, равновесный объем – 60, дефицит – 40.

### Задача 4.

Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 14 - 2p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = 4p - 10$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 3 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

*Ответ:* равновесная цена – 4, равновесный объем – 6, дефицит – 6.

### Задача 5.

Постройте функцию рыночного спроса, если у первого потребителя спрос определен функцией  $Q_{d1} = 10 - 0,5P$ , второго потребителя –  $Q_{d2} = 12 - P$ , третьего потребителя –  $Q_{d3} = 18 - 3P$ . Решение представить графически и аналитически.

### Задача 6.

Используя условия задачи №3, определите параметры рыночного равновесия, если на рынке единственный производитель, и функция его предложения  $Q_s = -3 + P$ . Постройте график.

*Ответ:*  $P_e = 10$ ,  $Q_e = 7$ .

### Задача 7.

Определите параметры рыночного равновесия, если известны функции спроса и предложения:  $P_d = 20 - 2Q$ ,  $P_s = 5 + Q$ . Определите выигрыш покупателя и продавца. Как изменится выигрыш покупателя, если будет установлена фиксированная цена равная 12.

*Ответ:* CS уменьшится на 9.

### Задача 8.

Представлены функции спроса и предложения:

$$Q_d = 6 - 0,5p. \quad Q_s = - 2 + 0,5p.$$

Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж; общую выручку продавца в точке равновесия, точечную эластичность спроса и предложения в точке равновесия. А также максимально возможную выручку продавца.

*Ответ:*  $P_e=8$ ;  $Q_e=2$ ;  $E_{dp}=-2$ ;  $E_{sp}=2$ ;  $TR=16$ ;  $TR_{\max}=18$  при  $P=6$   $Q=3$ .

### Задача 9.

Эластичен ли спрос, если при росте цены с 250 рублей до 300 рублей объем спроса уменьшился с 60 штук до 40 штук. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Как изменилась общая выручка продавца?

*Ответ:*  $E_{dp} = -2,2$ ;  $TR$  уменьшилась на 3 тысячи рублей.

### Задача 10.

Определите дуговую эластичность предложения при росте цены с 30 до 40. Объемы продаж при этом увеличились с 80 до 90.

*Ответ:*  $E_{sp}=0,41$ .

### Задача 11.

Известно, что функция спроса имеет линейный вид, при цене 100 рублей и объеме покупок 80 штук точечная эластичность спроса по цене равна -2. Определите функцию спроса и максимально возможную выручку продавца.

*Ответ:*  $TR_{\max}=9000$ .

## ***Тема 5. Издержки производства и их классификация.***

### **Основные теоретические положения:**

**Фирма** – экономический субъект, занимающийся производственной деятельностью и обладающий хозяйственной самостоятельностью.

**Издержки производства (С)** - это затраты фирмы на приобретение необходимых ресурсов.

**Внешние издержки (явные, бухгалтерские)** – расходы на ресурсы, которые фирма приобретает за ее пределами.

**Внутренние издержки (неявные)** - плата за собственные ресурсы предприятия. Внутренние издержки включают:

1. Издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю;
2. **Нормальную прибыль** – вознаграждение предпринимательской способности, необходимое для удержания ее в пределах данной фирмы.

**Экономические издержки** (внутренние издержки + внешние издержки) - это все платежи, необходимые для того, чтобы привлечь и удержать ресурсы в пределах данного направления деятельности.

**Валовый доход** - выручка от продажи продукции.

$$TR = P \times Q$$

**Предельный доход** - величина валового дохода, приходящаяся на дополнительную единицу проданного товара

$$MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q}$$

**Бухгалтерская прибыль** - разница между валовым доходом и бухгалтерскими издержками.

**Экономическая прибыль** - разница между валовым доходом и экономическими издержками.

$$Pr = TR - TC$$

**Краткосрочный период** - период времени, слишком короткий для изменения производственных мощностей предприятия, но достаточный для более интенсивного их использования.

В краткосрочном периоде издержки подразделяются на:

1. **Постоянные FC** - издержки, величина которых не зависит от объема производства.

**Средние постоянные AFC** – постоянные издержки в расчете на единицу продукции.

$$AFC = \frac{FC}{Q}$$

2. **Переменные VC**- издержки, величина которых зависит от объема произведенной продукции.

**Средние переменные AVC** – переменные издержки в расчете на единицу продукции.

$$AVC = \frac{VC}{Q}$$

3. **Общие издержки (TC)** - вся сумма понесенных издержек (постоянных и переменных) при производстве определенного количества продукции.

$$TC = FC + VC$$

**Средние общие (ATC)** – общие издержки в расчете на единицу продукции.

$$ATC = \frac{TC}{Q} = AFC + AVC$$

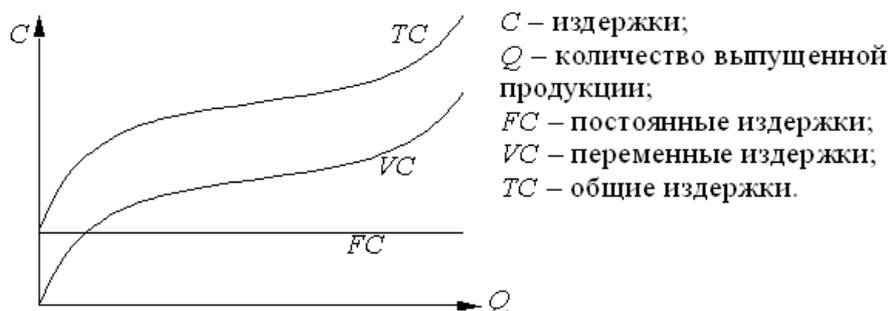


Рис.10 – График постоянных, переменных и общих издержек

4. **Предельные издержки (MC)** - это прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

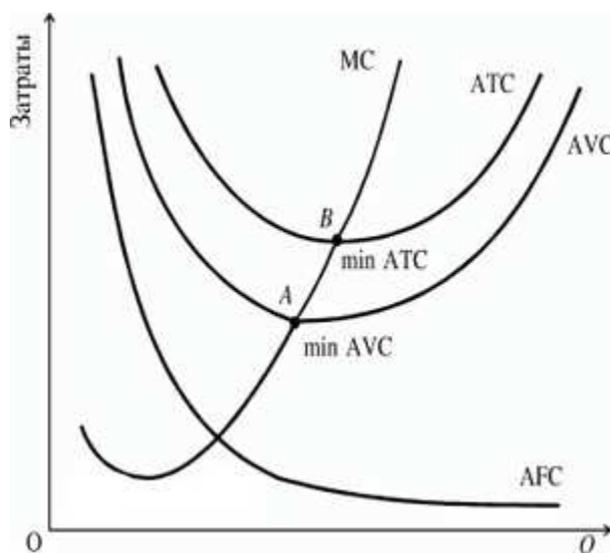


Рис. 11 – График средних и предельных издержек

**Закон убывающей отдачи:** непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к прекращению роста отдачи от него, а затем и к ее сокращению.

**Долгосрочный период** – период времени, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ресурсов, включая и производственные мощности. В долгосрочном периоде все издержки являются переменными.

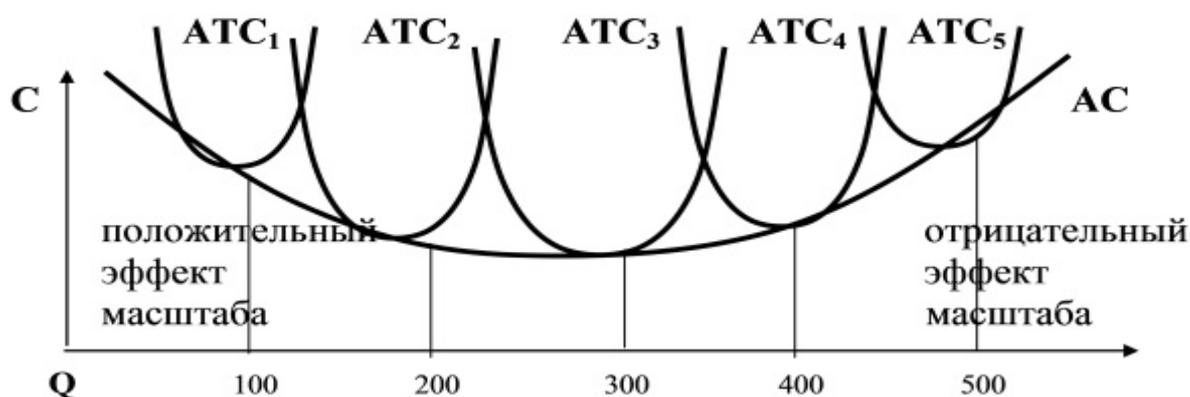


Рис. 12 – График средних издержек в долгосрочном периоде

Динамика долгосрочных средних издержек отражает различные *эффекты от изменения масштабов производства*. Различают:

1. *Положительный эффект масштаба* - по мере роста размеров предприятия долгосрочные средние издержки производства снижаются, что связано с преимуществами крупного предприятия по сравнению с малыми.
2. *Отрицательный эффект масштаба* - расширение фирмы в определенный момент может привести к росту издержек производства единицы продукции.

3. *Постоянная отдача от роста масштабов производства* - возникает когда средние общие издержки остаются неизменными, т.е. положительный эффект масштаба *уже* не действует, а отрицательный - *еще* не вступил в силу.

**Минимально эффективный размер предприятия** - это наименьший объем производства, при котором фирма может минимизировать долгосрочные средние издержки.

**Правила определения оптимального объема производства**, максимизирующего прибыль фирмы:

1. Прибыль фирмы максимальна при таком объеме производства, при котором максимальна разница между валовым доходом и валовыми издержками.

$$Pr = TR - TC \rightarrow \max$$

2. Прибыль фирмы максимальна при таком объеме производства, при котором предельный доход равен предельным издержкам.

$$MR = MC$$

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Внутренние и внешние издержки. Виды прибыли.
2. Показатели издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.

### **Задачи:**

#### **Пример решения задачи:**

Издержки фирмы представлены в виде функции:

$$TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$$

1) Определить функции: постоянных издержек (FC), переменных издержек (VC), предельных издержек (MC), средних общих издержек (AC), средних постоянных издержек (AFC), средних переменных издержек (AVC).

2) Найти Q, при котором средние общие издержки будут минимальны, и определить их величину.

#### **Решение:**

$$1) \quad FC = 100$$

$$VC = 4 + 0,25Q^2$$

$$MC = 4 + 0,5Q$$

$$AC = 100/Q + 4 + 0,25Q$$

$$AFC = 100/Q$$

$$AVC = 4 + 0,25Q$$

$$2) \quad MC = AC_{\min} \rightarrow 4 + 0,5 \times Q = 100/Q + 4 + 0,25Q \rightarrow Q = 20 \quad AC_{\min} = 14$$

Ответ:  $Q = 20$ ,  $AC_{\min} = 14$ .

### Задача 1.

Заполните таблицу. Определите оптимальный объем производства с точки зрения производителя, учитывая анализ издержек производства в краткосрочном периоде. Постройте графики всех видов издержек и покажите точку оптимального выбора производителя.

Таблица 6-Показатели издержек производства

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	AC	MC
0	10	-					
1		5					
2		10					
3		13					
4		17					
5		23					
6		31					

### Задача 2.

Издержки фирмы представлены в виде функции:  $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$ .

Определите FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, MC при объеме производства 6 единиц. Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

*Промежуточный ответ:* оптимальный объем производства 9 единиц.

### Задача 3.

Общие издержки представлены в виде функции:  $TC = 49 + 10Q + Q^2$ . Определите величину минимальных средних издержек.

Ответ:  $AC_{\min} = 24$ .

### Задача 4.

Предприниматель открывает собственный бизнес. Он берет в аренду помещение площадью 100 квадратных метров сроком на один год. Арендная ставка одного метра 500 рублей в месяц. На приобретение оборудования в собственность он израсходовал 200 тысяч рублей, сняв их со счета в банке. Процент по депозиту составлял 8 % годовых. На материалы и зарплату рабочим он тратит 60 тысяч рублей в месяц. До этого он работал менеджером по найму и зарабатывал по 30 тысяч рублей в месяц. Годовая выручка составила 2 млн. рублей.

Определить: внешние издержки, внутренние издержки, нормальную прибыль, бухгалтерскую прибыль, экономическую прибыль.

Ответ: экономическая прибыль = 304 тыс. рублей.

### Задача 5.

Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

*Ответ:* увеличилась в три раза.

#### **Задача 6.**

Постоянные издержки фирмы равны 400 ден. ед. Количество выпускаемой продукции - 50 штук. Определить средние переменные издержки, если общие издержки равны 1400 ден. ед.

*Ответ:* 20.

#### **Задача 7.**

Вычислите бухгалтерскую прибыль фирмы, если внутренние издержки равны 20 тыс. рублей; внешние издержки равны 30 тысяч рублей, а общая выручка по итогам отчетного периода составила 60 тысяч рублей.

*Ответ:* 10 тыс. руб.

### ***Тема 6. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия***

#### **Основные теоретические положения:**

**Конкуренция** – экономическое соперничество между однотипными хозяйствующими субъектами за доступ к редким благам.

#### **Виды конкуренции:**

1. Ценовая конкуренция – борьба за потребителя путем установления наиболее привлекательных цен.
2. Неценовая конкуренция – борьба за потребителя посредством повышения качества продукции, улучшения продажного и постпродажного обслуживания.
3. Добросовестная конкуренция – ведется с соблюдением законодательства и соответствует этике предпринимательства.
4. Недобросовестная конкуренция – ведется незаконными или нечестными способами.
5. Внутриотраслевая - соперничество между товаропроизводителями в одной и той же отрасли.
6. Межотраслевая - конкуренция между предпринимателями, занятыми в различных отраслях производства за получение более высокой нормы прибыли.
7. Совершенная конкуренция – предполагает максимальную степень свободы участников.
8. Несовершенная конкуренция – предполагает наличие ограничений в конкурентной борьбе.

**Ценовая дискриминация** – продажа одного и того же товара разным

группам покупателей по разным ценам.

**Антимонопольное регулирование** — комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Конкуренция и ее виды.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
4. Характерные черты рынка олигополии.
5. Особенности рынка абсолютной монополии.

**Проектное задание:**

В учебной литературе по теме «Типы рыночных структур» представлен анализ характерных черт разных типов рынков. Сделайте сравнительный анализ рынков и представьте результаты в виде таблицы (см. табл.7).

Таблица 7- Типы рыночных структур

Критерии сравнения	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Примеры				
Количество и размеры фирм				
Характер продукции				
Входные барьеры в отрасль				
Барьеры выхода из отрасли				
Эластичность спроса на продукцию по цене				
Доступ к рыночной информации				
Соотношение цены и предельных издержек				

## **Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов**

### **Основные теоретические положения:**

Рынки, на которых реализуются экономические ресурсы, называются **рынками факторов производства**.

Спрос фирмы на факторы производства имеет *производный характер*, т.е. определяется спросом на товары и услуги, произведенные с помощью данного фактора производства. Предложение факторов производства *ограничено относительно* потребностей производства в них.

**Рынок труда** – рынок, на котором домохозяйства предлагают, а фирмы и государство предъявляют спрос на фактор производства «труд». Доходом от фактора производства «труд» выступает **заработная плата**. Различают:

1. **Номинальная заработная плата** – то количество денег, которое работник получает за свой труд.

2. **Реальная заработная плата** – то количество товаров и услуг, которое можно купить на номинальную заработную плату после отчисления налогов и обязательных платежей, при сложившемся уровне цен.

Различают 2 формы оплаты труда:

1. *Повременная* - работник получает вознаграждение в зависимости от количества и качества отработанного времени.

2. *Сдельная* - заработок начисляется за каждую единицу произведенной продукции или выполненного объема работ.

*Системы оплаты труда*: повременно-премиальная, сдельно-регрессивная, сдельно-пропорциональная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, аккордная.

**Капитал**(в широком смысле) - ценность, приносящая поток дохода.

**Капитал** (в узком смысле) – создаваемые человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг, т.е. физические, реальные активы, средства производства.

*Реальный капитал* делится на:

1. *Основной капитал* – доля производственного капитала, которая функционирует несколько лет и обслуживает ряд производственных циклов. Она переносит свою стоимость на вновь создаваемые продукты по частям и не утрачивает в процессе производства своей натурально-вещественной формы.

2. *Оборотный капитал* - участвует только в одном производственном цикле, полностью переносит свою стоимость на вновь создаваемый продукт и полностью утрачивает свою материально-вещественную форму.

Основной капитал подвержен физическому и моральному износу.

**Физический износ** - это процесс, в результате которого элементы основного капитала становятся физически не пригодными для дальнейшего использования в производстве. **Моральный износ** - процесс обесценения основного капитала в результате появления более дешевого или более современного оборудования.

Возмещение физически изношенного и морально устаревшего оборудования происходит за счет амортизационных отчислений.

**Амортизационные отчисления** - это часть стоимости основного капитала, которая ежегодно входит в стоимость производимой продукции.

Доходом от фактора производства «капитал» выступает **процент**.

**Ставка процента**- это цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного времени.

$$r = \frac{R}{K} \cdot 100\%$$

r – ставка процента

R – доход, полученный от использования капитала

K – величина ссужаемого капитала

**Номинальная ставка процента** - показывает, насколько сумма, которую заемщик возвращает кредитору, превышает величину полученного кредита.

**Реальная ставка** - это ставка процента, скорректированная на инфляцию.

$$1+i_r = \frac{1+i_n}{1+\pi}$$

$i_n$  – номинальная ставка процента

$i_r$  – реальная ставка процента

$\pi$ – уровень инфляции

**Дисконтирование** – определение текущей стоимости будущих доходов или расходов.

$$PV = \sum_{i=1}^n \frac{F_i}{(1+r)^i}$$

PV - текущая дисконтированная стоимость капитального актива

$F_i$  - ежегодный будущий доход от актива, авансированного на период, равный t лет

r – ставка процента

**Чистая дисконтированная стоимость** позволяет оценить абсолютную эффективность инвестиционного проекта.

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - I_0$$

NPV - чистая дисконтированная стоимость

$I_0$  – величина инвестиций

$CF_t$  – прибыль, получаемая в году t

r – ставка процента.

**Рента** – плата за ресурс, предложение которого строго ограничено.

**Земельная рента** - плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено.

Выделяют два вида земельной ренты:

1. *Абсолютная рента* – плата за использование земли, получаемая всеми собственниками, независимо от качества земли.
2. *Дифференциальная рента* – плата за лучшее плодородие почвы и местоположение участков земли по отношению к рынку сбыта продукции

**Арендная плата** — это вознаграждение, которое арендатор уплачивает арендодателю за пользование арендованным имуществом.

Арендная плата = рента + процент на вложенный капитал + амортизация на постройки и сооружения.

$$P_{\text{земли}} = \frac{\text{размер ренты}}{\text{величина ссудного процента}} \times 100\%$$

**Прибыль** - факторный доход предпринимателя.

**Предпринимательская способность** - набор качеств, умений, способностей человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества, идти на допустимый, оправданный риск.

Виды прибыли:

1. *Нормальная прибыль;*
2. *Экономическая (чистая) прибыль;*
3. *Бухгалтерская прибыль.*

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
3. Капитал как экономический ресурс. Структура капитала. Понятие амортизации.
4. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину. Простой и сложный процент.
5. Особенности рынка земли. Земельная рента и ее виды.
6. Предпринимательская способность как фактор производства.

### **Задачи:**

#### **Пример решения задачи:**

Определить рыночную цену земельного участка. Известно, что он приносит владельцу ежегодную ренту 12 тыс. долл. Уровень банковского процента по депозиту составляет 8% годовых.

#### **Решение:**

Цена земли определяется по формуле:

Цена земли = рента/процент

Цена земли = 12 тыс.долл. / 0,08 = 150 тыс. долл.

#### **Задача 1.**

Спрос на труд и предложение труда описываются формулами  $L_d = 50 - W$ ,  $L_s = 2W - 25$ , где  $L_d$  – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а  $W$  – дневная ставка заработной платы. Определите равновесный уровень заработной платы. Какая ситуация (дефицит, избыток) сложится на рынке труда, если будет установлена заработная плата в размере 30 ден.ед.?

*Ответ:* избыток 15.

### **Задача 2.**

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 160 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = -40 + 3W$ . Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д.е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы? Выводы подтвердите расчетами и графиком.

*Ответ:*  $Z/пл=40$ , занятость =80, дефицит 25.

### **Задача 3.**

Цех выпускает 1000 штук товара. В цеху занято 50 человек рабочих. Руководство цеха решило организовать дополнительную смену. Было принято на работу ещё 60 рабочих. В результате выпуск продукции увеличился на 120%. Как изменилась производительность труда?

*Ответ:* не изменилась.

### **Задача 4.**

Из-за того, что 30 % рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20 %. Как при этом изменился объем выпуска продукции?

*Ответ:* уменьшился на 44%.

### **Задача 5.**

В первый год производительность труда выросла на 20 %. Во второй год выпуск продукции увеличился на 10 % при увеличении численности работающих на 25 %. Определите, как изменилась производительность труда за 2 года.

*Ответ:* увеличилась на 5,6%.

### **Задача 6.**

Стоимость оборудования 4000 ден.ед. На капитальный ремонт на протяжении всего срока службы израсходовано 1800 ден.ед. Ликвидационная стоимость составляет 400 ден.ед. Плановый срок службы оборудования 16 лет. Расходы по демонтажу 360 ден. ед. Определить норму амортизации.

*Ответ:* 9%.

### **Задача 7.**

Стоимость приобретенного фирмой оборудования 100 тысяч ден. ед. Нормативный срок его службы 8 лет. Определите остаточную стоимость оборудования при простой схеме амортизации через два года.

*Ответ:* 75 тыс.д.е.

### **Задача 8.**

Определите реальную ставку процента, если цены за год выросли на 17%, а номинальная ставка была определена в размере 10% годовых.

*Ответ:* -6%.

### **Задача 9.**

Производственный цикл на предприятии 1 год. Стоимость оборудования 8000 ден.ед., нормативный срок службы 4 года. Стоимость сырья и материалов 4000 ден.ед. Заработная плата 5000 ден.ед. Прибыль 2000 ден.ед. Определите величину основного и оборотного капитала, издержки производства, норму прибыли и норму рентабельности.

*Промежуточный ответ:* издержки производства 11000 ден.ед.

### **Задача 10.**

В нашем распоряжении имеется 150 тыс. руб. Есть возможность вложения данной суммы на банковский счет, ставка по которому составляет 10% годовых. До какой суммы увеличится наш капитал через три года?

*Ответ:* до 199,65 тыс.руб.

### **Задача 11.**

Стоимость оборудования 2100 тыс. руб. Нормативный срок службы 7 лет. Фирма принимает решение об ускоренной амортизации оборудования за три года. При этом норма амортизации каждого последующего года в два раза меньше предыдущего. В результате возмещается вся первоначальная стоимость, ликвидационную стоимость считать равной 0. Определить величину амортизационных отчислений в первый год.

*Ответ:* 1200 тыс. руб.

### **Задача 12.**

Достаточно ли положить в банк 800 000 рублей, чтобы получить через год 1 млн. рублей (при рыночной ставке равной 12% годовых)?

*Ответ:* да. Аргументировать расчетами.

### **Задача 13.**

Площадь земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением  $Q=180-3R$ , где  $Q$  – площадь земли в га, а  $R$ -рента в ден.ед. за га. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите ренту и цену земли.

*Ответ:* рента 20 ден.ед.; цена земли 200 ден.ед.

#### **Задача 14.**

Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 рублей. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна...

*Ответ:* 1000000 руб.

**Задача 15.** Собственник земли, получавший ренту 5000 евро в год, согласится продать землю по цене 62500 евро при условии, что банковская процентная ставка не превысит \_\_\_\_\_%.

*Ответ:* 8%.

#### **Задача 16.**

Рыночная цена сельскохозяйственного товара А равна 100 руб. за кг. Средние общие издержки арендатора на первом, ближнем к рынку сбыта участке 80 руб., на дальнем – 100 руб. Объем производства одинаков и равен 10 тонн. Определите дифференциальную ренту.

*Ответ:* 200 000 руб.

#### **Проектное задание:**

На основе методологии расчета показателей прожиточного минимума, рассчитайте:

- 1) стоимость потребительской корзины студента.
- 2) стоимость потребительской корзины Вашей семьи.
- 3) стоимость потребительской корзины молодой семьи.

Проектные задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Результаты могут быть представлены в виде докладов и презентаций на семинарском занятии.

### ***Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели***

#### **Основные теоретические положения:**

**Макроэкономика** - раздел экономической науки, изучающий национальное хозяйство в целом и совокупные рынки товаров и услуг, денег и пр. в масштабах страны. Опирается агрегированными (совокупными) экономическими показателями.

**Национальная экономика** - это исторически сложившийся тип экономической системы, обусловленный географическим положением страны, участием в международном разделении труда, культурным, историческим и другими факторами.

**ВВП** - рыночная стоимость годового объема конечной продукции и услуг, произведенных внутри страны за определенный промежуток времени.

**Методы расчета ВВП:**

1. *Метод добавленной стоимости*

**Добавленная стоимость** - это валовая продукция предприятия в денежном выражении, за вычетом затрат сырья и материалов.

ВВП рассчитывается путем суммирования величин добавленных стоимостей по всем предприятиям страны.

2. *Метод потока расходов*

**ВВП = Y = C + G + I + X<sub>п</sub>**, где

C - личные потребительские расходы

G - государственные расходы

I<sub>г</sub> - валовые частные инвестиции

X<sub>п</sub> - чистый экспорт - это разница между экспортом и импортом.

3. *Метод потока доходов* предполагает суммирование всех доходов, полученных в процессе производства ВВП.

ВВП = заработная плата наемных работников + прибыль + рентные доходы + проценты на вложенный капитал + косвенные налоги на бизнес + амортизационные отчисления.

*Рыночные сделки не учитываемые при расчете ВВП:*

1. Сделки с ценными бумагами.

2. Трансферты

3. Сумма перепродаж поддержанных вещей.

**Номинальный ВВП** - это объем производства товаров и услуг, выраженный в текущих рыночных ценах.

**Реальный ВВП** - это объем производства товаров и услуг, выраженный в неизменных (базовых) ценах, скорректированный с учетом инфляции.

Дефлятор ВВП =  $\frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{реальный ВВП}} \times 100\%$

**Потенциальный ВВП** - это объем производства товаров и услуг, произведенный в условиях полной занятости всех производственных ресурсов.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** - рыночная стоимость годового объема конечной продукции и услуг, произведенных предприятиями данной страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом.

**Чистый внутренний продукт (ЧВП)** - сумма конечной продукции и услуг, оставшаяся для потребления после замены изношенных основных фондов.

ЧВП = ВНП - амортизационные отчисления

**Национальный доход (НД)** - это показатель общего объема доходов, заработанных поставщиками всех видов ресурсов; вновь созданная за год стоимость, характеризующая, что прибавилось к благосостоянию общества.

НД = ЧВП - косвенные налоги на бизнес

**Личный доход (ЛД)** - это доход, полученный отдельными лицами и семьями до уплаты налогов.

ЛД = НД - взносы на социальное страхование - налоги на прибыль предприятий - нераспределенные прибыли корпораций + трансфертные платежи.

**Располагаемый доход (РД)** - это личный доход после уплаты индивидуальных налогов.

$РД = ЛД - \text{индивидуальные налоги}$

Располагаемый доход делится на потребление (С) и сбережения (S).

**Трансфертный платеж** – безвозмездный односторонний платеж.

### Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и цели национальной экономики.
2. Система макроэкономических показателей.
3. Методы измерения ВВП.
4. Экономический рост. Показатели экономического роста.

### Задачи:

#### Пример решения задачи:

Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

#### Решение:

$ВВП = \text{личные потребительские расходы} + \text{инвестиции} + \text{закупки правительства} + \text{чистый экспорт} = 1100 + 750 + 620 + (420 - 350) = 2540$  млрд. ден. ед.

#### Задача 1.

Определите ВВП и величину личных потребительских расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

заработная плата- 1500

экспорт- 500

прибыль корпораций- 200

рентные платежи- 380

валовые внутренние инвестиции- 450

косвенные налоги- 250

импорт- 300

государственные расходы- 650

процент- 400

чистые инвестиции – 300.

*Ответ:* потребительские расходы = 1580.

#### Задача 2.

Определите ВВП, ЛРД и норму сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

трансфертные платежи- 2,4

амортизация- 8,9

косвенные налоги на бизнес- 6,7  
 чистые инвестиции – 9,3  
 личные налоговые и неналоговые платежи- 3  
 экспорт- 11,5  
 нераспределенная прибыль корпораций- 2,9  
 импорт- 10,2  
 личные потребительские расходы- 88,4  
 взносы на соц. страх.- 0,4  
 государственные расходы- 9,7.  
 Ответ: ВВП = 117,6. Норма личных сбережений 9,6%.

### Задача 3.

Вставить недостающие данные и подтвердить расчетами.

Таблица 8-Показатели экономического роста

Год	Номинальный ВВП (млрд. д.е.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд.д.е.)	Темп роста ВВП	Темп роста (1 год –базовый)
1	1000	1		-	-
2	1200	0,96			
3	1100	1.1			
4	1050	1,2			

Промежуточные ответы: реальный ВВП в четвертом году = 875. Темп роста ВВП во втором году =1,25 .

### Задача 4.

В стране А производится только три товара X,Y,Z. По данным приведенным в таблице рассчитайте номинальный и реальный ВНП в 1-ом и во 2-ом году. Определите дефлятор, считая первый год базовым, темп роста ВНП и темп прироста ВНП.

Таблица 9-Данные о ценах и объемах производства в стране А

Товары/годы	1 год		2 год	
	P	Q	P	Q
X	2	50	3	45
Y	7	20	8	15
Z	25	10	20	15

Ответ:  $VNP_{n1} = VNP_{p1} = 490$   
 $VNP_{n2} = 555$   
 $VNP_{p2} = 570$   
 Дефлятор = 0,97  
 Темп роста = 1,1637  
 Темп прироста = 16,37 %.

## Тема 9. Кредитно-денежная система, ее функционирование

### Основные теоретические положения:

**Деньги** - это особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг.

#### Функции денег:

1. *Мера стоимости.* Деньги позволяют оценивать стоимость товаров путем установления цен.
2. *Средство обращения.* Деньги играют роль посредника в процессе обмена.
3. *Средство платежа.* Функция денег, позволяющая времени платежа не совпадать со временем оплаты, то есть когда товары продают в кредит.
4. *Средство накопления и сбережения.* Способность денег участвовать в процессе формирования, распределения, перераспределения национального дохода, образования сбережений населения.
5. *Функция мировых денег.* Проявляется во взаимоотношениях между экономическими субъектами: государствами, юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.

**Закон денежного обращения** – определяет количество денег, необходимых для обращения при условии неизменности их покупательной способности.

$$MV=PQ, \text{ где}$$

M – денежная масса в обращении

V – скорость обращения денег

P – средний уровень цен

Q – количество реализованных товаров и услуг

**Ликвидность** - способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.

**Квази-деньги** (деньги второго порядка) - не функционируют непосредственно как средство обращения, но могут легко переводиться в чековые счета и наличные деньги.

**Кредитно-банковская система** – совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, а также регулирующих их органов.

**Банк** – коммерческое учреждение, которое привлекает денежные средства юридических и физических лиц и от своего имени размещает их на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществляет расчетные, комиссионно-посреднические и иные операции.

Кредитно-банковская система состоит из двух уровней:

#### 1. **Центральный банк**

##### Функции ЦБ:

- эмиссия денег;
- хранение государственных золото-валютных резервов;
- хранение резервного фонда других кредитных учреждений;
- денежно-кредитное регулирование экономики;

- кредитование коммерческих банков и осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;
- проведение расчетов и переводных операций;
- контроль за деятельностью кредитных учреждений.

## **2. Коммерческие банки и специализированные кредитно-финансовые учреждения.**

*Виды коммерческих банков:* отраслевые, межотраслевые, универсальные, сбербанк, ипотечные.

*Операции коммерческих банков:*

- пассивные - операции по привлечению денежных средств.
- активные - операции по размещению денежных ресурсов, т.е. выдача ссуд.
- расчетные операции - платежи, выдача денег, перечисления на счета по поручению клиента.
- доверительные операции (трастовые) - управление имуществом, ценными бумагами.
- посреднические операции - по поручению клиента на комиссионной основе.
- складские операции - предоставление сейфов.

**Специализированные кредитно-финансовые учреждения:** пенсионные фонды, страховые компании, инвестиционные банки, финансовые компании.

**Кредит** - это форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах срочности, возвратности и платности.

*Функции кредита:*

1. Расширение объемов общественного производства;
2. Перераспределение капитала между различными отраслями и предприятиями в соответствии с меняющейся конъюнктурой рынка;
3. Экономия издержек обращения посредством использования безналичного расчета и ускорения движения денежных потоков
4. Ускорение концентрации и централизации капитала.

*Формы кредита:*

1. *Коммерческий кредит* - это кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме путем отсрочки платежа. Коммерческий кредит оформляется *векселем*.

**Вексель** - это долговая расписка, в которой указывается сумма, срок и место возврата долга.

2. *Банковский кредит* - кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами, ассоциациями) любым хозяйственным субъектам в денежной форме.

3. *Межбанковский кредит* - кредит, предоставляемый одним банком другому.

4. *Ипотечный кредит* - кредит под залог недвижимости (земли, квартир, зданий).

5. *Потребительский кредит* - предоставляется частным лицам на срок до 3 лет при покупке потребительских товаров длительного пользования.

6. *Государственный кредит* - кредит, получаемый государством путем выпуска облигаций займа.

7. *Международный кредит* - кредит, предоставляемый иностранными партнерами и государствами.

По срокам кредитования различают:

1. *Краткосрочные* - до 1 года;

2. *Среднесрочные* - от 1 года до 5 лет;

3. *Долгосрочные* - свыше 5 лет кредиты.

Ставка процента - отношение прибыли по кредиту к величине выданного кредита.

$$r = \frac{R}{K} \cdot 100\%$$

, где

r – ставка процента по кредиту

R – доход банка, от выдачи кредита, руб.

K – величина выданного кредита, руб.

Резервы банка - денежные средства банка для бесперебойного исполнения платежных обязательств, касающихся возврата вкладчикам депозитов и проведения расчетов с иными финансовыми структурами.

Обязательные резервы банка - это средства, которые коммерческие банки должны хранить в Центральном Банке.

$$r_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$$

, где

r<sub>обяз</sub> – норма обязательных резервов

R<sub>обяз</sub> – обязательные резервы банка

D – величина депозитов

Денежный мультипликатор (множитель) это числовой коэффициент, который показывает, во сколько раз возрастет (сократится) денежное предложение в результате увеличения (сокращения) вкладов в кредитно-денежную систему на одну денежную единицу.

$$m = \frac{1}{r_{\text{обяз}}}$$

Денежно-кредитная политика - регулирование денежной массы и денежного обращения в стране путем непосредственного государственного воздействия или воздействия через Центробанк страны.

Виды кредитно-денежной политики:

1. *Стимулирующая* – направленная на экономический рост;

2. *Сдерживающая* – направленная на подавление инфляции.

Инструменты денежно-кредитной политики:

1. Изменение нормы обязательных резервов.

2. Изменение ставки рефинансирования. Ставка рефинансирования – ставка процента, по которой Центробанк выдает кредиты коммерческим банкам.

3. Операции на открытом рынке - предполагает куплю-продажу Центробанком государственных ценных бумаг.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Возникновение и сущность денег.
2. Функции денег.
3. Банковская система. Функции Центрального банка.
4. Виды и функции коммерческих банков.

**Проектное задание:**

Проанализируйте уровни и динамику процентных ставок по кредиту в банках Нижнего Новгорода. Оцените возможности бизнеса по кредитованию.

Задание может быть выполнено как индивидуально, так и в малых группах. Результаты представить в виде презентации докладов.

***Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица***

**Основные теоретические положения:**

**Цикличность** – повторяемость, последовательность чередования одних и тех же стадий, фаз экономического развития.

**Цикл** – периодические колебания деловой активности (уровня производства, занятости, цен), повторяющиеся через определенные промежутки времени.

**Причины циклического развития:**

- нововведения, инновации, оказывающие влияние на инвестиции и потребительские расходы и меняющие структуру общественного производства;
- различного рода политические и случайные события, солнечная активность, открытие месторождений, миграция населения, освоение новых территорий.
- экономическая деятельность правительства;
- колебания уровней общих расходов в экономике (личных, государства, фирм)

**Виды циклов:**

1. Краткосрочные циклы (циклы Дж. Китчина) – 2-4 года.
2. Среднесрочные (циклы К. Жугляра) - 7 - 12 лет.
3. Циклы С. Кузнеца (16-25 лет).
4. Долгосрочные (длинные волны конъюнктуры Н. Д. Кондратьева) - 48-55 лет.
5. Циклы Форрестера – 200 лет.
6. Циклы Тоффлера – 1 000-2 000 лет.

**Экономический или промышленный цикл** - это волнообразное движение экономики в ходе которого она проходит сменяющие друг друга и периодически повторяющиеся фазы.



Рис. 13 – Фазы экономического цикла

*Пик (бум)*- высшая точка экономического роста, характеризуется максимумом деловой активности. В этом состоянии экономику называют «перегретой».

I фаза – *спад (кризис, рецессия)*. Характеризуется сокращением уровня деловой активности, объемов производства и уровня инвестиций, ведущий к росту безработицы.

II фаза – *дно (депрессия, стагнация)*. Характеризуется застойным состоянием экономики на предельно низком уровне.

III фаза – *оживление*, при котором экономика начинает постепенно выходить из кризисного состояния, достигая докризисного уровня.

IV фаза - *подъем*. Экономика превосходит докризисный уровень, динамический рост производства и спроса на все факторы производства. Экономика достигает нового пика.

**Экономический рост** – поступательная тенденция увеличения реального ВВП в течение какого-либо периода времени.

*Виды экономического роста:*

1. *Экстенсивный* – экономический рост за счет прямого количественного увеличения используемых ресурсов;
2. *Интенсивный* – экономический рост за счет качественного совершенствования всех факторов экономического роста.

**Стагфляция** – состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы, сочетание экономического кризиса с инфляцией.

Антициклическое регулирование должно идти в направлении, противоположном существующим на данный момент колебаниям экономической конъюнктуры:

1. В фазе **спада** государство должно **стимулировать** деловую активность путем снижения налоговых ставок, предоставления налоговых льгот на новые инвестиции, увеличения государственных расходов, снижения процентных ставок за выданные ссуды, увеличения кредитных ресурсов банка.
2. В период **подъема** государство проводит политику **сдерживания**: повышение ставок налогов, сокращение государственных расходов, повышение процентных ставок по ссудам, сокращение кредитных ресурсов банков.

**Экономически активное население (рабочая сила)** – часть населения страны, которая обеспечивает предложение труда для производства благ.

В состав **рабочей силы не входят**: пенсионеры; дети до 16 лет; учащиеся и студенты дневных отделений Вузов, техникумов, ПТУ; военнослужащие срочной службы; лица, находящиеся в спец. учреждениях; инвалиды I и II групп; домохозяйки; бомжи.

Вся рабочая сила делится на 2 категории: занятые и безработные.

**Занятые** – население, которое имеет работу или работает неполный рабочий день.

**Безработные** - лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут ее.

**Безработица** - вынужденная незанятость, возникающая из-за постоянного нарушения равновесия между спросом предложением на рынке труда и в его различных секторах.

*Виды безработицы:*

1. *Фрикционная* - связана с региональными, профессиональными и возрастными перемещениями работников.
2. *Структурная* - связана с изменениями в структуре экономике, потребительском спросе и технологиях. В результате таких изменений, спрос на отдельные виды профессий уменьшается или исчезает совсем, в то время как на другие профессии, в том числе не существовавшие прежде, возрастает.
3. *Циклическая* - связана с экономическими колебаниями и характеризует фазу кризиса.

Фрикционная и структурная безработицы в сумме образуют **"естественный уровень безработицы"**, которому соответствует состояние **полной занятости** и потенциальное значение ВВП.

**Уровень безработицы** определяется отношением числа безработных к численности рабочей силы.

$$u = \frac{U}{L} \times 100\% = \frac{\text{безработные}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$$

**Закон Оукена**: "Если фактический уровень безработицы превышает ее естественный уровень на 1 %, это приводит к отставанию фактического валового национального продукта от потенциально возможного на 2,5%".

*Государственное регулирование рынка труда:*

- осуществление мероприятий по созданию новых рабочих мест;
- обучение, переподготовка и повышение профессиональной квалификации безработных;
- активный поиск и подбор подходящих должностей;
- субсидирование создания новых рабочих мест;
- организация рабочих мест через систему общественных работ;
- выплата пособий по безработице;
- выдачу малоимущим товаров первой необходимости.

**Инфляция** - это обесценивание денег, снижение их покупательной способности.

Причины инфляции:

- монетарная: нарушение законов денежного обращения и переполнение сферы обмена денежной массой сверх потребностей товарооборота по причине излишней денежной эмиссии и неправильной кредитной политики государства;
- бюджетный дефицит и его финансирование посредством денежной эмиссии;
- милитаризация экономики;
- монополизация производства;
- инфляционные ожидания потребителей;
- структурные диспропорции в экономике;
- интернационализация хозяйственных связей;
- снижение курса национальной денежной единицы;
- мировые экономические кризисы;
- валютная и внешнеторговая политика страны.

**Индекс цен** определяет относительное изменение среднего уровня цен за определенный период времени, при этом цены базового года принимаются за 100%.

$$I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

**Уровень (темп) инфляции** измеряется с помощью индекса цен:

$\pi = I_p - 1$ , (где  $\pi$  считается в долях)

$\pi = I_p - 100$ , (где  $\pi$  считается в процентах)

$\pi$  - уровень инфляции

По темпам роста различают 3 вида инфляции:

1. Умеренную - до 10% в год.

2. Галопирующую - когда среднегодовой рост цен колеблется от 20 до 200% в год.

3. Гиперинфляцию - свыше 50% в месяц.

По механизму возникновения различают **инфляцию спроса** (за счет увеличения совокупного спроса) и **инфляцию издержек** (за счет роста издержек производства).

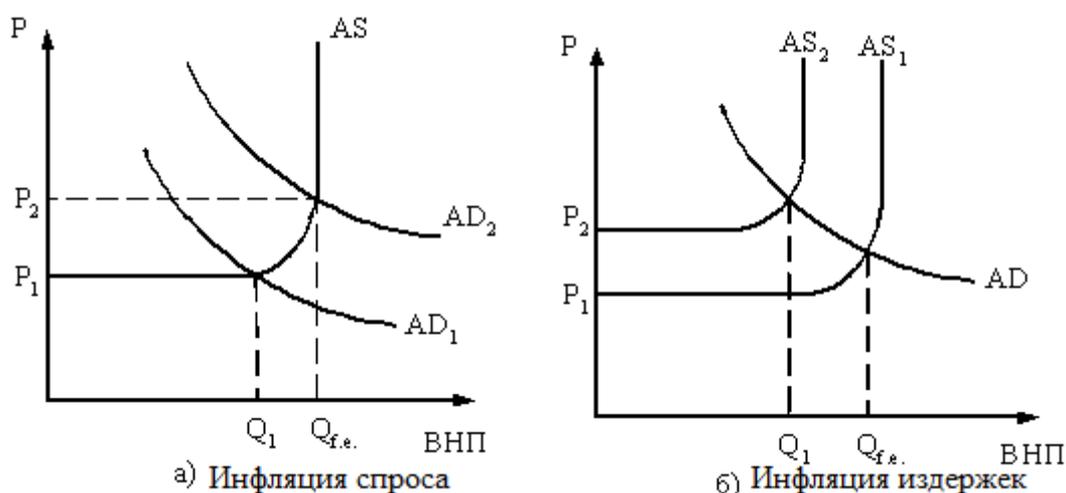


Рис. 14 – Инфляция спроса и инфляция издержек

**Кривая Филлипса** показывает обратную связь между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

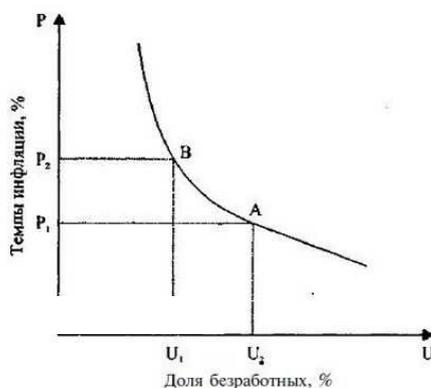


Рис. 15- Кривая Филлипса

**Антиинфляционная политика** - совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции:

- ограничение государственных закупок и инвестиций;
  - отмена льгот или повышение ставок прямых и косвенных налогов;
  - ограничения в амортизационной политике;
  - введение ограничения на рост денежной массы и объем предоставляемых кредитов;
  - повышение учетной ставки и норм обязательных резервов;
- продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

**Вопросы семинарского занятия:**

1. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
2. Сущность, причины и последствия инфляции.
3. Безработица и ее виды. Уровень безработицы.

**Задачи:**

**Примеры решения задач:**

1. Инфляция за два года составила 21 %. Определить среднегодовую инфляцию.

**Решение:**

1) Индекс цен за два года составил 121% (100%+21%) или  $1,21 = 1 + 0,21$  ( $I_p = 1 + \pi$ )

2) При определении среднегодового индекса считаем, что индекс цен первого года равен индексу цен второго года ( $I_{p1} = I_{p2}$ ).

3) Индекс цен за два года определяется перемножением годовых индексов ( $I_{p1} \times I_{p2}$ ). Следовательно,  $I_p = \sqrt{I_{p1} * I_{p2}}$ . Берем корень квадратный из 1,21 и получаем величину 1,1. Это и есть среднегодовой индекс цен. Тогда среднегодовая инфляция равна 10 % ( $1,1 - 1 = 0,1$ ;  $0,1 \times 100 = 10\%$ ).

2. Численность населения страны 80 млн. человек. Занятые составляют 70% населения. Безработных 4 млн. человек. Определите уровень безработицы в стране. Каким станет уровень безработицы, если в результате миграции численность населения увеличится на 5%, доля занятых не изменится, а количество безработных вырастет до 5,2 млн. человек?

**Решение:**

1) Занятое население составит 56 млн. чел.

2) Суммарное число занятых и безработных составит 60 млн. чел.

3) Уровень безработицы равен 6,7%

4) Численность населения в результате миграции 84 млн.чел.

5) Новое количество занятых 58,8 млн. чел.

6) Суммарное число занятых и безработных после миграции составит 64 млн. чел.

7) Уровень безработицы после миграции 8,125%

*Ответ:* до миграции уровень безработицы составлял 6,7%; после миграции уровень безработицы составил 8,125%.

**Задача 1.**

В первый год цены выросли на 7%, во второй год цены выросли на 11 %, а за третий год цены выросли на 12 %. Определить инфляцию за три года.

*Ответ:* 33%.

**Задача 2.**

Инфляция за два года составила 44 %. Определить среднегодовую инфляцию.

*Ответ:* 20 %.

**Задача 3.**

Вставить в таблицу 10 недостающие данные и подтвердить их расчетами.

Таблица 10-Макроэкономические показатели

Год	Номинальный ВВП(млрд. ден.ед.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд.ден.ед.)	Инфляция (в %)
1	1000			0
2	1200			-4
3	1100			10
4	1050			20

**Задача 4.**

Как изменилась денежная масса, если скорость обращения денежной единицы выросла на 5%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,4:

*Ответ:* увеличилась на 20%.

**Задача 5.**

Определите общий индекс цен за год и уровень годовой инфляции, если в первые 8 месяцев инфляция составляла 0.7 % ежемесячно, а в следующие месяцы выросла до 1.2 % в месяц.

*Ответ:* за 8 месяцев  $I_1 = 1.0574$

за 4 месяца  $I_2 = 1.0489$

годовая инфляция = 0.1091 или 10.91 %.

**Задача 6.**

Если реальный (физический) объем ВВП увеличился на 20%, а денежная масса возросла на 8%, то как изменится уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

*Ответ:* снизится на 10%.

**Задача 7.**

Определите уровень естественной безработицы, уровень фактической безработицы, уровень циклической безработицы. Пусть население страны составляет 110 млн. чел.; занятая часть населения страны составляет 56.4 млн. чел.; экономически активное население 62 млн. чел. Численность занятых неполный рабочий день и ищущих работу - 2 млн. чел.; находящиеся на больничном 3.3 млн. чел.; ожидают выхода на работу 1.7 млн. чел.; уволены по собственному желанию и ищущие работу 0.8 млн. чел.; уволены в результате структурных изменений в экономике 0.9 млн. чел.; уволены и не ищут работу 5 млн. чел.

*Ответ:* уровень естественной безработицы = 5.48 %

уровень фактической безработицы = 9.03 %

уровень циклической безработицы = 3.55 %.

### **Задача 8.**

Используя условия задачи №7, определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2.5, а фактический ВВП составляет 2850 млрд. ден. ед.

*Ответ:* величина потенциального ВВП = 3127.57.

### **Задача 9.**

Общая численность населения страны составляет 150 млн. чел., численность трудоспособного населения 120 млн. чел., численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 40 млн. чел., численность занятых 95 млн. чел., естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

*Ответ:* уровень безработицы – 13,6 %, уровень циклической безработицы – 7,6%.

### **Задача 10.**

Определить потери общества в условиях безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы достиг 9%. Коэффициент Оукена – 2,5. В прошлом году ВВП составлял 10000 ден.ед. и увеличился в текущем году на 3%.

*Ответ:* ВВП факт. 10300ден. ед.; ВВП потенц. 11444 ден. ед.; потери общества – 1144ден. ед.

## ***Тема 11. Основы теории государственного регулирования экономики***

### **Основные теоретические положения:**

Необходимость государственного регулирования связана с недостатками рыночного механизма в решении ряда социально-экономических проблем:

- рынок не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования;
- рыночные отношения не способствуют сохранению окружающей среды и невозпроизводимых природных ресурсов;
- рынок не гарантирует право на труд и доход, социальное равенство, не обеспечивает развитие фундаментальной науки;
- рынку присуща нестабильность: безработица, инфляция, цикличность;
- рынок слабо функционирует в экстремальных ситуациях.

Государственное регулирование экономики - система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая государственными учреждениями с целью приспособления социально-экономической системы к меняющимся условиям.

Основные направления экономической деятельности государства:

1. Обеспечение *правовой базы*, способствующей эффективному функционированию рынка.

2. Организация денежного обращения.

3. Защита конкуренции и демополизация экономики через антимонопольное законодательство.

4. Перераспределение доходов и социальная защита членов общества с помощью:

- трансфертных платежей;
- регулирования некоторых цен;
- прогрессивных налогов на личные доходы.

5. Компенсация внешних эффектов в экономике.

6. Стабилизация экономики.

**Финансовая система** - совокупность отношений по поводу распределения и использования фондов денежных средств или финансовых ресурсов через особые фонды и учреждения. Финансовая система включает: бюджеты различных уровней, фонды социального страхования, валютные резервы государства, денежные фонды предприятий, специальные денежные фонды.

**Бюджетная система** – система отношений по поводу образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

*Структура бюджетной системы:*

1. Государственный (федеральный) бюджет;
2. Бюджеты субъектов федерации;
3. Местные бюджеты.

**Консолидированный бюджет** (объединенный) - это совокупность бюджетов всех уровней.

**Государственный бюджет** - это крупнейший централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства; это годовой план государственных расходов и источников их формирования.

Бюджет состоит из двух частей - расходной и доходной.



**Внебюджетные фонды** - денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включенные в государственный бюджет. Формируются для мобилизации крупных финансовых средств для конкретных целей.

**Бюджетный дефицит** - превышение государственных расходов над доходами.

Причины дефицита госбюджета:

- возрастание роли государства в различных сферах жизни, расширение его экономических и социальных функций;
- увеличение военных расходов;
- увеличение численности госаппарата;
- колебания экономической конъюнктуры.

Варианты покрытия бюджетного дефицита:

1. Выпуск государственных займов;
2. Денежная эмиссия;
3. Увеличение налоговых поступлений в госбюджет.

Выпуск займов для покрытия бюджетного дефицита приводит к возникновению **государственного долга**.

**Внутренний долг** - это задолженность своим гражданам и предприятиям.

**Внешний долг** - задолженность гражданам и организациям иностранных государств.

Пути погашения государственного долга:

1. *Рефинансирование* - выкуп краткосрочных обязательств за счет выпуска нового долгосрочного займа под более высокий процент.
2. *Конверсия* - превращение внешней задолженности в долгосрочные иностранные инвестиции через предоставление иностранцам собственности страны-должника в счет ее внешнего долга.
3. *Консолидация* - изменение условий займа, связанное с изменением сроков погашения, когда краткосрочные обязательства консолидируются в долгосрочные и среднесрочные.

**Налоговая система** - совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и др. платежей, а также форм и методов их построения.

**Налоги** - обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц на основе специального налогового законодательства.

**Ставка налога** - величина налоговых начислений на единицу объекта налога.

Виды ставок налогов:

1. *Твердые ставки* - устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения, независимо от размеров дохода.
2. *Пропорциональные* - действуют в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины;
3. *Прогрессивные* - предполагают возрастание ставки по мере роста дохода;

4. *Регрессивные* - предполагают снижение величины ставки по мере роста дохода.

Классификация налогов:

1. *По способу платежа* различают прямые и косвенные налоги.

**Прямые** - платятся субъектами налога непосредственно и прямо пропорциональны платежеспособности.

**Косвенные налоги** взимаются через надбавку к цене и являются налогами на потребителей.

Различают 3 вида косвенных налогов:

*акцизы* - надбавка к цене товаров

*фискальные монопольные налоги* - косвенные налоги на товары, производство которых является монополией государства.

*таможенные пошлины* - налоги, взимаемые при перевозке товаров через границу. Фискальные, протекционные, антидемпинговые, преференциальные (льготные).

2. *По использованию* подразделяются на общие и специальные (целевые).

**Общие** - поступают в бюджет государства для финансирования общегосударственных мероприятий.

**Специальные** - имеют строго определенное назначение.

3. в зависимости от того, в какой бюджет поступают, различают

- федеральные;
- региональные;
- местные.

Функции налогов:

1. Фискальная.

2. Социальная.

3. Регулирующая.

**Кривая Лаффера** отражает зависимость величины налоговых поступлений в бюджет от величины процентной ставки налога.



Рис.17 – Кривая Лаффера

Формы государственного регулирования экономики:

1. *Прямое* регулирование с преобладанием административных методов;
2. *Косвенное* регулирование на основе экономических стимулов.

Методы прямого регулирования:

1. Разработка законодательства, обеспечивающего относительно равные условия хозяйствования и конкурентной борьбы
2. Развитие государственного сектора экономики.

**Государственный сектор** - комплекс хозяйственных объектов, целиком или частично принадлежащих центральным и местным государственным органам.

Методы косвенного регулирования:

1. *Налогово-бюджетная (фискальная) политика* - проводимая путем манипулирования государственными доходами и расходами.



Рис.18 – Типы фискальной политики

2. *Кредитно-денежная политика (монетарная)* - основана на использовании методов контроля денежной массы в обращении.

Типы кредитно-денежной политики:

1. *Кредитная экспансия* (политика дешевых денег) – политика, направленная на стимулирование кредитных отношений в стране и денежной эмиссии. Используется в условиях кризиса экономики.

2. *Кредитная рестрикция* (политика дорогих денег) – направлена на ограничение эмиссии и кредитования. Применяется в условиях инфляции.

Инструменты кредитно-денежной политики:

1. Изменение ставки рефинансирования.
2. Изменение нормы обязательных резервов.
3. Операции на открытом рынке.

**Социальная политика** включает: политику доходов, политику занятости, социальное обеспечение.



Подсчитываем общую сумму расходов, если:

- государственные инвестиции = 34 млрд. ден.ед.
- социальные расходы = 22 млрд. ден.ед.
- трансферты = 25 млрд. ден.ед.
- военные расходы = 15 млрд. ден.ед.
- расходы на содержание административного аппарата = 25 млрд. ден.ед.
- проценты по обслуживанию государственного долга = 11,2 млрд. ден.ед.
- расходы на экологию = 0,2 млрд. ден.ед.

Общая сумма расходов составляет:

$$P=34+25+15+25+11,2+0,2=132,4 \text{ млрд. ден.ед.}$$

Общая сумма доходов равна:

$$D=120+9=129 \text{ млрд. ден.ед.}$$

*Ответ:* расходы превышают доходы. Дефицит бюджета 3.4 млрд.ден.ед.

### **Задача 1.**

В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.

*Ответ:* -100 млрд. долл. (дефицит).

### **Задача 2.**

Ответьте на вопросы:

- а) какая линия отражает абсолютное равенство в распределении доходов в обществе?
- б) на рисунке рассмотрите линию 2. Каким процентом доходов владеют 20 % богатого населения?
- в) на рисунке рассмотрите линию 3. Каким процентом доходов владеют 30% беднейшего населения?
- г) на рисунке рассмотрите линию 4. Каким процентом доходов владеют 10 % богатых?
- д) какая линия характерна для общества с наибольшим расслоением населения по уровню доходов?

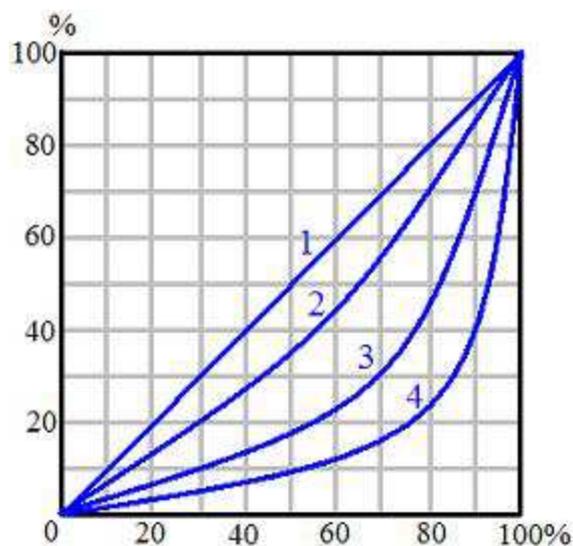


Рис. 21 – Кривые Лоренца

### Задача 3.

Построить кривую Лоренца и определить коэффициент Джини.

Известно, что 20% богатых владеют 50% доходов, при этом 40% беднейшего населения владеют 10% доходов.

Ответ: 0,42.

### Проектное задание:

проанализируйте структуру и динамику государственного бюджета России за последние 3 года. Результаты анализа представьте в виде графиков и диаграмм.

## *Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России*

### Основные теоретические положения:

**Мировое (всемирное) хозяйство** - это многоуровневая, глобальная экономическая система, представляющая собой совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

В основе функционирования мирового хозяйства лежит **международное разделение труда (МРТ)** - специализация отдельных стран на определенных видах товаров и услуг, которая предполагает их устойчивый международный обмен, или кооперацию.

**Международные экономические отношения (МЭО)** - система экономических связей между субъектами хозяйственной деятельности разных стран.

#### Основные формы МЭО:

- мировая торговля;
- международная миграция капитала и международный кредит;
- миграция рабочей силы;

- международные валютные отношения;
- международное научно-техническое и производственное сотрудничество.

**Международная торговля** – это сфера международных товарно-денежных отношений, представляющих совокупность внешней торговли всех стран мира.

**Экспорт** – это вывоз товара за границу с целью его реализации на внешнем рынке товаров работ, услуг, технологий и капитала.

**Импорт** – приобретение и ввоз из-за рубежа с целью реализации на внутреннем рынке товаров, работ, услуг, технологий или капитала.

Общая сумма экспорта и импорта называется **внешнеторговым товарооборотом**, а соотношение между ними – **торговым балансом**.

**Протекционизм** - это защита национального производства от иностранной конкуренции на внутреннем и внешнем рынках.

**Фритредерство** – политика, предполагающая свободу торговли, осуществление ее без ограничений.

*Инструменты внешней торговли:*

1. Таможенные тарифы;
2. Нетарифные меры:
  - внешнеторговые - лицензии, квоты, пошлины
  - административные – стандарты, маркировка, упаковка.

**Платежный баланс** – это статистический отчет, в котором приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период времени.

**Конвертируемость валюты** – способность одной валюты обмениваться на другую.

**Валютный курс** - цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны.

*Виды валютных курсов:*

1. *Фиксированный* - система валютного курса, по которому валюта одной страны связана в постоянном отношении к валюте другой страны
2. *Плавающий* - режим валютного курса, при котором значению валюты разрешено колебание в зависимости от спроса и предложения на валютном рынке.

**Паритет покупательной способности** - соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг.

**Девальвация** - снижение реального курса национальной валюты по отношению к твердым валютам.

**Глобальные проблемы современности** - затрагивают интересы всего человечества; приобретают всемирный характер, охватывая все основные регионы Земли; создают реальную угрозу для будущего человечества; требуют для своего решения международного сотрудничества в самом широком масштабе.

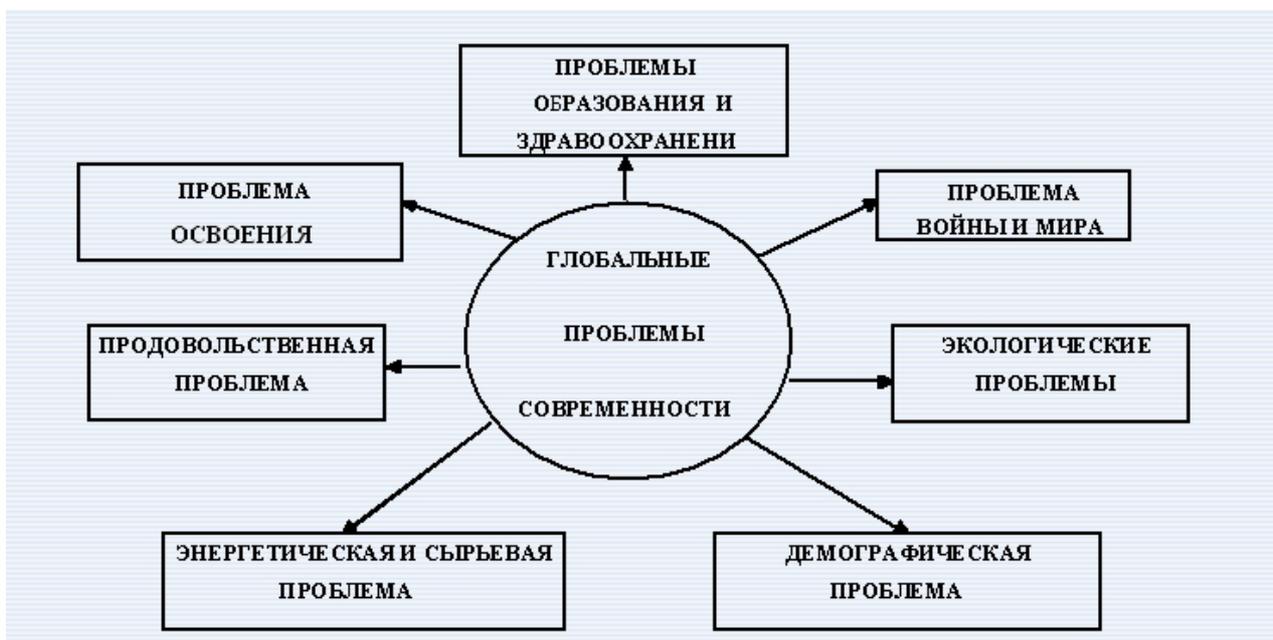


Рис. 22 –Глобальные проблемы современности

**Экономическая безопасность** - это такое состояние национальной экономики, при котором обеспечиваются защита национальных интересов, устойчивость к внутренним и внешним угрозам, способность к развитию и защищенность жизненно важных интересов людей, общества, государства.

*Структура экономической безопасности:*

- экономическую независимость;
- устойчивость и стабильность национальной экономики;
- способность к саморазвитию и прогрессу.

*Показатели-индикаторы экономической безопасности:*

- структура ВВП, объем и темпы развития промышленности, объем и динамика инвестиций;
- природно-ресурсный производственный и научно-технический потенциалы страны; эффективность использования ресурсов;
- конкурентоспособность экономики на внутреннем и внешнем рынках;
- темпы инфляции;
- уровень безработицы;
- качество жизни, т.е. ВВП на душу населения, степень дифференциации доходов, обеспеченность населения материальными благами и услугами;
- дефицит бюджета и государственного долга;
- энергетическая зависимость;
- интегрированность в мировую экономику.



Рис. 23- Виды экономической безопасности



Рис. 24 – Обеспечение экономической безопасности

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
4. Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы.

**Кейс-задача:**

*Прочитайте текст.*

Основной причиной положительной динамики внешней торговли Китая в 2017 г. стало улучшение положения на международном рынке, которое выразилось в ускорении темпов роста мировой экономики и международной торговли.

Явно обозначившийся поворот к лучшему в экономической обстановке в США и ЕС оказал стимулирующее влияние на спрос на зарубежных рынках.

Вместе с тем, заметных изменений в товарной структуре экспорта не произошло. Соотношение двух его главных составляющих: машинно-технической продукции и, так называемых, «семи видов трудоемких товаров» (текстильные изделия, одежда, кожгалантерея, обувь, игрушки, мебель, изделия из пластмасс), фактически осталось прежним. На долю машинно-технической продукции приходится чуть более 57%, трудоемких товаров – 20,5%, вывоз высокотехнологичной продукции занимает 27,6% экспорта.

В свою очередь, на импорт воздействовали две основных тенденции. Во-первых, рост цен на сырьевые и промышленные товары. Во-вторых, положительная динамика экономического роста собственно Китая. Прирост ВВП в первом полугодии 2017 г. составил 6,9%. Этот результат во многом был достигнут благодаря правительственным мерам по увеличению инвестиций в инфраструктурные проекты, а также сохранявшемуся тренду к росту инвестиций в сектор недвижимости. Под воздействием этих двух тенденций импорт рос как в стоимостных, так и в физических объемах.

Объемы ввоза нефти в 2017 г. возросли на 13,8%, природного газа на 15,9%, железной руды на 9,3%, медного концентрата на 3,6%, стали на 5,3%. Аналогичная ситуация складывалась и по большинству сельскохозяйственных товаров. Основными бенефициарами нынешней ситуации стали страны-поставщики сырья и промышленных полуфабрикатов, в том числе Австралия, Бразилия, страны Африки, некоторые государства АСЕАН, Россия, Казахстан.

В отношении экспорта для Китая решающее значение имеет фактор спроса на внешних рынках. В географическом плане экспорт Китая, как и ранее, крепко привязан к рынкам США и ЕС. Из стран с растущими рынками можно отметить страны АСЕАН. Это – наиболее стабильные партнеры. Однако конкретные параметры экспорта определяются, в том числе, условиями доступа китайских товаров на зарубежные рынки. Китай постоянно является мировым лидером по числу вводимых в отношении его товаров мер защиты рынка, главным образом антидемпинговых. Общее количество антидемпинговых расследований составило 37. Наиболее часто к ним прибегали Индия (12 случаев) и США (11 случаев). Кроме того, в августе 2015 года начался новый этап реформы валютного курса, которая сопровождалась ощутимой девальвацией юаня. За период с августа 2015 до конца 2016 года курс юаня к доллару снизился на 13,4%. Девальвация в какой-то мере поддержала экспортеров, помогла им отчасти сократить юаневые потери экспортной выручки.

В части импорта многое будет зависеть от положения дел в самой китайской экономике. Спрос на сырьевые и промышленные товары будет ограничиваться наметившимся снижением инвестиционной активности, включая инфраструктурную сферу, а также охлаждением рынка недвижимости вместе с мерами по точечному ужесточению кредитно-денежной политики.

В целом в 2017 году Китай только нащупывает пути противодействия возникшим вызовам в лице уменьшения притока и удорожания рабочей силы,

повышения издержек по другим основным факторам производства, сохраняющимся избыточным мощностям в ряде ключевых отраслей промышленности. В этих условиях внешняя торговля, как никогда ранее будет чувствительна к колебаниям в тенденциях развития мирового рынка, а Китай будет в максимально возможной степени стремиться обеспечить допустимо благоприятные условия для доступа своих товаров на зарубежные рынки (по материалам Интерфакс режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/574489> ).

*Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. Дайте определение внешней торговли.
2. Что такое экспорт? Назовите основные страны-экспортеры и статьи экспорта китайской экономики.
3. Назовите причины роста экспорта китайских товаров.
4. Дайте определение демпинга. В чем он заключается и для каких целей применяется?
5. Что такое импорт? Назовите основные страны-импортеры и статьи импорта Китая.
6. Что такое АСЕАН? Какие страны в нее входят?
7. Дайте определение девальвации валюты. Поясните, как девальвация юаня повлияла на внешнюю торговлю Китая.

## **5. Контрольные тесты**

1 Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

2. Кто из экономистов ввел термин «невидимая рука рынка»

- а) Аристотель
- б) Антуан де Монкретьен
- в) Адам Смит
- г) Альфред Маршалл

3. Блага, приобретение, которых требует определенных усилий это:

- а) полезные блага
- б) экономические блага
- в) свободные блага
- г) только дефицитные блага

4. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть

- а) национализации
- б) инфляции
- в) приватизации
- г) разгосударствления
- д) монополизации

5. Спрос на товар – это:

- а) количество проданных товаров
- б) желание и возможность потребителя приобрести товар
- в) потребность покупателей в каком либо товаре
- г) желание человека приобрести товар

6. Изменение объема спроса на товар произойдет в случае, если:

- а) изменятся цены на другие товары
- б) изменится технология производства
- в) изменится качество товара
- г) изменится цена на товар

7. Закон предложения утверждает, что:

- а) спрос и предложение взаимосвязаны
- б) увеличение предложения товара вызывает снижение цены на товар
- в) рост доходов населения вызовет увеличение предложения
- г) при прочих равных условиях рост цены на товар вызовет увеличение объема предложения товара

8. Если на рынке товара существует конкуренция, то в результате взаимодействия спроса и предложения:

- а) на рынке обеспечивается справедливое распределение товара между потребителями
- б) производители имеют возможность продать всю выпускаемую ими продукцию
- в) устанавливается рыночное равновесие
- г) на рынке возникает затоваривание

9. Если на рынке устанавливается цена ниже равновесной цены, то:

- а) на рынке возникает дефицит товара
- б) на рынке возникает избыток товара
- в) предложение товара сократится
- г) увеличится спрос на товар

10. Рост предложения приведет:

- а) к росту цены товара

- б) к уменьшению равновесного объема
- в) к смещению линии предложения на графике вниз
- г) к смещению линии предложения на графике вверх

11. Сокращение спроса вызовет при прочих равных условиях:

- а) снижение равновесного объема и снижение равновесной цены
- б) снижение равновесного объема и рост равновесной цены
- в) увеличение равновесного объема и рост равновесной цены
- г) увеличение равновесного объема и снижение равновесной цены

12. Цена спроса на товар – это:

- а) та цена, по которой можно приобрести товар
- б) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за этот товар
- в) самая низкая цена, по которой можно приобрести товар
- г) средняя цена, по которой продается товар

13. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) увеличивается равновесный объем
- б) может увеличиться рыночная цена
- в) может понизиться рыночная цена
- г) цена может не измениться
- д) все ответы верны

14. Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

- а) уменьшилась в 2 раза
- б) не изменилась
- в) увеличилась в 2 раза
- г) увеличилась в 3 раза
- д) нельзя определить

15. Постоянные издержки фирмы равны 400 ден. ед. Количество выпускаемой продукции - 50 штук. Определить средние переменные издержки, если общие издержки равны 1400 ден. ед.

- а) 8
- б) 20
- в) 28
- г) 36

16. Вычислите бухгалтерскую прибыль фирмы, если внутренние издержки равны 20 тыс. рублей; внешние издержки равны 30 тысяч рублей, а общая выручка по итогам отчетного периода составила 60 тысяч рублей.

- а) 10 тыс.руб.

- б) 20 тыс.руб.
- в) 30 тыс.руб.
- г) 50 тыс.руб.
- д) 60 тыс.руб.

17. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а) не изменяются
- б) убывают
- в) возрастают
- г) могут вести себя по-разному

18. Средние переменные издержки обозначаются:

- а) AC
- б) AFC
- в) AVC
- г) ATC

19. Какая из перечисленных линий издержек никогда не принимает U-образной формы:

- а) MC
- б) ATC
- в) AVC
- г) AFC
- д) AC

20. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки постоянны
- б) издержки переменны
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
- д) другой ответ

21. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?

- а) при монополии и олигополии
- б) при совершенной и при монополистической конкуренции
- в) при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и при олигополии
- г) при монополистической конкуренции и при олигополии

22. Какой из нижеперечисленных примеров можно отнести к рынку монополистической конкуренции:

- а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам
- б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг
- в) большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинако-

вым ценам

- г) несколько крупных фирм функционирует на рынке автомобильных шин
- д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования

23. Высокие входные барьеры в отрасль характерны для рынка:

- а) свободной конкуренции
- б) совершенной конкуренции
- в) монополистической конкуренции
- г) олигополии

24. В каком варианте факторные доходы названы правильно?

- а) заработная плата, рента, дивиденд, предпринимательский доход
- б) прибыль, процент, предпринимательский доход, рента
- в) заработная плата, процент, прибыль, рента
- г) заработная плата, предпринимательский доход, процент, прибыль

25. Номинальной заработной платой является...

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на деньги, полученные от продажи рабочей силы с учетом их покупательной способности
- г) сумма денег, полученная работником

26. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется путем создания фонда.....

- а) накопление
- б) амортизация
- в) потребление
- г) страховых резервов

27. Какая профессия предполагает сдельную оплату труда?

- а) сторож
- б) рабочий конвейера
- в) швея-мотористка
- г) няня

28. К характеристикам повременной зарплаты относится высказывание, что она ...

- а) используется там, где невозможно определить результат труда в натуральном счете
- б) используется там, где производство продукции определяется в натуральном счете
- в) не используется в материальном производстве
- г) не предполагает премиальные выплаты

29. Доходом на фактор производства «предпринимательская способность» является:

- а) процент
- б) прибыль
- в) дивиденд
- г) зарплата
- д) рента

30. Стоимость приобретенного фирмой оборудования 10 тысяч ден. ед. Нормативный срок его службы 5 лет. Сколько будет стоить это оборудование спустя три года службы?

- а) в три раза дешевле
- б) в два раза дешевле
- в) 4 тысячи ден.ед.
- г) 10 тысяч ден.ед.
- д) 16 тысяч ден.ед.

31. Чтобы получить через год 10 тысяч рублей, сегодня достаточно положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)...

- а) 9000 руб.
- б) 9100 руб.
- в) 10000 руб.
- г) 10100 руб.

32. Доход, заработанный или полученный отдельными лицами, используется на потребление, сбережение, уплату налогов:

- а) располагаемый доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) валовой национальный продукт
- г) личный доход
- д) чистый продукт

33. При расчете величины ВВП по методу потока доходов необходимо учесть:

- а) косвенные налоги
- б) государственные расходы
- в) валовые инвестиции
- г) экспорт
- д) импорт

34. Дефлятор определяется как:

- а) сумма номинального и реального ВВП
- б) разность номинального и реального ВВП
- в) разность реального и номинального ВВП

- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП
- д) отношение реального ВВП к номинальному ВВП

35. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) открытие шельфовых месторождений в Северном море
- б) освоение целинных земель
- в) увеличение продолжительности рабочей недели
- г) использование более мощного компьютера
- д) все ответы верны

36. К трансфертным платежам можно отнести:

- а) госрасходы на приобретение товаров
- б) расходы на оборону страны
- в) госрасходы на образование
- г) государственные стипендии
- д) зарплату, выплаченную из средств госбюджета

37. Бумажные деньги – это

- а) символические деньги
- б) кредитные деньги
- в) товарные деньги
- г) обменные деньги
- д) электронные деньги

38. Инфляция – это устойчивая тенденция роста...

- а) цен на продукты питания
- б) цен на импортные товары
- в) цен на энергоносители
- г) цен на услуги
- д) общего уровня цен

39. Полная занятость в стране предполагает:

- а) абсолютное отсутствие безработных
- б) уровень безработицы выше естественного уровня
- в) наличие структурной и циклической безработицы
- г) наличие фрикционной и циклической безработицы
- д) наличие фрикционной и структурной безработицы

40. К «безработным» можно отнести:

- а) нетрудоспособное население
- б) трудоспособное население, не желающее иметь работу
- в) трудоспособное население, не имеющее работу, но активно ее ищущее
- г) трудоспособное население, имеющее работу
- д) пенсионеров

41. Уровень безработицы определяют как отношение:

- а) количества безработных к численности населения
- б) количества занятых к численности населения
- в) количества безработных к количеству занятых
- г) количества безработных к сумме занятых и безработных
- д) количества занятых к сумме занятых и безработных

42. Закон Оукена показывает взаимосвязь между

- а) уровнем циклической безработицы и потенциальным ВВП
- б) уровнем естественной безработицы и номинальным ВВП
- в) уровнем инфляции и потенциальным ВВП
- г) уровнем циклической безработицы и номинальным ВВП
- д) уровнем инфляции и номинальным ВВП

43. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец
- б) Н. Д. Кондратьев
- в) К. Маркс
- г) В. Леонтьев

44. К расходам государственного бюджета относится:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) таможенные пошлины
- в) социальное обеспечение
- г) прибыль государственных предприятий
- д) гербовый сбор

45. Дефицит государственного бюджета имеет место в тех случаях, когда:

- а) государственные расходы превышают доходы, получаемые государством
- б) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом
- в) государственный долг уменьшается
- г) сокращаются налоги

46. К косвенным налогам относят

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

47. Что из перечисленного ниже НЕ является функцией коммерческого банка.

- а) проводит расчеты между населением и фирмами

- б) хранит вклады населения
- в) кредитует фирмы и население
- г) осуществляет эмиссию денег
- д) покупает и продает государственные ценные бумаги

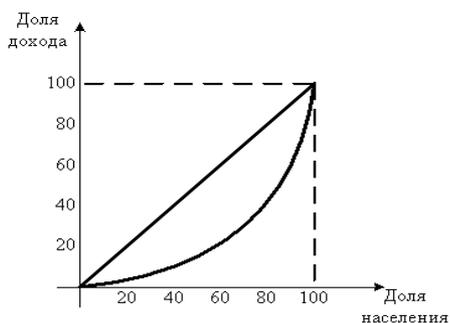
48. Как называется экономическая политика, если ее инструментами являются налоги и государственные расходы?

- а) фискальная
- б) монетарная
- в) валютная
- г) инвестиционная
- д) антимонопольная

49. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом КПП вправо
- б) движением КПП сверху вниз
- в) движением от одной точки к другой внутри пространства КПП
- г) правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПП

50. На рисунке показана кривая Лоренца. Если правительство вводит прогрессивное налогообложение на доходы физических лиц, то кривая Лоренца сдвигается ...



- а) влево, увеличивая неравенство в обществе
- б) влево, уменьшая неравенство в обществе
- в) вправо, уменьшая неравенство в обществе
- г) вправо, увеличивая неравенство в обществе
- д) другой ответ

## 6. Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины и промежуточной аттестации(экзамена)

1. История возникновения и развития экономической науки.

2. Предмет экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук.
3. Методология познания экономических процессов. Экономические законы.
4. Собственность, как экономическая категория. Формы собственности.
5. Понятие экономической системы. Типы экономических систем
6. Потребности и ресурсы. Экономический выбор.
7. Экономические модели. Модель «Граница производственных возможностей»
8. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.
9. Характеристика факторов производства.
10. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, преимущества и недостатки.
11. Субъекты и объекты рыночной экономики. Классификации рынков.
12. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
13. Закон спроса, Факторы, оказывающие влияние на спрос.
14. Закон предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.
15. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Теория издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде.
19. Издержки производства в долговременном периоде. Эффекты масштаба.
20. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.
21. Сущность и роль рынка совершенной конкуренции.
22. Образование монополий. Характерные черты рынка монополии.
23. Рынок олигополии.
24. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
25. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Производственная функция.
26. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
27. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
28. Капитал как экономический ресурс. Структура капитала. Понятие амортизации.
29. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину. Простой и сложный процент.
30. Особенности рынка земли. Земельная рента и ее виды.
31. Предпринимательская способность как фактор производства. Сущность и виды прибыли.
32. Организационно-правовые формы бизнеса в России.
33. Национальная экономика. Цели национальной экономики.
34. Основные макроэкономические показатели.

35. Экономический рост. Типы экономического роста.
36. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Фазы цикла.
37. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.
38. Причины, сущность, виды и последствия инфляции.
39. Банковская система России. Роль и функции банков в рыночной экономике.
40. Налоговая система. Виды налогов.
41. Государственный бюджет, его структура.
42. Основные направления государственного регулирования экономики.

## 7. Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Таблица 11. Требования, предъявляемые к ответу студента на экзамене

Превосходно	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экза-

	менационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
Плохо	Студент совершенно незнаком с материалом курса.

**8.**

**9. Тематика рефератов**

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
7. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
8. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
9. Ценовая дискриминация на российских рынках.

10. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
11. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
12. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом.
13. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
14. Дискриминация на российском рынке труда.
15. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
16. Меры государственного регулирования рынка труда
17. Причины устойчивых различий в оплате труда.
18. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
19. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
20. Социально-экономические критерии справедливости.
21. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
22. Экономическая система: сущность, типы, черты.

## **10. Рекомендуемая литература и источники информации**

а) основная литература:

1. Балашов А. И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. Экономика: учебник для бакалавров. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. –изд-во Проспект, 2016. Электронное издание. Консультант студента. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. 400 экз.
4. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
5. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
6. Титова Н.Г. Экономика. Контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие. ФЭОР ННГУ им. Н.И.

- Лобачевского. [www.unn.ru/books/resources.html](http://www.unn.ru/books/resources.html). Регистрационный номер 1053.15.22. 2015. 66 с. Economics.doc
7. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Методические рекомендации и проектные задания для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Микроэкономика». Учебно-методическое пособие. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. [www.unn.ru/books/resources.html](http://www.unn.ru/books/resources.html). Регистрационный номер 765.14.07. 2014, - 53 с. Microeconomics.doc
  8. Титова Н.Г., Смирнова Т.В., Мухин П.В. Методические рекомендации и проектные задания для организации самостоятельной работы студентов по курсу "Макроэкономика". Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. [www.unn.ru/books/resources.html](http://www.unn.ru/books/resources.html). Регистрационный номер 934.15.07. 2014, - 90 с. macroeconomics.docx
  9. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218>
  10. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>
  11. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>
  12. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>
  13. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030>

б) дополнительная литература:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. 1000 экз.
2. Логинова Т.П., Титова Н.Г. «Методические указания по прохождению учебной практики» для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика». Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий) Нижегородского государственного университета. [www.unn.ru/books/.resources.html](http://www.unn.ru/books/.resources.html) Регистрационный номер 735.14.07. 2014,- 14 с. MUPPUP.rar
3. Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. 1000 экз.
4. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>

5. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Использование проектного метода обучения на примере преподавания курса «Микроэкономика». (Для преподавателей). Методическое пособие. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. [www.unn.ru/books/resources.html](http://www.unn.ru/books/resources.html). Регистрационный номер 766.14.07. 2014, - 28 с. Project.doc

в) программное обеспечение: *специального программного обеспечения не требуется*

Интернет-ресурсы:

*Официальные сайты периодической литературы:*

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

*Официальные интернет-источники:*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

г) базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. CambridgeJournalsOnline
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. **OECD iLibrary**
6. OxfordHandbooksOnline
7. PalgraveMacmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

Наталья Григорьевна **Титова**  
Татьяна Павловна **Логинова**

**ЭКОНОМИКА**

*Учебное пособие*  
*для неэкономических специальностей*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать  
Формат 60x84. Гарнитура Таймс.  
Усл.печ.л. 4,8. Заказ №....Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии  
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.  
603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская,37.