

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации № от руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации и методических рекомендациях

Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации направляет для использования в практической работе методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Подписал:

И.О. директора Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Б.Б. Гусев.

Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации

Настоящие Методические рекомендации разработаны в целях оказания содействия в организации деятельности детско-юношеских спортивных школ всех наименований (ДЮСШ, ДЮСТШ), детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР), независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы (далее по тексту – спортивная школа), а также других учреждений осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность, в т.ч. школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), физкультурно-спортивных клубов по месту жительства и других физкультурно-спортивных организаций.

1. Организационные основы

1.1. Спортивная школа создается в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

1.2. Спортивная школа является образовательным учреждением дополнительного образования детей и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования.

1.3. Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

1.4. Спортивные школы призваны:

а) вовлекать максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

б) формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

в) обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

1.5. Структурные подразделения спортивной школы рекомендуется создавать в виде отделений (отделов) по виду (видам) спорта или этапу подготовки.

1.6. Количество учебных групп (секций) в отделении, а также количество специалистов (тренеров-преподавателей, хореографов, концертмейстеров и других) привлекаемых спортивной школой для работы с обучающимися (в т.ч. непосредственно в одной учебной группе) определяется учреждением исходя из утвержденной учредителем сметы доходов и расходов.

1.7. Обоснованием открытия спортивной школы в виде СДЮШОР, как правило, является необходимость обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд (команд по игровым видам спорта) муниципального образования или субъекта Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Рекомендуемыми условиями функционирования СДЮШОР является:

- наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта и организация работы СДЮШОР на базе спортивного сооружения;

- наличие высококвалифицированных тренерских кадров, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки повышенного уровня (спортивное совершенствование и высшее спортивное мастерство);

- наличие региональной системы соревнований по культивируемому (олимпийскому) виду спорта (дисциплине), позволяющей выполнять юным спортсменам установленные нормативные требования по видам спорта;
- традиционность и популярность данного вида спорта в регионе;
- наличие спортивных клубов (центров спортивной подготовки) и команд мастеров в регионе, в которых могли бы продолжить спортивную деятельность обучающиеся СДЮШОР.

1.8. На основании обращения учредителя, вопросы, связанные с открытием, реорганизацией и ликвидацией СДЮШОР могут быть рассмотрены на заседании межведомственной комиссии по вопросам развития детско-юношеского спорта, созданной при Росспорте.

Решение комиссии является рекомендательным для учредителя, если иное не предусмотрено законодательством или соглашением сторон.

2. Система многолетней спортивной подготовки

2.1. Спортивным школам рекомендуется организовывать учебно-спортивный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

2.2. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки в соответствии с таблицей №1.

2.3. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование детей;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;

Таблица 1

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки	Физкультурно-спортивный клуб по месту жительства и учебы	ДЮСШ	СДЮШОР	ШВСМ, УОР
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	+	+	*	-
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	+	+	+	-
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	*	+	+	*
Спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	До 3 лет	-	*	+	+
Высшего спортивного мастерства	Реализация индивидуальных возможностей	3 года и более (с учетом возрастного ценза)	-	*	*	+

Условные обозначения:

+ - основные этапы подготовки;

* - рекомендуются при наличии условий и возможностей;

- - не рекомендуется.

в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

2.4. Для анализа и корректировки учреждениями своей деятельности рекомендуется использовать следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта,
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся,
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями,
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта,

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

г) на этапе спортивного совершенствования:

- уровень общего и специального физического развития и функционального организма обучающихся,
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях,

- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства;

д) на этапе высшего спортивного мастерства:

- стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях,

- достижение результатов уровня сборных команд России.

3. Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения

3.1. Занятия в спортивной школе проводятся по учебным программам, разрабатываемым и утверждаемым учреждением на основе примерных (типовых) программ по виду спорта допущенных (утвержденных) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта (далее – учебной программы).

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) – СанПиН 2.4.4. 1251-03 (приложение №2) утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27.

Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся – 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

3.2. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований спортивная школа может осуществлять набор детей раннего возраста (4-6 лет). Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;

- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;
- сохранение спортивной школой набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

3.3. Порядок зачисления обучающихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

3.4. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

3.5. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих, отбор рекомендуется производить по результатам сдачи контрольных нормативов.

Порядок проведения отбора устанавливается учреждением и доводится до сведения общественности.

3.6. На учебно-тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

3.7. На этап спортивного совершенствования рекомендуется зачислять спортсменов, выполнивших норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, а по игровым видам спорта – не ниже 1 юношеского разряда.

3.8. На этап высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды субъекта Российской Федерации и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России). Возраст обучающегося на этом этапе может не ограничиваться, если спортсмен продолжает выступать за данную спортивную школу на условиях письменного договора.

3.9. При формировании групп спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства рекомендуется согласовывать списки обучающихся (спортсменов) с соответствующими местными и региональными органами управления физической культурой и спортом в целях оптимального вовлечения данных спортсменов в физкультурно-спортивную деятельность по месту жительства и в регионе.

3.10. Обучающиеся спортивных школ, направленные для повышения спортивного мастерства в училища олимпийского резерва, ШВСМ, команды мастеров по игровым видам спорта, по договору между данными организациями и спортивной школой могут выступать за ее команду в течение оговоренного срока (рекомендуемый – 2 года).

Спортивной школе рекомендуется в течение указанного срока сохранять за тренерами-преподавателями, руководящими работниками и специалистами ранее установленные надбавки (доплаты) за подготовку данных спортсменов.

3.11. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

При отсутствии в утвержденной учебной программе нормативов по наполняемости учебных групп и максимальном объеме учебно-тренировочной нагрузки рекомендуется придерживаться параметров приведенных в таблице № 2.

Таблица 2

Этапы подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	До 6
Начальной подготовки	Первый год	15	30	6
	Второй год	12	30	9
	Третий год	12	30	9
Учебно-тренировочный	Первый год	10	20	12
	Второй год	Устанавливаются учреждением	20	14
	Третий год		16	16
	Четвертый год		16	18
	Пятый год		16	20
Спортивного совершенствования	До года		14	24
	Свыше года	12	28	
Высшего спортивного мастерства	Весь период		8	32

Примечания:

1. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.
2. Общеугодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки (работы), начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25%.

3.12. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать

разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

3.13. Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения Ии этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии).

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

4. Организация учебно-тренировочного процесса

4.1. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией спортивной школы для каждого вида спорта индивидуально.

4.2. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

4.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирования и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Обязательность работы по индивидуальным планам рекомендуется устанавливать на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

4.4. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать учебным программам.

4.5. По всем видам спорта для проведения занятий в учебно-тренировочных группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя рекомендуется при необходимости привлекать дополнительно тренеров-преподавателей и других специалистов в пределах количества часов учебной программы.

4.6. Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

Порядок привлечения работников спортивной школы к работе в оздоровительно-спортивных лагерях определяется в соответствии с приложением № 1 «Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда» к приказу Минобразования России от 29 марта 1993 года № 113.

При проведении учебно-тренировочных сборов вне рамок оздоровительного лагеря привлечение работников к проведению

мероприятия может проводиться в соответствии с п. 8 указанного приложения в том же порядке, как и при проведении туристских походов.

4.7. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов, в учебно-тренировочных группах – 3 академических часов при менее чем 4-х разовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – 4-х академических часов, а при 2-х разовых занятиях в день – 3-х академических часов.

4.8. Спортивной школе рекомендуется для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, в том числе по игровым видам спорта проводить учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к муниципальным, региональным и городов Москвы и Санкт-Петербурга и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

4.9. Группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам продолжительностью до 100 дней для выявления и подготовки перспективных спортсменов, кандидатов в муниципальную, региональную сборные команды, а также сборные команды г.г. Москвы и Санкт-Петербурга и до 250 дней для подготовки спортсменов, включенных в составы сборных команд РФ.

5. Медицинское обслуживание и контроль

5.1. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется спортивной школой в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. № 337 « о мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и

лечебной физкультуры и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

5.2. В случае наличия в спортивной школе штатных медицинских работников рекомендуется возложить на них непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований.

5.3. В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся спортивных школ следует предусматривать:

- а) диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- в) контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.

6. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование

6.1. Спортивным школам при определении перечня оборудования, инвентаря, спортивной формы и обуви в объеме, необходимом для качественного проведения учебно-спортивной работы рекомендуется руководствоваться «Табелем оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем» (Приказ Госкомспорта России от 26.05.2003 г. № 345) и «Табелем обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» (Приказ Госкомспорта России от 03.03.2004 г. № 190/Л).

6.2. В случае отсутствия собственных спортивных сооружений и оборудования в смете доходов и расходов спортивной школы должны быть предусмотрены расходы на арендную плату в размере согласно заключенным договорам.

6.3. В оперативном управлении спортивной школы может находиться оздоровительный лагерь для обеспечения учебно-тренировочного процесса и оздоровления юных спортсменов в каникулярное время.

При отсутствии у спортивной школы собственного оздоровительного лагеря рекомендуется предусмотреть финансирование расходов на оплату путевок в детские оздоровительные лагеря, проводящие профильные (спортивные) смены или на организацию и проведение учебно-тренировочных сборов (в т.ч. в виде полевого лагеря).

При определении количества обучающихся направляемых в спортивно-оздоровительный лагерь и периода нахождения их там следует руководствоваться учебными программами и решением тренерского совета.

6.4. С учетом специфики работы и в целях эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса спортивные школы могут иметь специализированный автотранспорт.

6.5. Штатное расписание спортивной школы утверждается директором в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

Таблица 3

Наименование должностей	Примечание
Директор	
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	
Заместитель директора по методической (научно-методической) работе	
Заместитель директора по спортивно-массовой работе	
Заместитель директора по безопасности	
Заместитель директора по хозяйственной части	
Заведующий отделением (начальник отдела)	На каждое структурное подразделение
Инструктор-методист (включая старшего)	
Тренер-преподаватель (включая старшего)	

Спортсмен-инструктор	
Педагог-психолог	
Педагог-организатор	
Юрист-консультант	
Врач	
Медсестра	
Массажист	
Главный бухгалтер	
Бухгалтер	
Кассир	
Секретарь-референт	
Заведующий хозяйством	
Заведующий складом	
Уборщик	1 ставка на 500 кв.м. убираемой площади
Рабочий по комплексному обслуживанию помещений	1 ставка на 400 кв.м. обслуживаемой площади
Дворник	В соответствии с местными нормативами убираемой площади
Сторож-вахтер	При наличии отдельно стоящего здания 4 ставки – при круглосуточной охране; 2,3 ставки – при охране в ночное время и выходные дни

6.6. Количество ставок тренера-преподавателя (включая старшего), хореографа, концертмейстера и других необходимых в соответствии с учебной программой специалистов определяется количеством групп и годовым объемом учебно-тренировочной нагрузки на все группы, а при нормативе оплаты труда в процентах за одного занимающегося и за подготовку высококвалифицированных спортсменов путем деления суммарного процента на 100.

6.7. Дополнительные ставки при наличии в оперативном управлении спортивной школы спортивных сооружений вводятся на основе расчета

потребности в штатных единицах, согласованного с местным (региональным) органом управления по труду.

6.8. При расчете количества рабочих (специалистов) по тренингу спортивных животных (лошади, собаки) за основу рекомендуется брать единицу времени, необходимого для тренинга животного в соответствии с утвержденной учебной программой.

6.9. Финансирование участия обучающихся спортивных школ в подготовке и выступлениях на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд региона и муниципального образования, в том числе финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях рекомендуется осуществлять за счет средств регионального и местного бюджетов по разделу «Спорт и физическая культура», других, не запрещенных законом источников в порядке, определяемом региональными и муниципальными органами управления физической культурой и спортом.

7. Оплата труда

7.1. Форма и система оплаты труда, установление надбавок и доплат работникам спортивной школы регулируется непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством.

Для расчета заработной платы тренерам-преподавателям руководители спортивных школ ежегодно на начало учебного или календарного года утверждают тарификационные списки по установленной форме.

7.2. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (с изменениями от 1 февраля 2005 г.) продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической

работы за ставку заработной платы) для педагогических работников спортивных школ устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) устанавливается в объеме 18 часов в неделю.

7.3. Рекомендуемые нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося (в процентах от ставки заработной платы) указаны в таблице № 4

Таблица 4

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Норматив оплаты труда тренера-преподавателя по спорту за подготовку одного занимающегося (в % от ставки)		
		Группы видов спорта*		
		I	II	III
Спортивно-оздоровительный	Весь период	2.2	2.2	2.2
Начальной подготовки	1 год обучения	3	3	3
	Свыше 1 года обучения	6	5	4
Учебно-тренировочный	1-2 год обучения	9	8	7
	Свыше 2 лет обучения	15	13	11
Спортивного совершенствования	До года	24	21	18
	Свыше года	39	34	29
Высшего спортивного мастерства	Весь период	Персональный оклад		

Примечание:

1. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей работающих преимущественно со спортивно-оздоровительными группами рекомендуется повышать ежегодно на 0,5%.

2. Виды спорта рекомендуется распределять по группам в следующем порядке:

а) к первой группе видов спорта относятся все олимпийские виды спорта (дисциплины), кроме игровых видов спорта;

б) ко второй группе видов спорта относятся олимпийские игровые виды спорта, а также не олимпийские виды спорта, получившие признание Международного олимпийского комитета (имеющие соответствующую квалификацию во Всероссийском реестре видов спорта);

в) к третьей группе видов спорта относятся все другие виды спорта (дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

7.4. Спортивным школам рекомендуется устанавливать работникам следующие доплаты и надбавки к тарифным ставкам (окладам):

- директорам, заместителям директоров, инструкторам-методистам (включая старшего), тренерам-преподавателям (включая старшего) учреждений обучающиеся которых на протяжении последних 5-ти лет показывают высокие спортивные достижения и учреждения за данный срок подготовило не менее 5-ти мастеров спорта России – на 15%;

- тренерам-преподавателям – молодым специалистам, работающих в спортивной школе непосредственно после окончания высшего учебного заведения с учебной нагрузкой не менее 3-х лет начальной подготовки – на 50% на протяжении первых трех календарных лет работы;

- руководителям подразделений, специалистам и служащим за высокие достижения в работе или выполнение особо важных (срочных) работ на срок проведения до 50%;

- тренерам-преподавателям, проводящим занятия по видам спорта, культивируемым среди инвалидов – на 20%;

- надбавки тренерам-преподавателям за подготовку высококвалифицированных спортсменов, а руководителям, специалистам и служащим (включая директоров) за обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса в размерах согласно таблице № 5;

- работникам, имеющим звание и государственные награды, связанные со спортивной или профессиональной деятельностью – до 100%;

- за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, в том числе по должностям и профессиям, относящимся к разным категориям работников, без ограничения этих доплат в пределах экономии средств на оплату труда.

7.5. Тренерам-преподавателям за подготовку высококвалифицированного спортсмена, обучающегося спортивной школы размер норматива оплаты в % от тарифной ставки (оклада) устанавливается в соответствии с графой 3 таблицы 5.

Руководителям, специалистам и служащим за обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса; тренерам-преподавателям за участие в подготовке высококвалифицированного спортсмена, вошедшего в состав сборной команды России или субъекта Российской Федерации и занявшего 1-6 место на официальных соревнованиях соответствующего уровня производится надбавки в размерах, предусмотренных в графах 4 и 5 таблицы 5.

7.6. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавки работникам рекомендуется устанавливать со дня, показанного спортсменом результата и сохранять по пунктам 1.1-1.4, 2.1, 2.2 до проведения следующих официальных международных соревнований данного уровня (например, до следующих олимпийских игр или чемпионата мира), по пунктам 1.9, 2.6 – на весь период обучения в училище олимпийского резерва, по всем остальным пунктам в течение одного календарного года.

7.7. Если в период действия установленного размера норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавок работникам, спортсмен

улучшил спортивный результат, рекомендуется размер норматива оплаты труда и надбавок соответственно увеличить и установить новое исчисление срока его действия.

7.8. Как правило, надбавки к должностным окладам руководителям, специалистам и служащим за обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса устанавливаются при условии их непосредственного участия в обеспечении учебно-тренировочного процесса не менее одного года.

7.9. Отдельным работникам спортивной школы (руководителям, тренерам-преподавателям и специалистам) могут быть установлены персональные надбавки к должностным окладам в пределах утвержденной сметы доходов и расходов на текущий год.

Таблица 5

Уровень соревнований	Занятое место	Размер оплаты в % от тарифной ставки (оклада) тренера-преподавателя за подготовку одного спортсмена, обучающегося спортивной школы	Размер надбавки в процентах от тарифной ставки (оклада) работникам	
			Постоянный состав обучающихся	Переменный состав обучающихся
1. В личных и командных видах спортивных дисциплин:				
1.1. Олимпийские игры	1	До 200	15	7
Чемпионаты мира	1			
1.2. Олимпийские игры	2-6	До 150	10	5
Чемпионаты мира	2-3			
Чемпионат Европы	1-3			
Кубок Мира	1			
Кубок Европы	1			
1.3. Чемпионат мира, Европы	4-6	До 120		
Кубок Мира	4-6			
Кубок Европы	2-3			
Чемпионат России	1-3			
Кубок России	1			
1.4. Олимпийские игры				
Чемпионат мира, Европы				
Кубок Мира				

Кубок Европы Первенство мира, Европы Официальные Международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав)	Участие 4-6 1-3 1	До 100	8	3
1.5. Чемпионат России Первенство России (молодежь, юниоры) Первенство России (старшие юноши) Первенство Мира, Европы Официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав)	4-6 1-3 1 4-6 2-3	До 80		
1.6. Финал Спартакиады молодежи Финал Спартакиады учащихся Финал всероссийских соревнований среди спортивных школ	1-3 1 1	До 75		
1.7. Первенство России (молодежь, юниоры) Первенство России (старшие юноши) Финал Спартакиады молодежи Финал Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ	4-6 2-3 4-6 2-3	До 60	5	2
1.8. Первенство России (старшие юноши) Финал Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ	4-6 4-6	До 50	5	
1.9. Зачисление в государственное училище олимпийского резерва		До 50	5	

1.10. Официальные всероссийские соревнования (включенные в Единый календарный план) в составе сборной команды субъекта РФ	1-6	До 50	3	
1.11. Чемпионаты и первенства субъектов РФ*	1-6	До 50	3	
2. В командных игровых видах спорта				
2.1. Олимпийские игры Чемпионат Мира, Европы	1 1	До 200	15	7
2.2. Олимпийские игры Чемпионат Мира, Европы	2-6 2-3	До 150	10	5
2.3. Официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав)	1-3	До 120	10	5
2.4. За подготовку команды, занявшей: на Чемпионате России на Первенстве России в финале Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ	1-3 1-2 1	До 75	5	3
2.5. За подготовку команды, занявшей: на Чемпионате России на Первенстве России в финале Спартакиады молодежи, Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ на Чемпионате и Первенстве субъекта РФ*	4-6 3-4 2-3 1-2	До 50	5	
2.6. Зачисление в государственное училище олимпийского резерва		До 50	5	

2.7. Участие в составе сборной команды России в официальных международных соревнованиях:				
основной состав сборной	До 100	8	5	
молодежный состав сборной	До 75	8	3	
юношеский состав сборной	До 50	5	1	

* Рекомендуется установить перечень видов спорта, результаты в которых засчитываются для установления надбавок.

8. Аттестация работников спортивных школ

8.1. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ осуществляется в порядке установленном приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000 г. № 1908 «Об утверждении положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

8.2. Непосредственно спортивная школа образует аттестационную комиссию для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию.

8.3. Для учета особенностей и специфики образовательной и физкультурно-спортивной деятельности, а также признания работников спортивных школ субъектами физкультурно-спортивного движения и соответственно предоставления им органами управления физической культуры и спорта установленных полномочий, в т.ч по работе со сборной командой территории, при проведении аттестации рекомендуется один из вариантов:

- придерживаться межведомственного принципа формирования персонального состава аттестационных комиссий;

- предоставлять полномочия по аттестации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов спортивных школ аттестационной комиссии, создаваемой муниципальным или государственным органом управления в сфере физической культурой и спортом соответствующего уровня для аттестации работников учреждений физической культуры и спорта;

- взаимно признавать решения аттестационных комиссий по присвоению квалификационных категорий тренерам-преподавателям и инструкторам-методистам, образованных соответственно органами управления образований и физической культурой и спортом соответствующего уровня на основе унификации требований к результатам работы аттестуемых.

8.4. Присвоение тренерам-преподавателям, инструкторам-методистам спортивных школ квалификационных категорий осуществляется аттестационной комиссией с учетом требований к результатам работы установленных приказом Комитета РФ по физической культуре от 17.09.1993 г. № 148 «О квалификационных категориях тренеров-преподавателей по спорту и инструкторов-методистов».

9. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом

9.1. Специализированные классы (группы) по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом (далее – специализированные классы) являются совместной формой работы спортивных школ и общеобразовательных учреждений (учреждения начального и среднего профессионального образования) с целью обеспечения условий для рационального сочетания обучения с углубленным учебно-тренировочным процессом.

9.2. Специализированные классы открываются в образовательных учреждениях по договору со спортивной школой по согласованию с учредителями и при условии финансового обеспечения, наличия собственной или арендуемой спортивной базы.

9.3. Специализированные классы рекомендуется комплектовать из числа наиболее перспективных в спортивном отношении обучающихся, имеющих предварительную спортивную подготовку не менее 1 года.

Как правило, комплектование специализированных классов осуществляется приемной комиссией, состав которой определяется в соответствии с договором между администрацией образовательного учреждения и спортивной школой. В состав комиссии обязательно включение представителя врачебно-физкультурного диспансера.

9.4. Обучающихся в специализированных классах в дни тренировочных занятий и период спортивно-оздоровительного лагеря рекомендуется обеспечивать питанием за счет бюджетных, а также привлеченных средств.

9.5. Обучающиеся специализированных классов, не выполнивших требования по уровню спортивной подготовки, рекомендуется переводить в другие классы данного учреждения или другое образовательное учреждение только по окончании учебного года.

9.6. режим рабочего дня, расписание занятий и учебно-тренировочный процесс для специализированных классов устанавливаются администрацией образовательного учреждения совместно с администрацией спортивной школы.

9.7. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся специализированных классов рекомендуется проводить не реже двух раз в день (не менее 10 раз в неделю).

При проведении двухразовых учебно-тренировочных занятий планирование первых уроков (занятий) по общеобразовательным предметам рекомендуется осуществлять в более позднее время от общеустановленного.

9.8. Оплата труда тренеров-преподавателей и других специалистов спортивного профиля осуществляющих работу с обучающимися специализированных классов, как правило, производится за счет спортивной школы, им может быть установлена доплата за счет собственных или привлеченных средств общеобразовательного учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галицкий, А.В. Доступный, как бег трусцой: Игра в бадминтон / А.В. Галицкий, В.Я. Лифшиц. – М.: Знание, 1987.
2. Гутко, А.В. История развития бадминтона в стране и за рубежом / А.В. Гутко. – Нижний Новгород: ННГУ, 2004. – 22 с.
3. Гутко, А.В. Концептуальные основы развития бадминтона как базового вида спорта в университете / А.В. Гутко. – Нижний Новгород: ННГУ, Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Инновации в образовании. Вып. 1 (4), 2003.
4. Гутко, А.В. Инновационные проекты кафедры физического воспитания Нижегородского госуниверситета / А.В. Гутко, В.Г. Кузьмин, В.В. Лебедев. – Нижний Новгород: ННГУ, Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Инновации в образовании. Вып. 1 (2), 2001.
5. Лифшиц, В.Я. Бадминтон. Ступени мастерства / В.Я. Лифшиц. – Йошкар-Ола: ППФ «Page», 1994. – 275 с.
6. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 159 с.
7. Пшеничникова, С.С. Кто привез волан в Россию? / С.С. Пшеничникова // Семья. – 1999. – № 9 .
8. Бадминтон. Правила игры и проведения соревнований / подготовлены А.А. Горяиновым, М.М. Полевщиковым. М.: Изд-во «Салика», 2001. – 80 с.
9. X летняя Спартакиада народов СССР: Бадминтон / автор-сост. Г.В. Хачкованян. – М.: Советский спорт, 1991.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ	4
1.1. Бадминтон как доступное средство физической культуры и спорта	4
1.2. История развития зарубежного и отечественного бадминтона	6
1.2.1. Зарождение бадминтона	6
1.2.2. Развитие международного бадминтона	8
1.2.3. Развитие отечественного бадминтона	10
1.2.4. Развитие бадминтона в Нижнем Новгороде	16
1.2.5. Правила игры	20
1.2.5.1. Определения	20
1.2.5.2. Корт и его оборудование	20
1.2.5.3. Волан	22
1.2.5.4. Испытания воланов на скорость	23
1.2.5.5. Ракетка	24
1.2.5.6. Экипировка	26
1.2.5.7. Жеребьевка	27
1.2.5.8. Система счета	27
1.2.5.9. Смена сторон	27
1.2.5.10. Подача	28
1.2.5.11. Одиночные матчи	30
1.2.5.12. Парные матчи	30
1.2.5.13. Ошибка поля подачи	32
1.2.5.14. Нарушения	32
1.2.5.15. Спорный	34
1.2.5.16. Волан не в игре	35
1.2.5.17. Непрерывность игры, неправильное поведение, наказания	35

1.2.5.18.	Судьи и апелляции	36
1.2.5.19.	Новая упрощенная система счета	37
1.2.6.	Терминология и классификация ударов	39
II.	ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ	48
2.1.	Исходная (стартовая) позиция и хватка ракетки	48
2.2.	Подача	51
2.3.	Удары сверху открытой стороной ракетки	56
2.4.	Удары сверху закрытой стороной ракетки	60
2.5.	Удары снизу	63
2.6.	Удары сбоку	66
2.7.	Удары у сетки	70
2.8.	Перемещения на площадке	72
III.	ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ	79
3.1.	Одиночные игры	79
3.2.	Парные игры	85
3.3.	Смешанные парные игры	89
IV.	ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА – ОТ НОВИЧКА ДО ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО БАДМИНТНИСТА	95
4.1.	Группы начальной подготовки 1-го года обучения	101
4.2.	Группы начальной подготовки 2-го года обучения	102
4.3.	Учебно-тренировочные группы 1-го – 2-го годов обучения	104
4.4.	Учебно-тренировочные группы 3-го – 5-го годов обучения	107
4.5.	Группы спортивного совершенствования	110
4.6.	Группы высшего спортивного мастерства	113
4.7.	Психологическая подготовка	116
4.8.	Медико-биологический контроль	120

4.9.	Восстановительные средства и мероприятия	121
4.10.	Инструкторско-судейская практика	123
4.11.	Воспитательная работа	125
4.12.	Тематические планы	127
4.13.	Годовые учебные планы	133
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БАДМИНТОНУ	144
5.1.	Значение соревнований	144
5.2.	Классификация соревнований	144
5.3.	Основные вопросы организации и проведения соревнований	146
5.4.	Этапы организации проведения соревнований	149
5.5.	Рекомендации для судей	150
	Приложения	164
	Приложение 1. Регламент проведения Чемпионатов России среди студентов	164
	Приложение 2. Единая всероссийская спортивная классификация 2006-2009 гг.	176
	Приложение 3. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации	194
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	221
	СОДЕРЖАНИЕ	222