

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета физкультуры и спорта для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.04.01 «Физическая культура и спорт»

Нижний Новгород
2016

УДК 371.385 (075.8)

ББК Ч 481.254.5+Ч 30/49 (я 73)

П 44

П 44: ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ: Составители: В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин: Учебно-методическое пособие.- Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016.- 37 с.

Рецензент:

Кандидат псих. наук **А.В.Гутко**

Методическое пособие предназначено для студентов и магистрантов факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского в помощь подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. В пособии детально рассматриваются все этапы учебно-научно-исследовательской и организационной работы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы двух уровней: выпускника бакалавриата (дипломная работа выпускника), выпускника магистратуры (магистерская диссертация выпускника). Описываются требования к организационным процедурам, содержанию, оформлению, представлению к защите и защите выпускной квалификационной работы этих двух уровней, а также формы и критерии оценивания качества дипломных работ и магистерских диссертаций выпускников.

Материалы пособия подготовлены с учетом современных требований и стандартов к содержанию и оформлению научных исследований.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии факультета физической культуры и спорта Т.А.Малышева

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА.....	5
1.1. Описание структуры и содержания дипломной работы	5
1.2. Оформление текста дипломной работы	11
1.3. Как правильно оформить библиографический список.....	12
1.4. Оформление цифровой информации	12
1.5. Графический материал.....	14
1.6. Подготовка к защите дипломной работы.....	16
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ВЫПУСКНИКА.....	18
2.1. Организационно-методические указания.....	18
2.1.1. Рецензирование магистерской диссертации.....	20
2.1.2. Критерии оценивания магистерской диссертации.....	20
2.2. Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации.....	21
2.2.1. Содержание магистерской диссертации.....	21
2.2.2. Этапы подготовки магистерской диссертации.....	22
2.3. Структура магистерской диссертации.....	24
2.3.1. Структура магистерской диссертации.....	24
2.3.2. Титульный лист.....	25
2.3.3. Оглавление.....	25
2.3.4. Обозначения и сокращения.....	25
2.3.5. Введение.....	25
2.3.6. Основная часть магистерской диссертации.....	26
2.3.7. Заключение.....	26
2.3.8. Библиографический список	27
2.3.9. Приложения.....	27
2.4. Подготовка и оформление автореферата диссертации.....	27
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы являются обязательной завершающей частью государственной аттестации выпускников на предмет соответствия уровня и содержания их подготовки государственному образовательному стандарту.

Выпускная квалификационная работа в зависимости от уровня профессиональной подготовки имеет два уровня:

- дипломная работа выпускника (уровень бакалавриата)
- магистерская диссертация выпускника (уровень магистратуры).

Предлагаемое вашему вниманию учебно-методическое пособие содержит необходимые организационные и методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы этих двух названных уровней. Следует обратить внимание, что большая часть рекомендаций и требований к оформлению *дипломной работы*, описанных в первом разделе, обязательны для учета при оформлении *магистерской диссертации*. Специфические особенности подготовки и защиты магистерской диссертации представлены во втором разделе пособия.

Раздел 1. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА

Дипломная работа должна выявить общенаучную, специальную подготовленность студента-выпускника, его исследовательские навыки, умение увязывать теоретические знания с практикой. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию изучаемой проблемы.

1.1. Описание структуры и содержания дипломной работы

Дипломная работа может иметь объем до 50-80 страниц и должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оборот титульного листа.
3. Оглавление.
4. Список сокращений, использованных в работе.
5. Введение.
6. Глава 1.
7. Глава 2.
8. Глава 3.
8. Заключение.
9. Библиографический список.
10. Приложения.

1. Титульный лист содержит указание на ведомственную подчиненность ННГУ им. Н.И. Лобачевского, полное название университета, факультета, кафедры, на которой выполнена работа; фамилию, имя, отчество студента (полностью), группу; название работы, вид работы (выпускная квалификационная); данные о научном руководителе (инициалы и фамилию, ученое звание, степень); город и год выполнения работы. Образец титульного листа приведен ниже в приложении .

2. Оборот титульного листа. Оформляется на второй странице текста и содержит информацию о допуске работы к защите с визой научного руководителя и заведующего кафедрой; сведения о рецензентах по работе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность, место работы; указание о дате защиты работы на заседании ГАК; место для внесения оценки работы по результатам защиты по решению ГАК.

3. Оглавление (содержание) включает перечень названия всех основных разделов работы, включая названия введение, глав и параграфов внутри главы с указанием номера страницы, на которой начинается указанный раздел. При этом

заголовки таких разделов как введение, глава, заключение, библиографический список, приложения располагаются каждый раз на новой странице. Заголовки параграфов и подразделов внутри главы с новой страницы не оформляются. Для указания значимости разных разделов работы можно использовать **ВЕРХНИЙ РЕГИСТР** для названий основных разделов (введение, глава, заключение, библиографический список, приложение), **полужирное выделение** для названий параграфов. Более мелкие разделы, имеющиеся в тексте работы, обычно в оглавление не вносятся. В тексте для их выделения можно использовать ***полужирный курсив*** для подзаголовков внутри параграфа, *курсив* для более мелких подзаголовков. Обращаем внимание, что в любых *заголовках* всего текста работы точки в конце не ставятся.

4. **Список сокращений**, использованных в работе, оформляется на отдельном листе в алфавитном порядке. В данный список включаются только те сокращения и обозначения, которые являются оригинальными именно для данной работы. Общепринятые сокращения, используемые повсеместно в различных текстах, в данный список не оформляются.

5. **Раздел «ВВЕДЕНИЕ»** содержит обоснование актуальности темы, краткую характеристику степени ее разработанности в имеющихся источниках, описание *цели, объекта и предмета исследования, рабочей гипотезы* относительно изучаемого предмета, *выдвигаемых в исследовании задач*, использованных в исследовании методов и процедур, описание *экспериментальной базы* практической работы по теме и основных *этапов исследования*, краткие формулировки основных *положений, выносимых на защиту*. Краткое описание *структуры работы* является важнейшим в работе, содержит основные элементы научного аппарата исследования и требует наиболее серьезной и ответственной проработки. Ознакомившись с введением, читатель должен получить общее и достаточно полное представление об основном содержании работы:

- обоснование ***актуальности*** темы,
- краткая характеристика степени ее ***разработанности*** в имеющихся источниках,
- формулировка ***цели*** исследования,
- описание ***объекта исследования*** (объект исследования – это та, наиболее широкая область изучения, в которой работает исследователь, например: *учебно-тренировочный процесс, воспитательная и образовательная работа, профессиональная подготовка спортсмена, учебно-воспитательная деятельность, система взаимодействия тренера и спортсмена, система финансирования в спорте, юридические процессы в спорте, система управления в спорте, менеджмент в спортивной организации, спортивная работа с молодежью, система спортивной работы в регионе и т.п.*
- обозначение ***предмета*** исследования (предметом исследования выступает та конкретная часть объекта, которая подвергается изучению в работе; как прави-

ло, предмет исследования должен быть отражен в самом названии работы и должен соотноситься с объектом, например: *условия эффективности учебно-тренировочного процесса; роль физической культуры в воспитательно-образовательной работе; роль тренера в профессиональной подготовке спортсмена; повышение эффективности финансирования спортивной работы; влияние стиля управления на эффективность спорта; особенности спортивной работы с подростками, детьми; влияние семьи на становление спортсмена; особенности организации спортивной работы в муниципальном плане и т.п.*

– выдвижение и формулировка **рабочей гипотезы** относительно изучаемого предмета; это наиболее существенный момент научной работы; гипотеза содержит *предположение* относительно обозначенного предмета исследования и содержит описание предположения, например: *о предполагаемых условиях эффективности, об ожидаемых результатах работы, о наличии некоторой закономерности в изучаемом процессе, о наилучшей возможной последовательности управленческих действий, о возможных вариантах снижения затрат, о наилучшем способе решения юридического вопроса и т.п.*

– постановка и формулировка **задач исследования**; задачи исследования естественно вытекают из поставленной цели, обозначенного предмета и выдвинутой гипотезы; в качестве *теоретических* задач ставится изучение имеющейся литературы, формирование на этой основе собственного представления о проблеме исследования и первичная теоретическая проверка гипотезы; в качестве *практических задач* ставятся задачи поиска и подбора методов, приемов и средств, планирование, организация и проведение практической работы или эксперимента для практической проверки гипотезы;

– описание использованных в исследовании **методов и процедур**, в том числе теоретических в виде анализа имеющейся литературы, моделирования экспериментальной работы и т.п.; эмпирических в виде наблюдения, эксперимента, тестирования и т.п.; математико-статистических методов;

– описание **экспериментальной базы** практической работы по теме и основных **этапов исследования**; здесь дается описание учреждений, организаций и других мест, где проводилась практическая работа, длительность проводимой работы и ее основные этапы, включая теоретический, когда формировался замысел работы и проводилось изучение теоретического материала по теме исследования; здесь же дается характеристика тех участников исследования, на материале изучения и работы с которыми проведено исследование;

– краткие формулировки основных **положений, выносимых на защиту**; как правило, на защиту выносятся основные положения, которые составляют *гипотезу исследования*, проверенную в работе, а также те *новые данные*, которые получены в результате теоретической и практической работы и проверки гипотезы;

– краткие авторские мнения относительно **новизны полученных в работе**

данных, их теоретической и практической значимости;

– завершается введение кратким описанием *структуры работы* (из каких частей работа состоит, каков ее объем, сколько в ней и каких иллюстраций, каков объем и состав использованных источников. В этом завершающем разделе приводятся краткие аннотации по главам с указанием названия каждой главы.

Все названия элементов научного аппарата исследования, представленные во введении, в тексте должны быть выделены, их описания должны начинаться с красной строки.

6. Первая глава содержит теоретический анализ проблемы, в том числе на основе использованных литературных источников по теме исследования. разделяется на ряд параграфов в соответствии с логикой исследования. Завершается выводами по итогам теоретической части исследования.

Следует тщательно продумать название главы. Оно должно отражать ее основное содержание, а не ограничиваться словами типа "Анализ литературы по теме". Текст главы открывается краткой аннотацией, которую можно взять из введения. Глава содержит теоретический анализ литературных источников по теме исследования, именно анализ, а не пересказ. Содержит теоретические выкладки и анализ научно-методической литературы со ссылками на авторов (в квадратных скобках в виде номера источников, указанных в библиографическом списке). Главное условие написания этой главы состоит в том, чтобы на современном уровне развития научных знаний раскрыть состояние рассматриваемого вопроса. Необходимо привести мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. При этом нужно помнить и исходить из сформулированных во введении целей, гипотезы и поставленных задач для того, чтобы изучение и анализ источников работали на вашу тему. Это должен быть не просто пересказ того, что и кто где написал по вашей теме, но именно анализ написанного с точки зрения ваших целей, гипотезы и задач. На основе такого анализа вы можете уточнить свою рабочую гипотезу, сформулированную во введении, и обозначить ее окончательную формулировку в выводах по первой главе.

Данная глава, как и все остальные, завершается отдельным параграфом *Выводы по главе*, где после текста "Таким образом, проведенный анализ свидетельствует об актуальности изучаемой проблемы, ее практической значимости и позволяет сделать следующие выводы:

1. О важности проверки предположения (гипотезы) о...
2. О значимости решения поставленных задач,
3. О правильности избранного подхода и т.п."

Объем первой главы – ориентировочно до 20 страниц. Глава может содержать ряд параграфов и подразделов, необходимые иллюстрации.

7. Вторая глава содержит описание организации и методики практической работы по теме исследования. В этой главе могут быть представлены и результаты практической работы по теме исследования, а также их анализ и обсуждение.

В этом случае, данная глава будет последней, а вся дипломная работа будет содержать только две главы, после которых последует *заключение*. Глава также может содержать ряд параграфов и завершается выводами исследования и практическими рекомендациями.

Желательно, чтобы название второй главы раскрывало ее практическое содержание, а не было только формальным, типа "Организация и методика исследования", но, например "Методика экспериментального изучения условий эффективности..."; "Методика исследования роли семьи в физическом развитии..."; "Организация опытной проверки эффективности предложенного метода..." и т.п.

Вторая глава содержит описание организации и методики практической работы по теме исследования: сведения об условиях проведения экспериментальной работы: (где, на базе какого учреждения, с каким контингентом (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы); методы и методики, использованные в экспериментальной части работы; способы и процедуры обработки экспериментальных данных, в том числе математико-статистические; структура тренировочных циклов и их продолжительность, указание приборов, тренажеров и т.д.; использованные методы оценки эффективности учебно-тренировочного процесса. При использовании известных методик необходимо делать ссылки на авторов (в соответствии с порядковым номером в списке литературы). При разработке собственных методик следует дать их описание, желательно сопроводить схемой или рисунком.

В этой главе могут быть представлены не только описания организации и методики, но и результаты практической экспериментальной работы по теме исследования, а также их анализ и обсуждение. В этом случае, данная глава будет последней и должна завершаться выводами, описанными ниже при описании третьей главы.

Вторая глава, как и другие, завершается отдельным параграфом, содержащим краткое резюме о проведенной работе по организации и методическому оснащению исследования: «Таким образом, для решения поставленных задач нами разработана методика исследования, содержащая адекватные и достаточные (в количественном отношении) средства и методы изучения и развития, разработана схема организации и методы оценки эффективности работы. Для обработки полученных данных в работе нами подобраны методы математической статистики (ссылка на автора из списка литературы)».

Таким образом, содержание второй главы отвечает на вопросы: где, когда, с каким контингентом и что делал автор дипломной работы, чтобы получить результаты, приведенные в третьей главе. Объем второй главы ориентировочно до 15 страниц. Глава 2 может содержать ряд параграфов и подразделов, а также необходимые иллюстрации.

8. Глава третья содержит описание полученных результатов исследования, их анализ и обсуждение и завершается выводами исследования и практическими

рекомендациями

Желательно, чтобы название главы отражало ее основное содержание, а не просто содержало формальную фразу "Результаты исследования и их обсуждение". Глава содержит данные, полученные в ходе исследования (эксперимента), их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными *задачами* и нацеленными на проверку выдвинутой *гипотезы* исследования. Данные, полученные в практическом исследовании, должны работать именно на проверку гипотезы. Фактический материал должен быть изложен с учетом поставленных задач. В данном разделе работы необходимо помещать таблицы с фактическим материалом до начала экспериментального исследования и после его завершения, а также рисунки (графики, рисунки, диаграммы, цифровые данные которых обработаны методами математической статистики). Сравнение данных между собой должно приводить к доказательству правильности исходного предположения (гипотезы) об изучаемых условиях, особенностях, закономерностях и т.п. При оценке эффективности предложенных решений (комплекса физических упражнений, разработанной системы подготовки, выработанных условий, предложенных рекомендаций, проверенных методов, использованных процедур, средств или приспособлений и т.п.) полученные результаты необходимо, по возможности, сопоставить с данными других исследователей, высказать свое мнение и суждение по существу полученных результатов.

Глава может содержать ряд параграфов и подразделов, в том числе параграф с практическими рекомендациями по результатам исследования и завершается отдельным параграфом "Выводы по главе" с краткой оценкой полученных данных.

9. Заключение содержит выводы всего исследования в целом в соответствии с основными положениями и формулировками, представленными во введении, а именно: о достижении поставленной цели, о результатах проверки рабочей гипотезы (ее подтверждении), о результатах решения каждой из поставленных задач, об обоснованности положений, вынесенных на защиту. Заключение может содержать краткую авторскую оценку теоретической и практической значимости проведенного исследования и перспектив дальнейшего исследования по этой проблеме.

При составлении заключения автор должен тщательно проследить все заявленные позиции введения к работе, а также просмотреть все параграфы, "Выводы по главам" и дать краткое резюме по всем элементам научного аппарата исследования и его выводов. Заключение может содержать краткую авторскую оценку теоретической и практической значимости проведенного исследования, его новизны и перспектив дальнейшего исследования по этой проблеме.

10. Библиографический список содержит описание всех литературных (текст) и иных источников (интернет ресурс, аудио-видеокнига и пр.), материалы которых использованы в исследовании.

Библиографический список представляет собой перечень использованных источников в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку [1]. При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в основном тексте. Вначале указываются отечественные авторы, затем зарубежные, затем интернет - и другие ресурсы. В основном тексте ссылка на источник дается в виде порядкового номера источника в библиографическом списке в квадратных скобках, а если в ссылке имеется прямое цитирование, то указываются номера страниц источника, например, [1; 25] либо [1, с. 25] (допустимы оба варианта). Обратите внимание, что ссылка на источник является составной частью фразы со ссылкой, поэтому точка в этой фразе ставится после закрытия квадратной скобки, например: «Имеющиеся данные подтверждают этот вывод [12]. К сходным результатам приходят и другие авторы [4], [8], [11]»..

11. Приложения. В этот раздел помещаются материалы, размещение которых в основном тексте работы нецелесообразно (тексты использованных анкет, первичные данные опросов, иллюстративные материалы и т.п.). В основном тексте работы на эти материалы делаются соответствующие ссылки.

Ниже дается краткая характеристика каждого из перечисленных разделов.

В этот раздел помещаются материалы, размещение которых в основном тексте работы нецелесообразно. В основном тексте работы на эти материалы делаются соответствующие ссылки.

Приложения представляют собой часть текста, имеющую дополнительное значение, необходимую для более полного освещения темы и размещаются в конце работы. В содержание приложений могут входить нормативные документы, инструкции и правила, программы, тексты использованных анкет, первичные данные опросов, иллюстративные материалы и т.п. Форма приложений может быть следующей: текст, таблицы, чертежи, схемы и др. В приложения не следует включать материалы, не имеющие отношения к содержанию работы. Каждому документу присваивается порядковый номер (арабскими, реже римскими цифрами). Номер приложения (без знака №) помещают в верхнем правом углу над заголовком, например: Приложение 1. Связь основного текста с приложением оформляется записью: "См. приложение 1".

1.2. Оформление текста дипломной работы

Дипломная работа должна быть выполнена в печатном виде. Текст набирается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее – 25 мм; правое – 15 мм (после переплетных работ останется 10 мм); левое – 30 мм; нижнее – 20 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая интервалы

между словами. Шрифт – обычный Times New Roman. Размер шрифта 14.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница, должна быть пронумерована, но номера **не ставятся** на первых двух страницах. Первой считается титульный лист, второй страницей является оборот титульного листа, на этих листах номер страниц не ставится; третья с установленным номером 3 – оглавление.

Названия основных разделов (введение, главы, заключение, библиографический список) пишутся прописными буквами. Каждый основной раздел начинается с новой страницы (вставка "разрыв страницы"). Названия подразделов оформляются строчными буквами. Параграфы и подразделы параграфов не выделяются на отдельные страницы, а размещаются внутри текста главы. В любых заголовках не ставятся точки в конце и нежелательны переносы слов.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки со стандартным отступом 1,25см. Категорически запрещается устанавливать отступ вручную с помощью клавиши "пробел". Интервалы между абзацами не ставятся. Формулы и фамилии иностранных авторов могут вписываться черной пастой или тушью, но лучше оформлять компьютерными средствами. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры в квадратных скобках.

1.3. Как правильно оформить библиографический список

Каждому из нас знакома неуверенность, с которой мы ставим точку или запятую, составляя библиографический список к своим рефератам, дипломам, диссертациям. В то же время требования к оформлению этих списков становится все жестче. Предлагаем вашему вниманию примеры библиографического описания документов в соответствии с ГОСТом 2008г. 7.0.5

1.4. Оформление цифровой информации

Наряду с текстовой в дипломных работах значительное место занимает цифровая информация, чаще всего оформляемая в виде таблиц, которые должны отличаться компактностью и иметь единообразие в построении. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Слово "Таблица" (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся в начале строки без отступа, затем, через пробел ставится тире, после которого с заглавной буквы пишется название таблицы и все необходимые для нее атрибуты, например:

Таблица 1 – Сравнительные данные измерения частоты пульса спорт-

сменов до и после выполнения упражнения (N= 56; уд./мин.)

В примере: N – количество испытуемых, уд./мин. – единица измерения.

При оформлении дипломной работы целесообразно использовать сквозную нумерацию таблиц, т.е. единую нумерацию с первой до последней глав.

В таблице выделяют элементы и части: а) подлежащее – это те явления, предметы, измеряемые параметры и т.п., которые в таблице характеризуются; б) сказуемое – их характеристика (количественные показатели, частота, вероятность и т.п.).

Если в работе приводится всего одна таблица, то номер ее не ставится, а сразу после тире идет ее название.

Если таблица занимает не одну страницу, то на следующей странице в верхнем правом углу над таблицей пишется, например: "Продолжение таблицы 2", а на странице, где таблица заканчивается, пишется "Окончание таблицы 2".

Заголовки должны быть над каждой графой таблицы; не нужны они над продолжением таблицы.

Перед сокращенным обозначением единицы измерения величины, приводимой в таблице, ставится запятая.

Нумерация граф применяется, когда нужны ссылки на них в тексте. Графа "номер по порядку" обязательна только при необходимости ссылок в тексте на строки таблицы, обозначается – № п/п. В тексте на все таблицы должны быть ссылки. Когда в работе всего одна таблица, то слово "Таблица" в тексте всегда пишется полностью. В остальных случаях – сокращенно. Например: "Материалы представлены в табл.2".

Материалы, приведенные в таблице, необходимо обязательно сопровождать пояснением, обсуждением и т.д. Например:

"Как следует из табл. 11..."

"Из приведенной табл. 11 видно, что..."

"Материал, приведенный в табл. 11, свидетельствует о..." и т.д.

Если после приведенной таблицы и обсуждения ее материалов приводится следующая таблица, но она не вмещается на оставшейся части листа, то обсуждение ее материалов (с обязательной ссылкой на номер таблицы) может предшествовать самой таблице, которая размещается на следующем листе.

Пример оформления таблицы

Таблица 11 – Возрастная динамика спортивных результатов сильнейших бегунов мира на дистанциях 100м и 200м

Квалификация	Мужчины			Женщины		
	Возраст M±σ	Результат		Возраст M± σ	Результат	
		100м	200м		100м	200м
III	14,6±0,5	11,86	24,20	13,7±0,5	13,7	27,75

II	15,4±1,0	11,21	23,02	14,5±1,0	12,67	26,48
I	16,3±1,0	10,84	22,04	15,3±1,0	12,22	25,24
КМС	17,6±1,0	10,51	21,35	16,56±1,0	11,81	24,37
МС	18,5±1,0	0,23	20,87	18,5±1,0	11,36	23,30
МС МК	20,4±1,5	10,13	20,50	20,2±1,5	11,17	22,42

Таблицу можно заменить графиком или диаграммой, если надо наглядно продемонстрировать характер протекания изучаемого процесса, выявить соотношение частей и т.п.

1.5. Графический материал

Ценным дополнением к статистическому анализу и обобщению результатов являются иллюстрации (рисунки). Они могут быть в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий.

Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подпись к рисунку делается внизу в следующем порядке: сокращенное слово Рис., порядковый номер (без знака №), тире, название рисунка приводится строчными буквами, в конце названия точка не ставится.

Располагать иллюстрации в работе необходимо непосредственно после ссылки на нее в тексте, например: "На рис.1 представлен...".

Наиболее часто результаты исследований представляются в виде диаграмм и графиков, для оформления которых целесообразно использовать электронную таблицу Excel .

Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов.

Секторная диаграмма (рис. 1) и круговая диаграмма (рис. 2) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Для определения дуги сектора используется следующая формула:

$$A = \frac{360^\circ \cdot n}{100\%},$$

где n - количество процентов, приходящихся на отдельную часть круга.

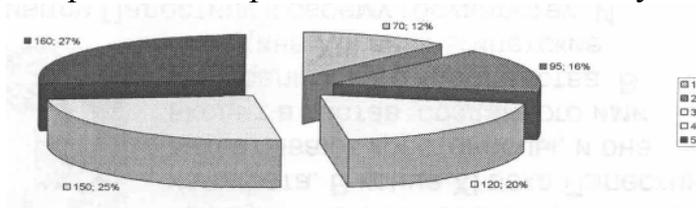


Рис. 1- Структура заболеваемости населения

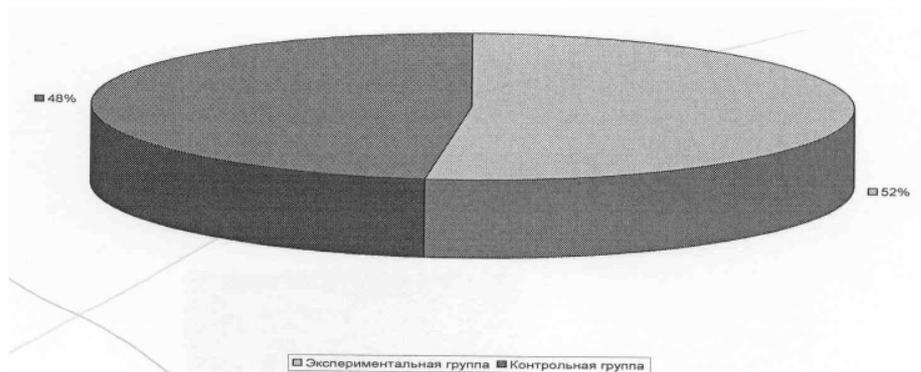


Рис. 2 - Изменения ЧСС испытуемых на уроке

Столбиковая диаграмма (рис. 3): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде.

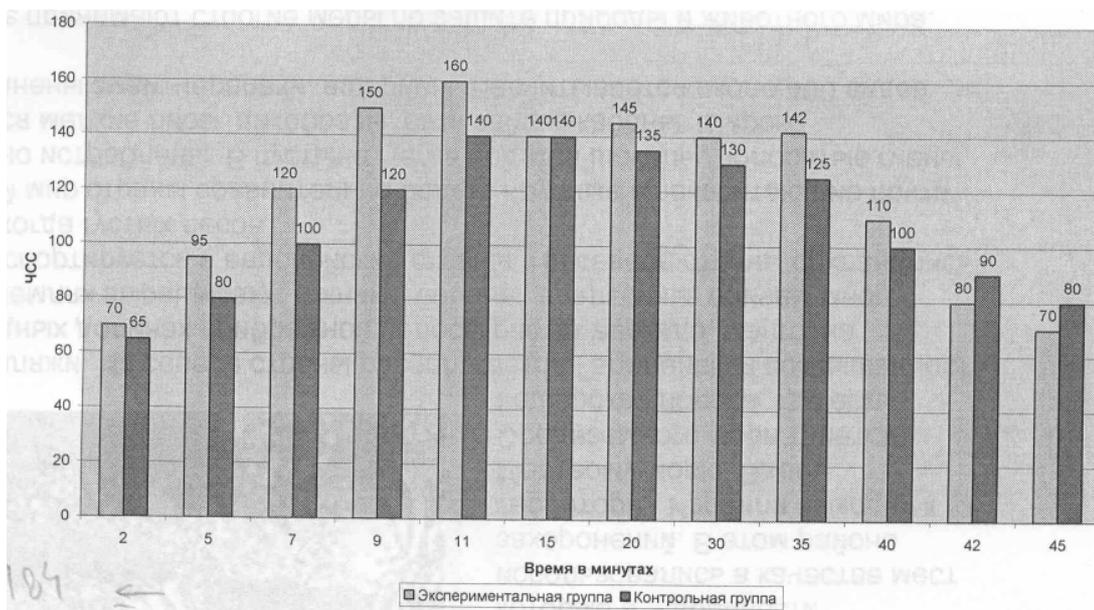


Рис. 3 - Изменения ЧСС испытуемых на уроке

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график. В этом случае значения измерений наносятся на одни и те же оси ординат ломаными линиями (рис. 3).

График – чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости явлений.

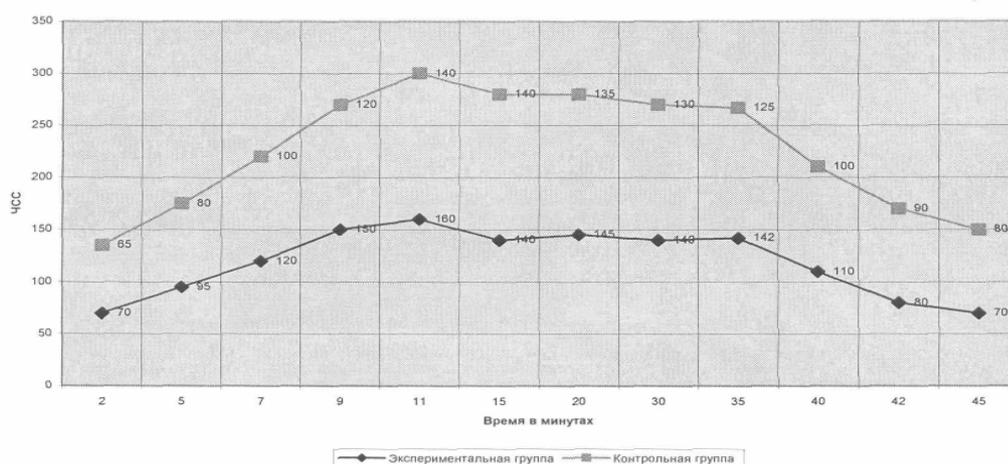


Рис. 4. Изменения ЧСС испытуемых на уроке

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ВЫШЕ МАТЕРИАЛ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА, КАСАЮЩИЙСЯ СТРУКТУРЫ, ОФОРМЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ **ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ** ПОЛНОСТЬЮ ОТНОСИТСЯ И К ВЫПОЛНЕНИЮ **МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**. Однако при выполнении магистерской диссертации имеются специфические особенности работы и требования, описанные во втором разделе пособия.

1.6. Подготовка к защите дипломной работы

Законченная студентом *дипломная работа* представляется научному руководителю для написания отзыва. После просмотра и одобрения дипломной работы руководитель подписывает ее на титульном листе и вместе со своим отзывом представляет в деканат за 15 дней до определенного графиком срока предзащиты, также в деканат студент сдает дискету с материалами и текстом выпускной квалификационной работы.

Необходимо также представить рецензию сторонней организации, подписанную и заверенную печатью организации. Состав рецензентов определяется за 20 дней до начала работы ГАК и утверждается распоряжением деканата.

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, студент составляет доклад, рассчитанный не более чем на 10 минут, в котором обосновывает актуальность темы, ее цель, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу и задачи, используемые методы, дает анализ основных результатов исследования и представляет выводы. Одновременно с подготовкой доклада необходимо оформить иллюстративный материал, удобный для демонстрации в виде плакатов с пояснениями либо электронную презентацию с необходимыми слайдами. Все таблицы и графики должны нумероваться.

Перед защитой обязательно следует отрепетировать свое выступление, научиться свободно пользоваться иллюстративным материалом и укладываться в отведенное время, продумать ответы на возможные замечания рецензента.

Как правило, обсуждение проводят по следующей схеме:

1. Рассказывают, какую проблему решал автор, что он при ее решении измерял, что было получено.

2. Последовательно, обращаясь к таблицам и другим иллюстрациям, следует четко объяснить, что на них представлено, и выделить наиболее интересное, необычное, возможно даже неожиданное.

3. Показать, чем обусловлены обнаруженные изменения, связи, зависимости. Как они согласуются с ранее проведенными исследованиями. Что они привносят в понимание изучаемого явления.

4. В заключение следует отметить пути использования на практике полученных данных, дополнить представление о предмете исследования. Для этого необходимо самокритично указать на ограниченность данного эксперимента и наметить перспективу углубления знаний по обсуждаемому вопросу.

Кульминацией научной работы является этап, связанный с формулировкой выводов и практических рекомендаций. Выводы – это новые знания, которых раньше в обиходе данной науки не было. К ним предъявляются следующие требования. Прежде всего, они должны отвечать на поставленные задачи, т.е. сообщать, что получено исследователем в результате выполнения взятого на себя задания. Самым распространенным бывает замечание оппонента, связанное с отсутствием соответствия между задачами и выводами. Это признак некомпетентности дипломанта и его научного руководителя. Чтобы избежать этой ошибки необходимо текстовое оформление выводов рассматривать как прямой ответ на задачи исследования, поставленные в начале работы.

Другое требование к выводам – это их конкретность и полнота. В них не должны содержаться общие рассуждения об изменениях той или иной переменной под влиянием тех или иных характеристик. Необходимо четко указать количественный диапазон этих изменений, соответствующих конкретным условиям.

Раздел 2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ВЫПУСКНИКА

Итоговая государственная аттестация является обязательной частью основной образовательной программы (далее – ООП) магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО).

Магистерская диссертация (МД) представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания. Совокупность полученных в ней результатов позволяет определить уровень научной квалификации магистранта и должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, соответствовать требованиям ФГОС ВПО.

Магистерскую диссертацию отличает фундаментальность, глубина разработки проблемы.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистрантов отражают общие требования к выпускной квалификационной работе магистра – магистерской диссертации, к ее содержанию, объему и структуре, научному руководству, критериям оценивания.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации разработаны на основании требований ФГОС ВПО по направлениям магистерской подготовки и локальных нормативных актов ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Методические рекомендации адресованы магистрантам ФКС ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

2.1. Организационно-методические указания

Цели и задачи магистерской диссертации

Основной целью магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы является развитие у магистрантов креативного мышления и способности к самостоятельному научному поиску в выбранной сфере профессиональной деятельности. В ходе работы над магистерской диссертацией решаются следующие задачи, определенные требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения ООП магистра:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

– формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

– развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

– закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Выполнение магистерской диссертации подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Для руководства процессом подготовки магистерской диссертации магистранту выпускающей кафедрой назначается научный руководитель.

Научный руководитель магистерской диссертации:

– оказывает помощь магистранту в выборе темы магистерской диссертации;

– составляет задание на подготовку магистерской диссертации;

– оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;

– помогает магистранту в подборе списка источников, необходимых для выполнения диссертации;

– проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;

– проверяет выполнение работы и ее разделов;

– представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

– оказывает помощь в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты.

На заседаниях выпускающей кафедры (научно-методических семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе подготовки магистрантами диссертаций.

Выбор темы магистерской диссертации

Тематика магистерских диссертаций по программам подготовки магистров определяются выпускающими кафедрами университета и утверждаются руководителями магистерских программ.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации вплоть до предложения своей собственной темы.

При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие специализации магистерской программы и планам работы выпуск-

кающей кафедры (института, центра), а также научные и практические интересы магистранта. Выбор темы оформляется заявлением, приведенным в приложении.

Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

2.1.1. Рецензирование магистерской диссертации

В рецензии должен быть представлен анализ содержания основных положений магистерской диссертации, дана оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Форма рецензии приводится в приложении.

2.1.2. Критерии оценивания магистерской диссертации

Результаты защиты магистерской диссертации, определяются на основе оценочных суждений представленных:

- в отзыве научного руководителя;
- в письменной рецензии рецензента;
- в замечаниях председателя и членов ГАК, сделанных по поводу основного содержания работы;
- в ответах магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты.

ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки магистерской диссертации являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации;
- соответствие темы магистерской диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, оригинальность использованных источников и методов работы, самостоятельность анализа материала, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- язык и стиль магистерской диссертации;
- соблюдение требований к оформлению магистерской диссертации.

2.2. Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации

2.2.1. Содержание магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- достаточный теоретический уровень.

Выполнение магистерской диссертации производится в соответствии с индивидуальным планом магистранта. Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом магистранта и графиком учебного процесса ООП.

Магистерская диссертация должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных разделов магистерской диссертации на практике.

Содержание магистерской диссертации составляет материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны

быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

Работа над магистерской диссертацией осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

2.2.2. Этапы подготовки магистерской диссертации

Процесс выполнения научного исследования состоит из последовательности этапов, которые при выполнении магистерской диссертации по функциональному признаку делятся следующим образом:

- 1) предварительный этап;
 - 2) исследовательский этап;
 - 3) этап оформления;
 - 4) этап защиты работы, что соответствует общепринятой технологии.
- Содержание каждого этапа и его частей.

Предварительный этап

Определяется общая проблемная ситуация в выбранном направлении (объекте) исследований и выявляются противоречия, требующие разрешения; производится научный поиск, изучение имеющихся источников и т.п. Результатом является выделение нерешенной задачи или круга подобных задач. Выдвигается гипотеза, т.е. положение, требующее доказательства, как предмет исследования.

Выбирается тема исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют актуальность. Тема и ее заглавие должны однозначно соответствовать предмету исследования и определяться им.

Исследовательский этап

От актуальности и выбора темы логично перейти к формулировке цели исследования, обозначения ее объекта, предмета и выдвижения авторского предположения относительно предмета исследования, то есть выдвижения гипотезы и вытекающих из этого конкретных задач, которые необходимо решить и которые определяют стратегию и направление исследований.

Производится выбор методов исследования и математического аппарата, т.е. инструмента, необходимого для достижения поставленной цели, а также методики и техники исследования.

Выполняется само исследование, которое применительно к указанному выше направлению кроме теоретической части должно содержать практическую реализацию поставленной задачи в виде программного продукта или информационной системы, и экспериментальную, подтверждающую достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов.

Дается оценка полученных результатов, формулируются выводы по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

Этап оформления

Определяется композиция (структура) и содержание МД, обеспечивающие логическую последовательность изложения.

В соответствии с содержанием оформляется предварительный вариант текста, включая иллюстрации и таблицы. Текст должен быть информативным и в то же время кратким и четким, оформлен в соответствии с требованиями к научной работе.

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем магистерской диссертации (без учета списка использованных источников и приложений) составляет до 80-120 страниц.

Требования к структуре и правилам оформления текстовой части выпускной квалификационной работы в форме *магистерской диссертации* являются стандартными и совпадают с требованиями к оформлению текста *дипломной работы*.

Язык диссертации предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. Если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами "научного стиля". Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Этап защиты диссертации

Подготовленная к защите МД сдается научному руководителю, который дает письменный отзыв о степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к МД, Затем диссертация передается рецензенту из числа специалистов, не являющихся сотрудниками кафедры. В отзыве на основе анализа существа выполненных исследований и защищаемых положений дается общая оценка работы, в том числе с указанием недостатков и других замечаний. Рецензия оглашается на заседании ГАК при защите и обсуждении диссертации.

Диссертант готовит к защите доклад, а также иллюстративный материал. Форма их представления выбирается диссертантом, целесообразнее всего тезисы

доклада и иллюстрации представить в виде слайдов или использовать компьютерное сопровождение доклада в режиме презентации. Готовятся ответы на замечания руководителя и рецензента, если они отмечены в отзыве или рецензии.

МД со всеми подписями, отзывов, рецензией сдается секретарю ГАК за 3 дня до установленного срока (даты) защиты. Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГАК. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется магистранту, время его выступления должно составлять не более 10-15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта.

Затем зачитывается рецензия с краткой характеристикой и оценкой работы, после чего начинается ее обсуждение.

В заключение слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Результаты магистерской диссертации могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

2.3. Структура магистерской диссертации

2.3.1. Структура магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- используемые обозначения и сокращения, кроме общепринятых;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

2.3.2. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации и заполняется строго по определенной форме. Примерная форма бланка титульного листа выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приведена в приложении. На второй странице титульного листа (оборот титула) оформляются сведения о кафедре, на которой выполнялась работа, рецензентах, виза зав. кафедрой и научного руководителя о допуске к защите, дата защиты.

2.3.3. Оглавление

В оглавлении приводятся названия глав, разделов и подразделов, пунктов в полном соответствии с их названиями в основном тексте работы, указываются страницы, на которых эти названия размещены.

2.3.4. Обозначения и сокращения

Условные обозначения и сокращения, применяемые для удобства восприятия текста. Общеизвестные и общепринятые сокращения и обозначения в данном разделе не приводятся.

2.3.5. Введение

Во введении обосновывается выбор темы исследования и ее актуальности, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы. Описываются цель, объект и предмет исследования, формулируется рабочая гипотеза относительно обозначенного

предмета, выдвигаются задачи, логически вытекающие из поставленной цели и сформулированной гипотезы. Указываются рамки (границы) исследования – допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным), дается описание экспериментальной базы и этапов исследования

Приводятся сведения об апробации результатов исследования. Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, указывается их количество, жанр (статья, тезисы, методичка и т.п.), объем в авторских листах.

Описывается структура диссертации (деление на разделы, главы, наличие иллюстраций, объем библиографического списка, наличие приложений). Предлагаемая структура работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

2.3.6. Основная часть магистерской диссертации

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на подразделы и пункты. Каждый из разделов (глав) должен быть посвящен решению той или иной из задач, сформулированных во введении, и заканчиваться выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждый раздел (глава) работы является базой для последующих разделов (глав). Число глав не может быть менее двух. Названия глав (разделов) и пунктов должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название глав не должно повторять название магистерской диссертации. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной части главы магистерской диссертации анализируются, основные научные результаты, полученные автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

2.3.7. Заключение

В заключении магистерской диссертации формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования в целом в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему диссертацию о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

2.3.8. Библиографический список

Библиографический список должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, интернет-ресурсы и т.п. Требования к правилам оформления списка являются едиными для всех видов выпускной квалификационной работы (дипломная работа, магистерская диссертация).

2.3.9. Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Все материалы магистерской диссертации справочного и вспомогательного характера, не вошедшие в основной текст (текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации. Приложения необходимы, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

2.4. Подготовка и оформление автореферата магистерской диссертации

Магистрантами подготавливается автореферат диссертации. Автореферат – краткое точное изложение содержания диссертации, включающее основные фак-

тические сведения о диссертации, ее результатах и выводах, без дополнительной интерпретации.

Реферат должен включать следующие разделы:

- *общая характеристика работы*
- *основное содержание работы*
- *заключение*
- *перечень публикаций автора*

Общая характеристика работы (в целом, соответствует введению к диссертации и содержит следующие аспекты ее содержания: краткое обоснование актуальности; цель, объект, предмет, гипотеза исследования относительно изучаемого предмета, задачи исследования, вытекающие из поставленной цели и выдвинутой гипотезы, краткое описание методов исследования и его этапов; авторская оценка новизны, и значимости исследования в теоретическом и практическом планах, основные положения, подлежащие защите);

Основное содержание работы (краткое описание основных результатов работы и области их применения, в соответствии с поставленной целью, выдвинутой для проверки гипотезой и решаемыми в исследовании задачами);

Заключение (в целом, соответствует тексту заключения диссертации, содержит краткое описание основных выводов и заключений исследования, содержит вывод о достижении цели, подтверждении гипотез, решении поставленных задач, возможных перспектив последующего изучения проблемы);

Перечень публикаций автора (при наличии).

Текст автореферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Селуянов В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учеб. пособие для вузов физ. кул / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
2. Железняк Ю.Д. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: Издательский центр "Академия", 2001. – 264 с.
3. Пилюян Р.А. Основы научно-методической деятельности (на примере физкультурного вуза) – Малаховка.: Издательство МГАФК, 1997. – 65 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие для студентов-магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2011. –265 с.
5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011г. – 224 с.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К*, 2007г. – 460с.

Интернет-ресурсы

- URL: www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ;
- URL: <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования;
- URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;
- URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
- URL: <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский портал> «Электронные журналы»;
- URL: www.gumer.info – библиотека Гумер;
- URL: www.koob.ru – электронная библиотека Куб;
- URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма заявления на закрепление темы дипломной работы (магистерской диссертации)

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

И.О. Фамилия зав. кафедрой

от студента (магистранта) группы _____

Фамилия, имя, отчество _____

Заявление

Прошу закрепить за мной тему дипломной работы (магистерской диссертации)

(полное название темы)

Научный руководитель дипломной работы (магистерской диссертации)

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Студент (магистрант)

_____ И.О. Фамилия

(дата) (личная подпись)

Научный руководитель дипломной работы (магистерской диссертации)

_____ И.О. Фамилия

(дата) (личная подпись)

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

(дата) (личная подпись)

**Образец оформления титульного листа
дипломной работы (магистерской диссертации)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра

Выпускная квалификационная работа

по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.04.01
«Физическая культура и спорт»

на тему:

«.....»

Исполнитель:

Студент(ка) группы 16-..

.....

Научный руководитель:

Нижний Новгород

2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра

Выпускная квалификационная работа

по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.04.01
«Физическая культура и спорт»

на тему:

«.....»

Исполнитель:

Студент(ка) группы 16-..

.....

Научный руководитель:

Нижний Новгород

2016

**Образец оформления оборота титульного листа
дипломной работы (магистерской диссертации)**

Дипломная работа (магистерская диссертация) выполнена на кафедре

факультета _____ Нижегород-
ского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

Научный руководитель:

ученая степень, звание, Фамилия, Имя, Отчество

Рецензент:

ученая степень, звание, Фамилия, Имя, Отчество,
должность, место работы

Работа рекомендована к защите заседанием кафедры (комиссии) по результатам предварительного рассмотрения (предзащиты) " ____ " _____ 201 г.

Визы:

Заведующий кафедрой: ученая степень звание,

И.О. Фамилия _____ подпись

Научный Руководитель: ученая степень звание,

И.О. Фамилия _____ подпись

**ОТЗЫВ научного руководителя
на дипломную работу (магистерскую диссертацию)**

Студента _____

(магистранта)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ группы

_____ кафедры

_____ (полное наименование кафедры)

_____ (полное наименование университета)

На

тему

_____ (полное название темы)

Выпускная квалификационная работа представлена текстом на _____ страницах, содержит _____ таблиц, _____ рисунков, _____ приложений.

Руководитель должен отразить в отзыве:

1. Актуальность темы, степень ее важности в данный момент для решения поставленной проблемы, задачи, вопроса.
2. Общая характеристика диссертации.
3. Достоверность выводов, положение и рекомендаций.
4. Теоретическая и практическая значимость.
5. Полнота и глубина раскрытия поставленных задач исследования.
6. Оригинальность решения поставленных вопросов.
7. Публикации по теме диссертации.

Общее заключение

В целом дипломная работа (магистерская диссертация) написана на (*высоком, среднем, низком*) теоретическом уровне, имеет (*глубоко, средне*) проработанную аналитическую часть, материал изложен (*в логической последовательности, с нарушением логики*). Диссертация (*фамилия имя отчество студента, магистранта*) отвечает предъявляемым требованиям, рекомендуется к защите и заслуживает оценки ("*отлично*", "*хорошо*", "*удовлетворительно*"), а (*фамилия имя отчество студента, магистранта*) достоин присвоения степени бакалавра (магистра).

Научный руководитель _____

(подпись)

должность, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу (магистерскую диссертацию)
Фамилия, имя, отчество выпускника

Направление подготовки студента (магистранта):

Тема дипломной работы (магистерской диссертации):

Основные положения рецензируемой дипломной работы (диссертации):

1. Актуальность и соответствие направлению подготовки.
2. Обоснованность выводов, положений и рекомендаций.
3. Достоверность и новизна выводов, положений и рекомендаций.
4. Личный вклад автора в решение заявленной проблемы.
5. Практическая значимость полученных результатов.
6. Дискуссионные моменты и недостатки.
7. Публикации, раскрывающие основные положения магистерской диссертации.

Общее заключение:

В целом дипломная работа (магистерская диссертация) написана на (*низком, хорошем, высоком*) теоретическом уровне, имеет (*глубоко, поверхностно, хорошо*) проработанную аналитическую часть, материал изложен в *логической* последовательности (*с некоторым нарушением логики, каким конкретно*).

Работа (*фамилия имя отчество студента, магистранта*) (*полностью, частично*) отвечает предъявленным требованиям и заслуживает оценки ("*отлично*", "*хорошо*", "*удовлетворительно*"), а (*фамилия имя отчество студента, магистранта*) заслуживает присвоения степени (*бакалавра*) магистра.

Рецензент _____

(подпись)

должность,

ученая степень,

ученое звание

Печать организации, в которой работает рецензент

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое пособие

Составители:

Василий Васильевич **РЫЖОВ**
Вадим Геннадьевич **КУЗЬМИН**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать

Формат 60x84. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл.печ. л. 2 Заказ № . Тираж 50 экз.

Отпечатано в типографии

Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37