

Методические рекомендации к написанию Отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике представляет собой документ, оформленный в соответствии с Индивидуальным заданием на практику и содержит отчет по выполнению каждого заданного пункта. Титульный лист Отчета представлен в Приложении.

Выполнение каждого задания отмечается в Рабочем графике проведения практики.

Комментарии к выполнению заданий:

1. *Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.*

Данное задание выполняется на аудиторном занятии.

2. *Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура; учебными программами дисциплин.*

Данное задание выполняется на аудиторных занятиях, а также самостоятельно через изучение материалов на сайте университета и в личном кабинете студента.

3. *Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронной библиотечной системой.*

По результатам ознакомления необходимо:

- зарегистрироваться на portal.unn.ru; заполнить личный кабинет.

- зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.

- составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплинам «Анатомия человека» (1-й курс) и «Физиология человека» (2-й курс). Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным.

- пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.

Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой происходит на аудиторном занятии.

Далее студенты самостоятельно регистрируются в личном кабинете на portal.unn.ru и заполняют портфолио студента.

После этого необходимо, зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com. Составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомии человека». Путем беглого просмотра и выборочного прочтения этих пособий составить собственное мнение об уровне доступности и удобстве для изучения изложенного в них материала. Выбрать пособия, изложенные (по вашему мнению) наиболее доступно и удобно для изучения Вами. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием составить развернутый план¹ ответа на вопрос согласно списка:

I КУРС

1.	Абрамян Анастасия Эдуардовна	Мышцы шеи
2.	Артемьев Денис Антонович	Спинальный мозг
3.	Архипова Наталья Сергеевна	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы

¹ Наиболее распространенной ошибкой обучающихся на данном этапе является подмена развернутого плана полным текстом ответа. Целью задания является не проверка знаний по предмету «Анатомия», а выработка навыка систематизации информации, подготовки «каркаса» для ее поиска.

4.	Афанасьев Анатолий Вячеславович	Головной мозг
5.	Байдусов Евгений Александрович	Малый круг кровообращения
6.	Балакин Максим Дмитриевич	Мышцы шеи
7.	Бальцеров Михаил Андреевич	Строение костей
8.	Бейль Анна Александровна	Скелет верхних конечностей
9.	Беленицкий Михаил Дмитриевич	Общая характеристика нервной системы
10.	Белин Артем Янович	Скелет нижних конечностей
11.	Белоусов Тимофей Викторович	Пищеварительная система
12.	Бирюкова Екатерина Олеговна	Классификация мышц
13.	Быкова Ирина Сергеевна	Мышцы живота
14.	Верхоланцев Владислав Игоревич	Мышцы верхних конечностей
15.	Волков Владимир Сергеевич	Классификация костей
16.	Волков Иван Сергеевич	Позвоночный столб
17.	Галкина Кристина Дмитриевна	Вспомогательный аппарат мышц
18.	Ганюшкин Даниил Максимович	Строение мышц
19.	Горовой Степан Олегович	Кости черепа
20.	Горюнов Денис Петрович	Мышцы верхних конечностей
21.	Григорян Шена Нверович	Строение мышц
22.	Гундорова Алёна Алексеевна	Кости черепа
23.	Дёмина Владлена Юрьевна	Кожа
24.	Демиров Игрампаша Каримович	Грудная клетка
25.	Емельянов Егор Романович	Мышцы спины
26.	Ермоленко Данил Алексеевич	Вспомогательный аппарат мышц
27.	Есаян Алеся Андраниковна	Малый круг кровообращения
28.	Животовский Никита Андреевич	Дыхательная система
29.	Зайцев Богдан Олегович	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы
30.	Захаров Александр Алексеевич	Черепномозговые нервы
31.	Захаров Сергей Алексеевич	Пищеварительная система
32.	Иванов Александр Олегович	Скелет нижних конечностей
33.	Игонин Владислав Михайлович	Скелет нижних конечностей
34.	Карасева Кристина Леонидовна	Кости черепа
35.	Карпов Виталий Дмитриевич	Грудная клетка
36.	Кирсанова Полина Михайловна	Классификация мышц
37.	Клюзина Ангелина Андреевна	Мышцы нижних конечностей
38.	Колганов Олег Николаевич	Выделительная система
39.	Кондрашкин Александр Николаевич	Мышцы живота
40.	Конопельченко Никита Андреевич	Мышцы головы
41.	Корнилов Даниил Алексеевич	Мышцы нижних конечностей
42.	Коробова Анастасия Алексеевна	Классификация костей
43.	Королькова Аделина Владимировна	Скелет верхних конечностей
44.	Краев Олег Александрович	Малый круг кровообращения
45.	Кузина Дарья Валерьевна	Общие сведения о строении внутренних органов
46.	Лапшина Полина Вадимовна	Автономная (вегетативная) нервная система
47.	Макарычев Николай Сергеевич	Вспомогательный аппарат мышц
48.	Максимов Михаил Глебович	Строение костей
49.	Малыгина Маргарита Васильевна	Большой круг кровообращения
50.	Мешков Никита Александрович	Дыхательная система
51.	Моисеев Данила Александрович	Мышцы живота
52.	Морозов Алексей Валерьевич	Мышцы спины
53.	Мустафина Алина Рашитовна	Мышцы верхних конечностей
54.	Несвед Даниил Романович	Выделительная система
55.	Никулина Варвара Юрьевна	Мышцы головы
56.	Нурматов Хабибулло Абдумуминович	Общая характеристика нервной системы
57.	Овчаренко Кристина Владимировна	Функциональные группы мышц
58.	Павлычев Владимир Владимирович	Мышцы груди
59.	Петрова Алина Владиславовна	Пищеварительная система
60.	Пирогова Юлия Александровна	Строение и классификация суставов
61.	Плеханов Денис Игоревич	Вспомогательный аппарат мышц
62.	Пряникова Мария Сергеевна	Спинальный мозг
63.	Пушакова Юлия Васильевна	Сердце

64.	Пшеничнов Илья Владиславович	Строение и классификация суставов
65.	Радионов Константин Владимирович	Строение мышц
66.	Ревьера Арина Андреевна	Строение и классификация суставов
67.	Рустемов Овляоглы	Мышцы головы
68.	Рычков Ярослав Владимирович	Функциональные группы мышц
69.	Рябинина Ксения Сергеевна	Позвоночный столб
70.	Рябинина Полина Сергеевна	Мышцы груди
71.	Саморядова Анна Александровна	Позвоночный столб
72.	Семеняка Ева Сергеевна	Мышцы нижних конечностей
73.	Сидоров Кирилл Александрович	Сердце
74.	Скачкова Анастасия Александровна	Головной мозг
75.	Скородумова Дарья Олеговна	Строение костей
76.	Стенькин Дмитрий Алексеевич	Функциональные группы мышц
77.	Сулова Дарья Александровна	Сердце
78.	Тастемиров Амир Русланович	Строение и классификация суставов
79.	Тимофеенко Наталья Александровна	Классификация костей
80.	Тираспольская Валерия Сергеевна	Общие сведения о строении внутренних органов
81.	Тихонравова Милания Евгеньевна	Черепномозговые нервы
82.	Токарев Иван Александрович	Большой круг кровообращения
83.	Тютин Николай Александрович	Классификация костей
84.	Уланов Евгений Александрович	Позвоночный столб
85.	Ульянова Кристина Вячеславовна	Грудная клетка
86.	Усова Анастасия Алексеевна	Черепномозговые нервы
87.	Фадина Екатерина Сергеевна	Мышцы спины
88.	Федотовских Никита Сергеевич	Позвоночный столб
89.	Фролова Анна Алексеевна	Головной мозг
90.	Хрусталева Яна Эдуардовна	Мышцы шеи
91.	Черкасова Дарья Сергеевна	Классификация мышц
92.	Чистякова Татьяна Владимировна	Общие сведения о строении внутренних органов
93.	Швецов Роман Васильевич	Кожа
94.	Шеманов Даниил Андреевич	Строение и классификация суставов
95.	Шестаков Андрей Александрович	Пищеварительная система
96.	Шестакова Полина Николаевна	Сердце
97.	Шеянов Антон Андреевич	Большой круг кровообращения
98.	Ширманова Ольга Александровна	Классификация костей
99.	Штанов Иван Сергеевич	Автономная (вегетативная) нервная система
100.	Щербакова Анастасия Эдуардовна	Мышцы спины
101.	Югалдин Дмитрий Ильич	Мышцы шеи
102.	Юсупов Мансур Алишерович	Спинальный мозг
103.	Юшкевич Илья Витальевич	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы

4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.

Данное задание выполняется самостоятельно. Для этого необходимо сделать следующее: пользуясь поисковыми интернет-системами, найти информацию о Дневнике самоконтроля спортсмена. Определить, какие, по Вашему мнению, наиболее важные для Вас параметры он должен содержать. Оформить и вести дневник в течение учебной практики. В качестве результата представить историю наблюдений в течение одной (на Ваш выбор) недели.

Примерный вид отчета:

Показатели самоконтроля	Дата исследования						
	1й день	2й..
Пульс (ЧСС) утром лежа за 15 сек.							
Пульс утром стоя за 15 сек.							
Масса тела до тренировки							
Масса тела после тренировки							

Жалобы							
Самочувствие							
Сон							
Аппетит							
Боли в мышцах							
Желание тренироваться							
Потоотделение							
Ортостатическая проба (утром)							
Проба Штанге (утром)							
Кистевая динамометрия - до тренировки - после тренировки							
Настроение							
Функция кишечника							
Работоспособность							
Спортивные результаты							
Нарушение режима							
Содержание тренировки							
Перенесение нагрузки							

5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.

Данное задание выполняется самостоятельно. Для этого необходимо сделать следующее:

- Составить список литературных и интернет-источников по тематике соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни.

- Проанализировав информацию из этих источников выявить проблему, существовавшую на протяжении любого промежутка времени в прошлом (возможно, все еще существующую и сейчас). Проблема должна быть максимально конкретной и, желательно, локальной.

- Проследить историю ее возникновения и развития, рассмотреть историческую ситуацию в обществе с разных сторон. Отметить как факторы, способствовавшие обострению проблемы, так и (при наличии), сдерживавшие ее.

- Всесторонне оценить предпринимавшиеся попытки решения данной проблемы, проводившиеся мероприятия и их результаты. Отметить как положительные, так и отрицательные последствия попыток решения проблемы.

- В заключение обрисовать современное положение дел, степень актуальности данной проблемы на настоящий момент.

Это задание является подготовительным для выполнения следующего. Обучающийся должен четко представить себе, что проблема не существует сама по себе, а является суммой объективных исторических обстоятельств (сложившейся на момент ее возникновения) и результатов человеческой деятельности (с момента ее осознания). На примере событий прошлого, которым теперь, по прошествии времени возможно дать оценку, предполагается выработка навыка прогнозирования результатов своей деятельности.

Примерный вариант отчета:

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы	Время возникновения	Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы
1..		1..
2...		2...
.....	
1. Мероприятие		
Положительные результаты мероприятия		Отрицательные последствия мероприятия
1..		1..

2...		2...
.....	
2. Мероприятие		
.....	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ		

б. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состояние физической культуры и спорта» в стране, регионе, населенном пункте и пр., на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

Данное задание выполняется самостоятельно по аналогии с предыдущим. Разница заключается в том, что обучающийся является современником сложившейся ситуации, рассматривает ее с точки осознания возникшей проблемы:

- Составить список литературных и интернет-источников по тематике современного состояния физической культуры и спорта.

- Проанализировав информацию из этих источников выявить актуальную проблему, существовавшую в настоящее время. Проблема должна быть максимально конкретной и, желательно, локальной.

- Проследить историю ее возникновения и развития, рассмотреть историческую ситуацию в обществе с разных сторон. Отметить как факторы, способствовавшие обострению проблемы, так и (при наличии), сдерживавшие ее.

- Наметить пути решения проблемы², предложить необходимые мероприятия, обозначить средства для их реализации: где предполагается брать деньги (источники финансирования), какой инвентарь, оборудование и сооружения будут задействованы (материальная база), кто и для кого будет это реализовывать (участники – активные и «целевая аудитория»).

- Важной частью задания является прогнозирование результатов предлагаемых мероприятий, всесторонняя оценка их предполагаемых последствий, как положительных, так, возможно, и отрицательных.

Примерный вариант отчета:

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы	Время возникновения	Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы
1..		1..
2...		2...
.....	
1. Предлагаемое мероприятие		
Источники финансирования	Материальная база	Участники
1..	1..	1..
2...	2...	2...
.....
Предполагаемые положительные результаты мероприятия	Время возникновения	Предполагаемые отрицательные последствия мероприятия
1..		1..
2...		2...
.....	
2. Предлагаемое мероприятие		

² Предлагаая меры по решению проблемы, возможно, стоит обратить внимание на обстоятельства ее возникновения. Очевидно, предпринимаемые мероприятия должны ослаблять причины проблемы и усиливать сдерживающие ее факторы.

.....
ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Для выполнения данного задания необходимо скачать с сайта факультета fks.unn.ru. Рабочий график проведения практики, отмечать даты выполнения каждого пункта задания, начиная с 1 сентября учебного года. Принести распечатанный вариант данного графика на защиту по прохождению практики. Полностью заполненный Отчет по прохождению практики загружается в личный кабинет на portal.unn.ru в раздел «Практики», на защиту предоставляется в распечатанном виде.

На защиту по прохождению учебной практики предоставляются следующие документы:

1. Предписание на практику (находится у руководителя практики)
2. Индивидуальное задание на учебную практику
3. Рабочий график проведения практики
4. Отчет о прохождении практики

Оценка за прохождение практики выставляется при наличии всех подписанных документов и загруженном отчете в личном кабинете студента.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ___ курса, группы _____

Направление – 49.03.01"Физическая культура"

(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с _____ по _____ 20__ года

место прохождения практики ННГУ им.Н.И.Лобачевского

адрес: пр.Гагарина, д.23, корп.11

руководитель практики от ВУЗа _____ / Соколовская С.В. /
(подпись)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____ (_____)