

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Повышение интереса  
к уроку гимнастики  
у старшеклассников  
инновационными  
технологиями**



Участник конкурса: магистр 2 курса, Кручинина М. А.  
Научный руководитель: д.п.н., профессор Сайкина Е.Г.

## **ПРОВЕДЕНИЕ ГИМНАСТИКИ В ШКОЛЕ**

**2,3% - проводят гимнастику на всех снарядах**

**22% - не проводят уроки по гимнастике в школе**

**75,7% - проводят прикладные виды гимнастики (лазание, равновесие, простые прыжки, висы и упоры)**

### **Причины снижения популярности гимнастики в школе**

- Недостаточная материально-техническая база
- Низкая моторная плотность уроков по гимнастике
- Повышенная травмоопасность
- Сложные условия проведения уроков (организация)
- Снижение популярности гимнастики на снарядах
- Современный контингент школьников (слабое физическое развитие и физ. подготовка)

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ И  
РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММУ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА  
К УРОКУ ГИМНАСТИКИ У  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ



# Задачи

- **1. ИЗУЧИТЬ ПРОБЛЕМУ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ОБОСНОВАТЬ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ.**
- **2. РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ) ДЛЯ УРОКА ПО ГИМНАСТИКЕ В ШКОЛЕ.**
- **3. ПРОВЕРИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТАННОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ) В УРОКЕ ГИМНАСТИКИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ.**

- **НОВИЗНА ПРОЕКТА** ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ФИТНЕС—ТЕХНОЛОГИЙ) БУДЕТ СОДЕЙСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ, РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, А ТАКЖЕ ПОВЫШЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.





## **ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УРОКАМ**

**Нехватка  
инновационных  
технологий,  
неиспользование  
гаджетов и  
интернет-ресурсов**

**Отсутствие  
грамотного  
музыкального  
сопровождения**

**Отсутствие  
положительных  
эмоций на уроке,  
неиспользование  
игрового и  
соревновательного  
методов**

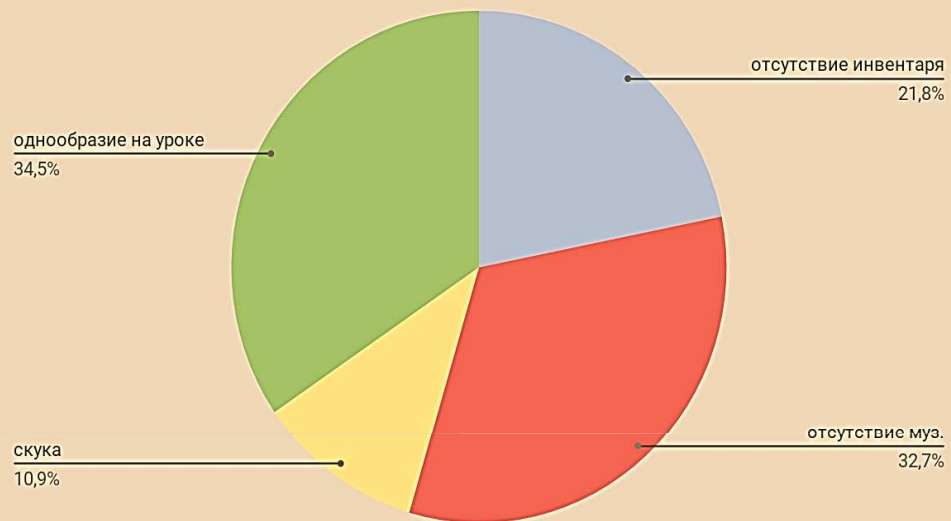
**Низкая моторная и  
общая плотность  
уроков**

**Несовершенство  
системы контроля  
успеваемости  
учащихся**

**Недостаточный  
уровень  
материально-  
технической базы  
школы и нехватка  
инвентаря**

# Какими видами хотели бы заниматься учащиеся.

## Падение интереса к уроку физической культуры



## Количество относительно параметра виды



## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УРОКУ ГИМНАСТИКИ**

- **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДОВ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



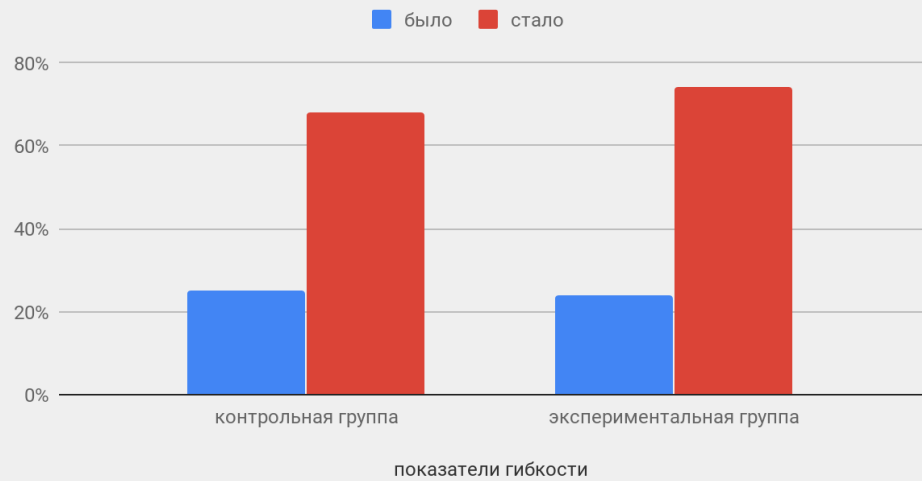
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ГРУППА №1**- ПРИМЕНЕНИЕ  
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ,  
КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)



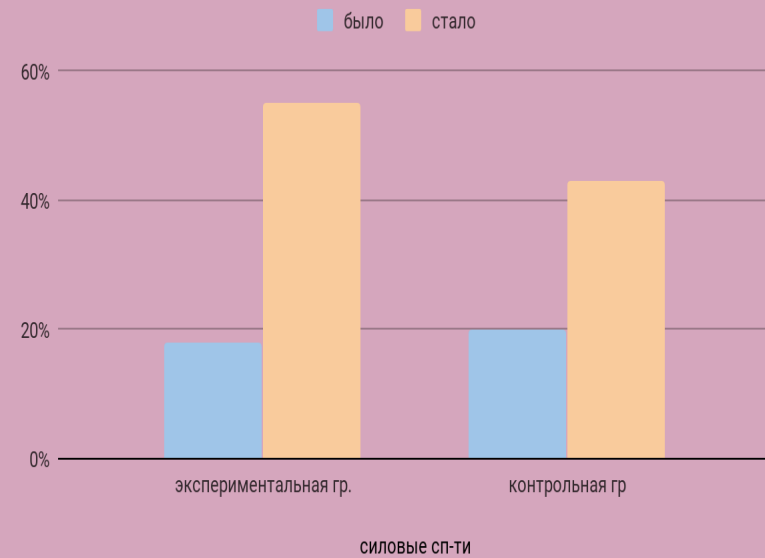
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ГРУППА №2** – ПРИМЕНЕНИЕ  
ФИТНЕС- ТЕХНОЛОГИЙ  
(ФИТБОЛ-АЭРОБИКА, СТЕП-  
АЭРОБИКА, УПРАЖНЕНИЯ НА  
МИНИ-БАТУТАХ)



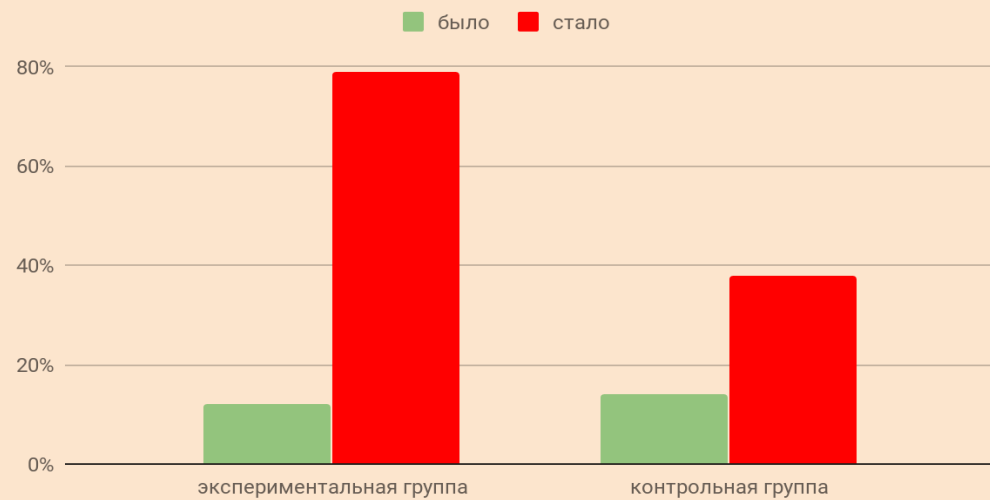
### Показатели гибкости.



### Силовые способности

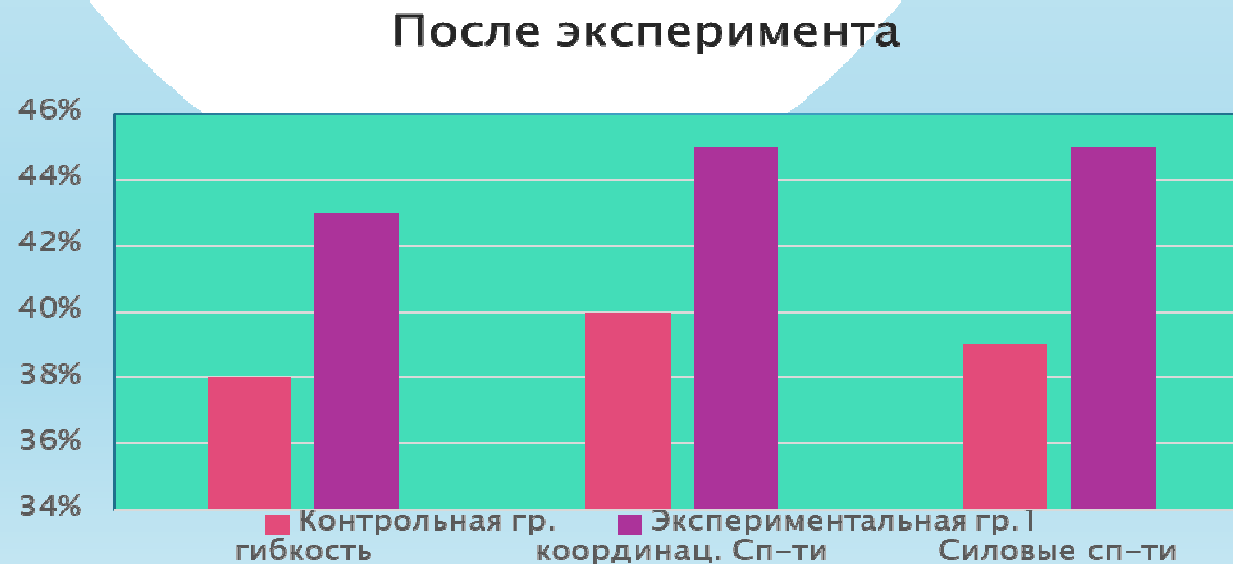
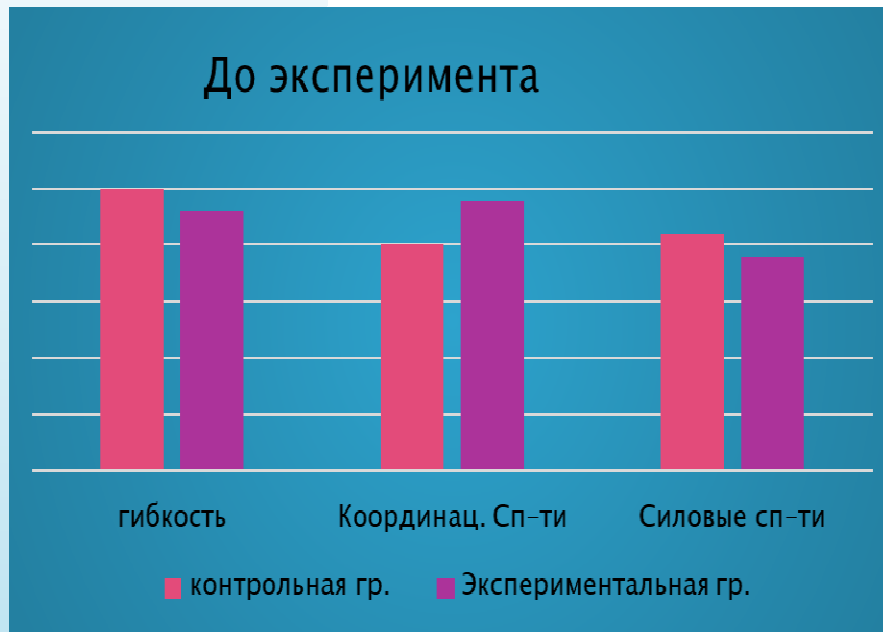


### Координационные способности

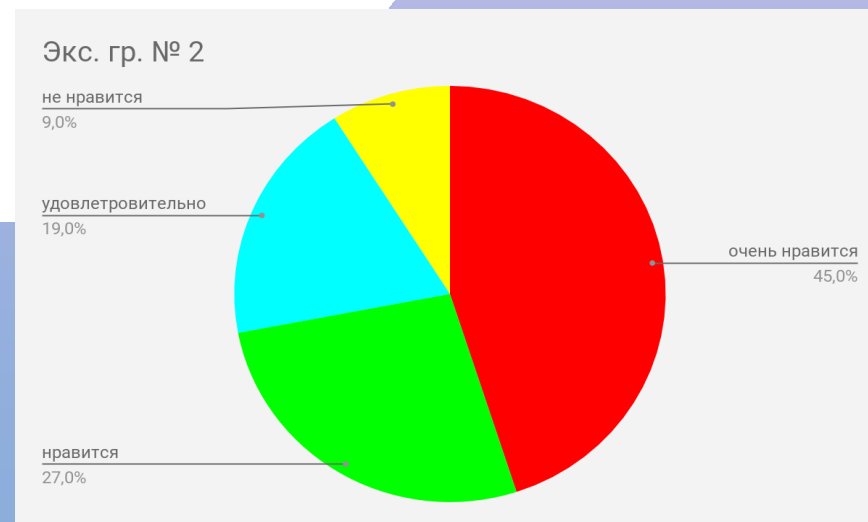
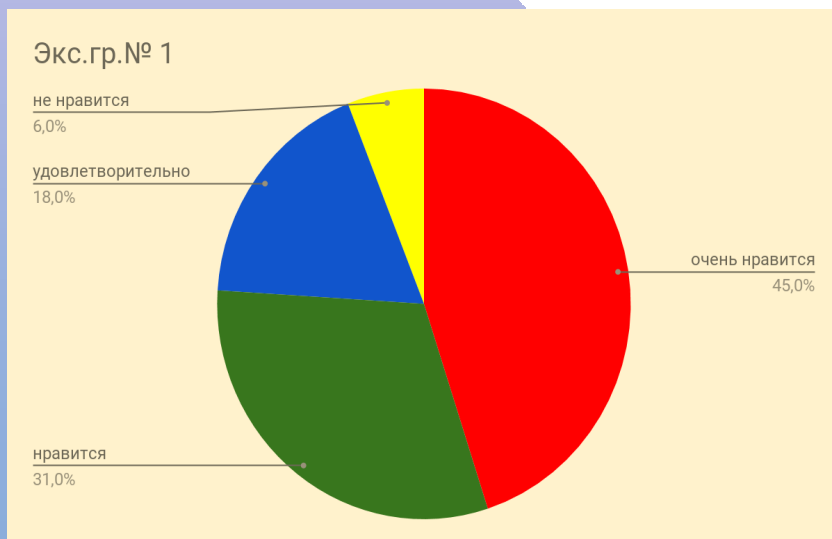
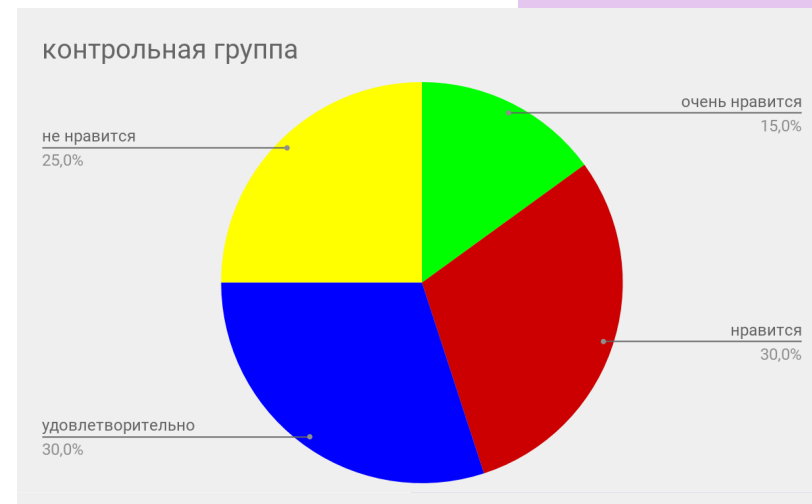
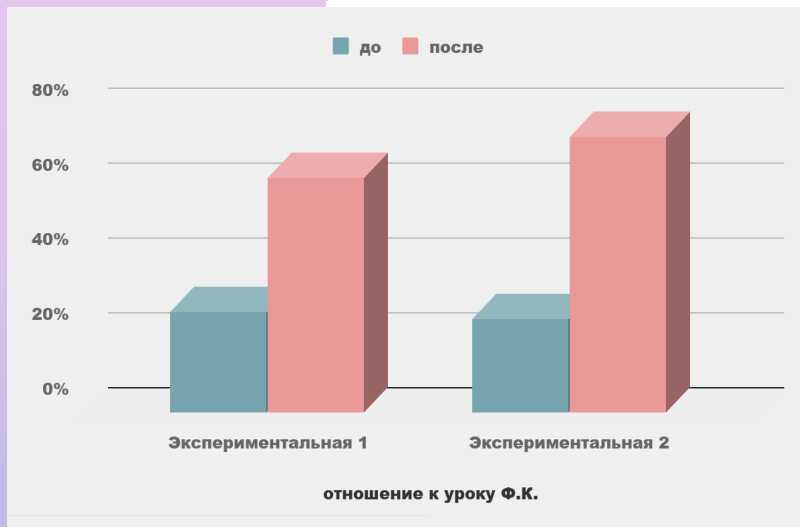


Экспериментальная группа №2 и контрольная группа до и после эксперимента

## Экспериментальная группа №1 до и после эксперимента.



# Отношение учащихся к уроку после эксперимента.



Благодарю за внимание!

**Интерес** - это осознанное избирательное, положительное отношение к чему-либо, побуждающее человека проявлять активность для познания интересующего его объекта.