

«Использование адаптивного скалолазания в адаптивном физическом воспитании детей младшего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья»

Подготовила САРАЯН НАДЕЖДА ОЛЕГОВНА

студентка 4 курса очной формы обучения

направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья

научный руководитель: старший преподаватель кафедры адаптивной

физической культуры Олеся Сергеевна Попова

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры,

спорта и туризма

г. Краснодар



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

повышение уровня развития
физических качеств детей
младшего школьного возраста с
отклонениями в состоянии
здоровья

Задачи

повысить уровень двигательной активности детей с ОВЗ;

повысить уровень развития физических качеств;

оказать тренирующее воздействие на физиологические системы организма детей, повысить их функциональное состояние;

повысить уровень ориентировки в пространстве детей с депривацией зрения.

повысить уровень здоровья детей за счет систематических занятий адаптивным скалолазанием.

привить мотивацию и потребность к занятиям физической культурой и спортом.

Методика проведения занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность - 45 минут. В структуре занятия мы выделяем 2 части. Первая часть «подготовительная», длительность - 20-25 минут, она включает комплекс общеразвивающих упражнений в качестве разминки.

Вторая часть занятия «основная», длительность - 20 минут. В нее входит уже занятия на самом скалодроме. Перед этим сначала одевается экипировка, в которую входит: страховка, которая одевается на ребенка и тренера, скальники – специализированная обувь, которая подбирается по размеру и плотно прилегает к стопе.













