

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению практики научно-исследовательской работы студентами
программы магистратуры «Психология спорта, физической культуры и
здорового образа жизни»

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета физической культуры и
спорта для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки
37.04.01 «Психология»,
направленность «Психология спорта, физической культуры и здорового образа
жизни»

Нижегород
2022

УДК 37.015.3: 796. 071.2 (075)
ББК Ю95 +Ч215я73-5

М-54 Методические указания по прохождению практики научно-исследовательской работы студентами программы магистратуры «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» : учеб.-метод. пособие / сост. С. В. Соколовская.—Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022.—24 с.—Текст: непосредственный.

Рецензент:
доктор психологических наук, профессор **Рыжов В.В.**

В методических указаниях представлены требования к прохождению практики магистров, обучающихся по программе «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» направления подготовки 37.04.01 «Психология». Основное внимание уделяется требованиям к структуре практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», а также необходимости следования требованиям к содержанию и оформлению отчетов по практике.

Методические указания предназначены для магистров всех форм обучения.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии факультета
физической культуры и спорта Т.А.Малышева

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание программы научно-исследовательской работы.....	5
2.1. Общая характеристика практики.....	5
2.2. Задания для развития компетенций в процессе НИР.....	10
2.3. Содержание практики.....	10
2.4. Подготовка отчета по НИР.....	11
3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
Приложения.....	19
<i>Приложение 1.</i> Образец титульного листа отчёта по НИР.....	19
<i>Приложение 2.</i> Индивидуальное задание на НИР.....	20
<i>Приложение 3.</i> Рабочий график (план) проведения практики.....	21
<i>Приложение 4.</i> Дневник практики НИР.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под практикой понимается вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью магистра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

В результате обучения магистры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»** определен следующий вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой спортивной медицины и психологии.

Руководитель практики:

- ✓ составляет индивидуальное задание на прохождение практики;
- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ✓ определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- ✓ дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Студент в ходе прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика практики

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является формирование компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических умений научно-исследовательской работы;
- развитие навыков практического применения методов и технологий в психологической работе.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет: 2 зачётные единицы (72 часа).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия, лабораторные работы – 8 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя НИР, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения НИР) – 63 часа.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр
очно-заочная	2 курс 3 семестр

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения
	ИУК-1.3. Владеет приёмами логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по её решению.	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности
	ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
	ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.	Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский;
	ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации
УК-6. Способен определять и реализовывать	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и	Знать: 1) основные факторы и механизмы

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности
	ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты.	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты
	ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, её совершенствованием на основе самообразования.	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов.	Знать: 1) теоретические основы современной психологии; 2) актуальные методологические проблемы современной психологии; 3) методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов
	ИОПК-1.2. Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии.	Уметь: 1) применять принципы современной методологии психологии при организации психологических исследований; 2) применять принципы современной методологии психологии при проведении теоретических исследований и обобщении опыта; 3) применять принципы современной методологии психологии при проведении эмпирических исследований
	ИОПК-1.3. Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки.	Владеть: 1) методологическими принципами планирования психологического исследования; 2) методологическими принципами организации и проведения психологического исследования; 3) методологическими принципами анализа результатов психологического исследования;
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования.	Знать: 1) принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного обеспечения; 2) современные принципы, методы и технологии реализации программ фундаментального психологического исследования; 3) современные принципы, методы и технологии реализации программ прикладного психологического

		исследования
	ИОПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач.	Уметь: 1) планировать, организовывать и проводить психологические исследования; 2) использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач; 3) использовать современные методы и технологии решения прикладных психологических проблем
	ИОПК-2.3. Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.	Владеть: 1) правилами планирования, организации и реализации программ научного психологического исследования 2) правилами планирования, организации и реализации программ прикладного психологического исследования
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Знает основные принципы качественной и количественной психодиагностики, ключевые методы психодиагностики и способы психологической оценки, используемые для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать: 1) теоретическую основу и методологию современной психодиагностики; 2) практические принципы современной психодиагностики; 3) ключевые методы психодиагностики и способы оценки психологических качеств и состояний
	ИОПК-3.2. Умеет применять на практике методы качественной и количественной психодиагностики, руководствоваться в профессиональной деятельности принципами современной научной методологии психодиагностики.	Уметь: 1) применять принципы современной научной методологии психодиагностики в практической деятельности; 2) применять принципы количественной психодиагностики; 3) применять принципы качественной психодиагностики
	ИОПК-3.3. Владеет методами качественной и количественной психодиагностики.	Владеть: 1) ключевыми стандартизированными количественными методами психодиагностики; 2) ключевыми качественными и феноменологическими методами психодиагностики; 3) ключевыми стандартизированными методами клинической психодиагностики
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК-4.1. Знает принципы оценки качества психодиагностических методов, правила психометрической проверки психодиагностических инструментов, правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним.	Знать: 1) критерии качества психодиагностических методик; 2) принципы стандартизации психодиагностических методик; 3) правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним
	ИОПК-4.2. Умеет оценивать психодиагностические методы соответственно критериям качества, проводить психодиагностические обследования, составлять	Уметь: 1) оценивать качество психодиагностических методик; 2) проводить психодиагностические обследования; 3) составлять протоколы, отчёты и

	протоколы по ним, отчеты и заключения.	заключения по результатам психодиагностических обследований
	ИОПК-4.3. Владеет методами и средствами проведения психодиагностического обследования.	Владеть: 1) правилами поведения при проведении психодиагностического обследования; 2) методами психодиагностического обследования; 3) принципами постдиагностической работы с клиентами
ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	ИОПК-11.1. Знает методы и способы сбора информации, важной для решения профессиональных задач, её обработки, анализа и представления.	Знать: 1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач; 2) методы и способы обработки и анализа информации для решения профессиональных задач; 3) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач
	ИОПК-11.2. Умеет самостоятельно собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	Уметь: 1) самостоятельно собирать психологическую информацию; 2) самостоятельно анализировать психологическую информацию; 3) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию
	ИОПК-11.3. Владеет методами и средствами сбора, анализа и представления информации.	Владеть: 1) методами и средствами сбора психологической информации; 2) методами и средствами анализа психологической информации; 3) методами и средствами представления психологической информации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

2.2. Задания для развития компетенций в процессе НИР

1. Организация контакта и взаимодействия с руководителем (руководителями) практики, определение темы исследования
2. Изучение общей характеристики предмета исследования
3. Планирование организации и проведения исследования
4. Изучение современного состояния выбранной темы в науке и практике
5. Анализ подходов и методов, с помощью которых предполагается решение научной задачи
6. Представление ожидаемых результатов и их потенциальной востребованности
7. Изложение полученных результатов
8. Составление выводов и заключения по результатам исследования
9. Формирование отчета по практике
10. Выступление на конференции

2.3. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов научно-исследовательской работы, требований к составлению отчётов по результатам практики, основных разделов отчётов; - планирование реализации практического	8

		обучения	
2	Основной	- научно-исследовательская работа в профильной организации (в том числе подразделениях ННГУ); - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	48
3	Заключительный	- формирование отчёта - сдача зачёта по научно-исследовательской работе	18
	ИТОГО:		72

2.4. Подготовка отчета по НИР

Отчёт по научно-исследовательской работе – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по НИР – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по НИР должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи НИР, даты проведения НИР, база проведения НИР;

4) «Раздел 1. Содержание научно-исследовательской работы», где описываются организация и проведение НИР, в том числе:

- задания на НИР, полученные студентом,
- мероприятия НИР,
- ход выполнения заданий на НИР;

5) «Раздел 2. Результаты научно-исследовательской работы», где описывается аналитическая работа по материалам НИР, в том числе

- описание проблемы исследования (изучаемого вопроса);
- описание работ по проведению исследования;
- описание процедур сбора и анализа данных;
- анализ результатов по проблеме исследования.

6) «Заключение», где подводятся общие итоги НИР, тезисно формулируются выводы по проведенному исследованию, даётся анализ научной и(или) практической значимости результатов, самоанализ успешности проделанной работы.

К отчёту по НИР прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику (приложение 2),
- рабочий график (план) практики (приложение 3),
- дневник НИР (приложение 4),

– портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п. (не обязательно).

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в электронном виде. Текст оформляется через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам НИР студент составляет отчёт с описанием задач НИР и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой НИР, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по НИР и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения НИР.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой НИР.

Паспорт фонда оценочных средств по НИР

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
		аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: 1) теоретические основы современной психологии; 2) актуальные методологические проблемы современной психологии; 3) методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) применять принципы современной методологии психологии при организации психологических исследований; 2) применять принципы современной методологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	<p>психологии при проведении теоретических исследований и обобщении опыта;</p> <p>3) применять принципы современной методологии психологии при проведении эмпирических исследований</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>1) методологическими принципами планирования психологического исследования;</p> <p>2) методологическими принципами организации и проведения психологического исследования;</p> <p>3) методологическими принципами анализа результатов психологического исследования;</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>Знать:</p> <p>1) принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного обеспечения;</p> <p>2) современные принципы, методы и технологии реализации программ фундаментального психологического исследования;</p> <p>3) современные принципы, методы и технологии реализации программ прикладного психологического исследования</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	<p>Уметь:</p> <p>1) планировать, организовывать и проводить психологические исследования;</p> <p>2) использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач;</p> <p>3) использовать современные методы и технологии решения прикладных психологических проблем</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	<p>Владеть:</p> <p>1) правилами планирования, организации и реализации программ научного психологического исследования</p> <p>2) правилами планирования, организации и реализации программ прикладного психологического исследования</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>1) теоретическую основу и методологию современной психодиагностики;</p> <p>2) практические принципы современной психодиагностики;</p> <p>3) ключевые методы психодиагностики и способы оценки психологических качеств и состояний</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	<p>Уметь:</p> <p>1) применять принципы современной научной методологии психодиагностики в практической деятельности;</p> <p>2) применять принципы количественной психодиагностики;</p> <p>3) применять принципы качественной психодиагностики</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	<p>Владеть:</p> <p>1) ключевыми стандартизированными количественными методами психодиагностики;</p> <p>2) ключевыми качественными и феноменологическими методами психодиагностики;</p> <p>3) ключевыми стандартизированными методами клинической психодиагностики</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических</p>	<p>Знать:</p> <p>1) критерии качества психодиагностических методик;</p> <p>2) принципы стандартизации психодиагностических методик;</p> <p>3) правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним</p>	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической	Уметь: 1) оценивать качество психодиагностических методик; 2) проводить психодиагностические обследования; 3) составлять протоколы, отчёты и заключения по результатам психодиагностических обследований	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Владеть: 1) правилами поведения при проведении психодиагностического обследования; 2) методами психодиагностического обследования; 3) принципами постдиагностической работы с клиентами	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	Знать: 1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач; 2) методы и способы обработки и анализа информации для решения профессиональных задач; 3) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) самостоятельно собирать психологическую информацию; 2) самостоятельно анализировать психологическую информацию; 3) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами и средствами сбора психологической информации; 2) методами и средствами анализа психологической информации; 3) методами и средствами представления психологической информации	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность

предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога :практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

4.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон.дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск :ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

4.3. Ресурсы сети Интернет

1. http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
2. <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
3. <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России

4. <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
5. <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
6. <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

Образец титульного листа отчёта по НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1621М1ПС2, магистерская программа
«Психология спорта, физической
культуры и здорового образа жизни»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
к.пс.н. Соколовская С.В.

Нижегород, 2022

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР (УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ)

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: физической культуры и спорта Курс 1 Группа № _____

Форма обучения: очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Организация контакта и взаимодействия с руководителем (руководителями) практики, определение темы исследования
2. Изучение общей характеристики предмета исследования
3. Планирование организации и проведения исследования
4. Изучение современного состояния выбранной темы в науке и практике
5. Анализ подходов и методов, с помощью которых предполагается решение научной задачи
6. Представление ожидаемых результатов и их потенциальной востребованности
7. Изложение полученных результатов
8. Составление выводов и заключения по результатам исследования
9. Формирование отчета по практике
10. Выступление на конференции

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ознакомлен: обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НИР (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: физической культуры и спорта Курс 1 Группа № _____

Форма обучения: очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

Место прохождения практики: _____

(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики: учебная практика

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с « » _____ 20__ года по « » _____ 20__ года

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Организация контакта и взаимодействия с руководителем (руководителями) практики, определение темы исследования
	Изучение общей характеристики предмета исследования
	Планирование организации и проведения исследования
	Изучение современного состояния выбранной темы в науке и практике
	Анализ подходов и методов, с помощью которых предполагается решение научной задачи
	Представление ожидаемых результатов и их потенциальной востребованности
	Изложение полученных результатов
	Составление выводов и заключения по результатам исследования
	Формирование отчета по практике
	Выступление на конференции

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 4

ДНЕВНИК НИР (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление магистратуры: 37.04.01 Психология Направленность: «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»
 ФИО магистранта _____ курс _____ группа _____

Место проведения экспериментального исследования (полное название организации): _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, действия по их решению	Отметка о выполнении работ магистрантом
1. Организационный	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики			<i>Подпись обучающегося</i>
	- проведение инструктажа руководителем профильной организации (при наличии)			<i>Подпись обучающегося</i>
2. Основной	- планирование научного исследования			<i>Подпись обучающегося</i>
	- консультации с руководителем			<i>Подпись обучающегося</i>
	- поисковая работа с литературой и другими источниками информации; составление литературного обзора по теме исследования			<i>Подпись обучающегося</i>
	- проведение теоретического исследования, ориентированного на анализ современного состояния и возможных путей решения конкретной профессиональной задачи, в соответствии с обозначенной проблемой и выдвинутой гипотезой			<i>Подпись обучающегося</i>
	- составление выводов и заключения по результатам теоретического исследования			<i>Подпись обучающегося</i>

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, действия по их решению	Отметка о выполнении работ магистрантом
	- проведение экспериментального исследования			<i>Подпись обучающегося</i>
3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета по практике			<i>Подпись обучающегося</i>
	- подготовка доклада к конференции, выступление			<i>Подпись обучающегося</i>
	- сдача зачета по практике			<i>Подпись обучающегося</i>

Руководитель практики от кафедры:

_____ /
(должность)

_____ /
(подпись)

_____ /
(ФИО)

Составитель:
Светлана Владимировна Соколовская

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению практики научно-исследовательской работы
студентами программы магистратуры «Психология спорта, физической
культуры и здорового образа жизни»

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.