**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |
| --- |
|  |
| *Фамилия, имя, отчество студента* |
| **тема выпускной квалификационной работы:**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист)  | бакалавр |
|  | *нужное указать* |
| **направление подготовки:**  | 49.03.01 Физическая культура |
| **профиль:** Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции  |
| Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы | ОПК-11, ОПК-13, ПК-13 | указать высокий, средний или низкий |
| Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы планируемого исследования, обоснование актуальности заявленного исследования | ПК-19 | указать высокий, средний или низкий |
| Разработка плана ВКР, выбор оптимальных методов исследования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2, ОПК-6, ОПК-15 | указать высокий, средний или низкий |
| Соблюдать график работы над ВКР, планировать перспективные цели собственной деятельности по подготовке ВКР с учетом условий, средств, личностных возможностей, эффективно взаимодействовать с научным руководителем | УК-3, УК-6, ОПК-10 | указать высокий, средний или низкий |
| Определение условий проведения аналитической/ экспериментальной работы, в том числе с учетом действующих норм и правил безопасности. Определение контингента (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы); методы и методики, используемые в эксперименте; способы и процедуры обработки экспериментальных данных  | УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-5 | указать высокий, средний или низкий |
| Применить основные технологии поиска, сбора и критического анализа информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности по теме ВКР. Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта | УК-1, ОПК-8 | указать высокий, средний или низкий |
| Проведение научного исследования с использованием анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности.  | ОПК-1, ОПК-9 | указать высокий, средний или низкий |
| Исходя из темы и плана работы по выполнению ВКР, выполнение научного исследования по мониторингу деятельности физкультурно-спортивной организации;  | УК-5, ПК-18 | указать высокий, средний или низкий |
| Изучение финансовой отчетности в процессе научной оценки деятельности физкультурно-спортивной организации | ПК-15 | указать высокий, средний или низкий |
| Описание и анализ использования материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | ПК-16 | указать высокий, средний или низкий |
| По направлению научного исследования, определенного темой ВКР, работа с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; планирование и совершенствование управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации, оформление результатов этой деятельности в виде результатов научного исследования | ОПК-12, ПК-17 | указать высокий, средний или низкий |
| Описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ.  | ПК-11 | указать высокий, средний или низкий |
| Составление выводов по результатам исследования и разработка практических рекомендаций | ПК-12, ПК-14 | указать высокий, средний или низкий |
| Аргументированно, с использованием профессиональной терминологии, представить результаты исследования на защите ВКР | УК-4, ОПК-14 | указать высокий, средний или низкий |

|  |  |
| --- | --- |
| Неправомерные заимствования в работе имеются/не имеются.  |  |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы  | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 2.Соответствие содержания теме | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 4. Новизна/оригинальность | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 5. Правильность расчетных материалов  | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 7. Практическая значимость | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
| 8. Оценка личного вклада автора | отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует» |
|   Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует *(нужное подчеркнуть)* |  |
| Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы *(письменно):* | Выполнение ВКР подтверждает |  |

необходимый уровень сформированности компетенций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой управления в спорте, к.э.н., доц. |  | Е.Н. Летягина |  |

« » \_\_\_\_\_\_ 202\_ г.