**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | | бакалавр |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Квалификационное задание | Обобщенная оценка сформированности компетенции |
| УК-1. | Описать этапы и закономерности исторического развития проблемной области исследования ВКР | высокий, средний или низкий |
| УК-2. | Оценить затраты на реализацию результатов исследования по теме ВКР. Оценить экономическую эффективность в случае прибыльности проектных решений. | высокий, средний или низкий |
| УК-4. | Показать способность работы в команде в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | высокий, средний или низкий |
| УК-5. | Продемонстрировать способность самостоятельно организовывать и проводить исследование по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| УК-6. | Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| УК-7. | Продемонстрировать способность поддерживать физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при проведении исследования по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| УК-8. | Описать в ВКР организацию обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в проблемном поле исследования | высокий, средний или низкий |
| УК-9. | Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| УК-10. | При выполнении ВКР использовать действующее законодательство Российской Федерации | высокий, средний или низкий |
| ОПК-1. | При проведении исследования по теме ВКР учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения | высокий, средний или низкий |
| ОПК-5. | Продемонстрировать умение осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью | высокий, средний или низкий |
| ОПК-6. | Продемонстрировать умение осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения | высокий, средний или низкий |
| ОПК-7 | Определить цель и задачи ВКР | высокий, средний или низкий |
| ОПК-8. | Определить в соответствии с поставленным задачами ВКР средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов и обосновать свой выбор | высокий, средний или низкий |
| ОПК-9. | Провести анализ средств и приемов обучения двигательным действиям в проблемном поле исследования и предложить направления их совершенствования | высокий, средний или низкий |
| ОПК-10 | Описать величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| ОПК-11 | Разработать программу и режим занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения по теме | высокий, средний или низкий |
| ОПК-12 | Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения | высокий, средний или низкий |
| ОПК-13 | Описать в ВКР порядок определения пригодности к занятиям индивида одним из видов туризма или рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | высокий, средний или низкий |
| ОПК-14 | Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| ОПК-16 | Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения | высокий, средний или низкий |
| ОПК-17 | Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР | высокий, средний или низкий |
| ПК-2 | Разработать предложения по повышению эффективности организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в соответствии с темой ВКР | высокий, средний или низкий |
| ПК-6 | Провести мониторинг рынка в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма в соответствии с целью и задачами ВКР. | высокий, средний или низкий |
| ПК- 7 | Описать и определить необходимое ресурсное обеспечение разработанных предложений по теме ВКР | высокий, средний или низкий |

|  |  |
| --- | --- |
| Неправомерные заимствования в работе имеются/не имеются. |  |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование требования | | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | | | 1. Актуальность темы | |  | | | | 2.Соответствие содержания теме | |  | | | | 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | |  | | | | 4. Новизна/оригинальность | |  | | | | 5. Правильность расчетных материалов | |  | | | | 6. Возможности внедрения и опубликования работы | |  | | | | 7. Практическая значимость | |  | | | | 8. Оценка личного вклада автора | |  | | | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует *(нужное подчеркнуть)* | | | | | |  | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* | | Выполнение ВКР подтверждает | |  |   необходимый уровень сформированности компетенций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой управления в спорте,  к.э.н., доц. |  | Е.Н. Летягина |  |

« » \_\_\_\_\_\_ 202\_ г.